



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THC๓๓๑๓ รายวิชา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
สาขาวิชา ภาษาไทย คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THC๓๓๑๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	King Rama II's Literary Works

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์เบญจพร ไพรรศ	กลุ่มเรียนที่ ๐๐๒
---------------------	-------------------

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/ ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๕๑ ชั้น ๕ อาคารกรรณารักษ์พัฒน์ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- แนะนำรายวิชา - พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทละครนอก เรื่อง “สังข์ทอง”	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทละครนอก เรื่อง “ไกรทอง”	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทละครนอก เรื่อง ไชยเชษฐา / คาวี / มณีพิชัย / สังข์ศิลป์ชัย	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอน พลายแก้วได้นางพิม / พลายแก้วได้เป็นขุนแผน และขุนช้างได้นางวันทอง	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนแผนขึ้นเรือนขุนช้างและได้นางแก้วกิริยา / ขุนแผนพานางวันทองหนี	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทละครเรื่อง “อิเหนา”	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ “กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน”	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทพากย์โขน ตอน พรหมมาستر นางลอย	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทพากย์โขน ตอน เอร่าวัน	๔	๔	-
ประมวลความรู้ นำเสนอ บทพระราชนิพนธ์ ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ผ่านกระบวนการละครสร้างสรรค์ (Creative Drama)	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณใน ระหว่างการเรียนรู้การสอน (๒) การสอนแบบอภิปรายใน ชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอน กับนักศึกษา หรือระหว่าง นักศึกษากันเอง (๓) การปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน	✓ ✓ ✓		-
ความรู้	(๑) การสอนแบบบรรยายใน ชั้นเรียนหรือทางออนไลน์ (๒) การตอบคำถาม อภิปราย (๓) การทำแบบฝึกหัดและการ นำเสนอผลงานในชั้นเรียน (๔) การสอนด้วยการค้นหา ความรู้ด้วยตนเอง	✓ ✓ ✓ ✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) การบรรยายในชั้นเรียนหรือทางออนไลน์ (๒) การเรียนรู้ด้วยกระบวนการละครสร้างสรรค์ (Creative Drama) (๓) การสอนด้วยการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง	✓ ✓ ✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) กำหนดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (๒) การสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านละครสร้างสรรค์ เพื่อให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม (๓) การสอนแบบอภิปราย	✓ ✓ ✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) การสอนแบบบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียนหรือทางออนไลน์ (๒) การสอนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง (๓) การนำเสนองานด้วยการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ และใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	✓ ✓ ✓		-
ทักษะการจัดการเรียนรู้	-	-		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๙	๖๕.๕๑
A ⁻	๐	๐
B ⁺	๑	๓.๔๔
B	๑	๓.๔๔
B ⁻	๒	๖.๘๙
C ⁺	๑	๓.๔๔
C	๓	๑๐.๓๔
C ⁻	๑	๓.๔๔
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๑	๓.๔๔
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประชุมคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
เนื่องจากเป็นวิชาเลือกที่มุ่งเน้นการทำกิจกรรมร่วมกับการบรรยายความรู้ บางครั้งในการนำเสนองาน สถานที่ซึ่งเป็นห้องเรียนทั่วไป ไม่ค่อยเอื้ออำนวยต่อการนำเสนอ และลำโพงในห้องมีความไม่สมบูรณ์	- บางกิจกรรมนักศึกษาต้องแบ่งพื้นที่การนำเสนอหรือลงมาใช้บริเวณลานกว้าง เพื่อให้เอื้อต่อการนำเสนอ

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินของรายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ ๐.๒๕ โดยมีรายการประเมินมีค่าเฉลี่ย ดังนี้



ระบบทะเบียนและประมวลผล
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
SUAN SUKUNDA RAJABHAT UNIVERSITY



076719 อาจารย์ บุญจวบ ไชยสร ✓

รายวิชา : THC3313 บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
11	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา			4.75		
12	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้			4.82		
13	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้			4.68		
14	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน			4.68		
15	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม			4.68		
16	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย			4.68		
17	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง			4.71		
18	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์			4.68		
19	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข			4.68		
110	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม			4.82		

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

211	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.71
212	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.71
213	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.75
214	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.64
215	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.75

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่ารายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ผู้สอนมีการแจกแจงการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ และผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๙๙ และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม นอกจากนี้นักศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

ความคิดเห็นที่ ๑ กิจกรรมในชั้นเรียนสนุกสนาน อาจารย์สอนดี น่ารัก เป็นกันเองกับนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ ๒ ชอบมากค่ะ เรียนวรรณคดีสนุกสนานไม่เครียด รัก

ความคิดเห็นที่ ๓ เรียนสนุกมากครับ และเป็นวิชาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการสอน

ความคิดเห็นที่ ๔ เวลาหนูเรียนกับอาจารย์เบญญ์รู้สึกได้ว่าอบอุ่นไม่เครียดอาจารย์คอยให้กำลังใจอยู่เสมอมาหนูไม่ใช่คนที่ถนัดแต่หนูก็พยายามทำให้เต็มที่ที่สุดสุดท้ายนี้หนูขอขอบคุณอาจารย์เบญญ์ที่คอยให้กำลังใจในการสอบครับ

ความคิดเห็นที่ ๕ สอนบทพระราชนิพนธ์บันดลคำ รอยศรัทธาส่งองค์เหนือหัว กรองประพจน์มันเหมาะ เฉพาะตัว ประกาศทั่วอย่างเชี่ยวชาญอาจารย์เบน

ความคิดเห็นที่ ๖ อาจารย์ใจดี น่ารัก ความรู้แน่น นำไปประยุกต์ใช้ได้

ความคิดเห็นที่ ๗ อาจารย์สอนดีค่ะ ชอบค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๘ อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจเนื้อหา มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สร้างความน่าสนใจแก่ผู้เรียน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จากผลการประเมินผู้สอนพบว่าค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันไม่มากนัก โดยผลการประเมินระดับต่ำสุดคือมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ และจากการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษา ทำให้ผู้สอนเห็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชานี้ครั้งต่อไป ทั้งการเพิ่มองค์ความรู้และเกร็ดความรู้เกี่ยวกับบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยในแต่ละเรื่องให้มากขึ้น ตลอดจนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้อภิปราย เพื่อมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นการเรียนรู้ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น รวมทั้งจะตรวจสอบว่าผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาอย่างถูกต้องหรือไม่

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยเพิ่มมากขึ้น ผ่านนำเสนอในรูปแบบบูรณาการและการสร้างสรรค์คลิปวิดีโอ ในเรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และจัดกิจกรรมนอกสถานที่จากบทเรียน เช่น การชมixon เพื่อเรียนรู้และสืบสานความงดงามจากบทพระราชนิพนธ์ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมการค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับบทพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ ๒ มากขึ้น จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และชมการแสดงixon ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของบทพระราชนิพนธ์ ตลอดจนเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดองค์ความรู้ในแง่มุมอื่น ๆ	-	อาจารย์เบญจพร ไพธศร

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(อาจารย์เบญจพร ไพธศร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

(อาจารย์ดร. สิริธร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....