



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา EDI๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสาร
สาขาวิชา ภาษาไทย คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EDI๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาเพื่อการสื่อสาร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Language for Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์เบญจพร ไพธศร กลุ่มเรียนที่ ๐๐๓๗

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/ ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๕๖ ชั้น ๕ อาคารกรรณาภรณ์พิพัฒน์ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
ปฐมนิเทศการเรียนการสอนและแนะนำรายวิชา บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นในการสื่อสารสำหรับครู แบบฝึกหัด (๕ คะแนน)	๕	๕	-
บทที่ ๒ หลักการใช้ภาษาไทยสำหรับครู แบบฝึกหัด (๕ คะแนน)	๕	๕	-
บทที่ ๓ การพัฒนาทักษะการฟังสำหรับครู การวิเคราะห์เพลง (๕ คะแนน)	๕	๕	-
บทที่ ๔ การพัฒนาทักษะการพูดสำหรับครู การสอบพูดหน้าชั้นเรียน (๑๐ คะแนน)	๕	๕	-
บทที่ ๕ การพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับครู แบบฝึกหัดการอ่านและวิเคราะห์ (๑๐ คะแนน)	๕	๕	-
บทที่ ๖ การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับครู การเขียนบันทึกข้อความ (๑๐ คะแนน)	๕	๕	-
บทที่ ๗ การสืบค้นสารนิเทศและการนำเสนอผลงาน สำหรับครู การเขียนรายการอ้างอิง (๑๐ คะแนน)	๕	๕	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร conversation in daily life แบบฝึกหัด (๑๐ คะแนน)	๕	๕	**อาจารย์จากสาขา ภาษาอังกฤษ

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) การบรรยายกลุ่มใหญ่ ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แบบฝึกหัดร่วมกันในชั้นเรียน (๒) การยกตัวอย่างสถานการณ์ เพื่อฝึกวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ให้ผู้เรียนพร้อมทำ (๓) ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองในเอกสารประกอบการสอนตามกำหนดเวลา	✓ ✓ ✓		-
ความรู้	(๑) การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๒) การฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาไทยในชั้นเรียน และทำกิจกรรมในเอกสารประกอบการสอนหลังฟังการบรรยายกลุ่มใหญ่ (๓) การทำแบบฝึกหัดและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	✓ ✓ ✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) การบรรยายกลุ่มใหญ่ ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และทำกิจกรรมท้ายบท (๒) ผู้เรียนวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยด้วยวิธีการสอนแบบอุปนัย (๓) การสาธิตการวิเคราะห์วิจารณ์หน้าชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติพร้อมกัน (๔) ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก แหล่ง ข้อมูล สารสนเทศและจากบทเรียน e-Learning	✓ ✓ ✓ ✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) บรรยายการทำกิจกรรมท้ายบทประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และตัวอย่างของจริง (๒) ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาไทย ภายในระยะเวลาที่กำหนด ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับเป็นรายกลุ่ม	✓ ✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยายกลุ่มใหญ่ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ (๒) การแสดงบทบาทสมมติในการสื่อสารด้วยทักษะภาษาไทย (๓) การศึกษาหาความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓ ✓ ✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการจัดการเรียนรู้	(๑) การใช้เทคนิคการสอน เช่น การตั้งคำถามระดับสูง การอภิปรายกลุ่มย่อย และการระดมสมอง (๒) การแลกเปลี่ยนความรู้โดยการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน และครู เพื่อนให้ข้อมูลย้อนกลับ	✓		-
		✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (N) ๑ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๓.๓๓
A-	๑๑	๓๕.๔๘
B ⁺	๓	๙.๖๗
B	๗	๒๒.๕๘
B-	๔	๑๒.๓๐
C ⁺	๐	๐
C	๐	๐
C-	๑	๓.๒๓
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประชุมคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
เนื่องจากนักศึกษาบางคนยังไม่มีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่พร้อมสำหรับการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เช่น Notebook หรือ ไอแพด การทำชิ้นงานจึงไม่สามารถใช้โปรแกรม Canva ได้ ชิ้นงานบางอย่างจึงทำได้ในระดับพื้นฐาน ผ่านโปรแกรม Microsoft word หรือเขียนใส่กระดาษส่งผู้สอน	- นักศึกษาขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

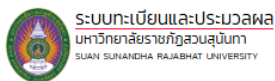
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินของรายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ ๐.๒๒ โดยมีรายการประเมินมีค่าเฉลี่ย ดังนี้



ระบบทะเบียนและประมวลผล
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
SUAN SUWANDHA RAJABHAT UNIVERSITY

หน้าหลัก รับสมัคร ขอเอกสารทางการศึกษา ติดต่อเรา 076719 อาจารย์ บุญจวบ ไชยสร

รายวิชา : ED1101 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
11	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา			4.7		
12	ผู้สอนมีการแจกแบบการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้			4.77		
13	ผู้สอนใช้ออกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้			4.73		
14	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน			4.75		
15	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม			4.73		
16	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย			4.73		
17	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง			4.75		
18	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนมากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์			4.78		
19	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข			4.72		
110	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม			4.73		

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

211	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน			4.73		
212	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์			4.73		
213	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			4.8		
214	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม			4.72		
215	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning			4.73		

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่ารายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ผู้สอนมีให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘ และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา นอกจากนี้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและมี ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

ความคิดเห็นที่ ๑ อาจารย์น่ารักมากกกก ใจดีมากกกก แต่นั่งมากกก

ความคิดเห็นที่ ๒ อาจารย์เบญจสอนดีมาก ๆ และอาจารย์นุ่มก็สอนดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๓ อาจารย์สอนเข้าใจ น่าฟัง และน่ารักเรียน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ จากผลการประเมินผู้สอนพบว่าค่าเฉลี่ยมีความไม่แตกต่างกันมากนัก โดยผลการประเมินระดับต่ำสุดคือ ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗ และจากการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษา ทำให้ผู้สอนเห็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชานี้ครั้งต่อไป โดยจะบริหารจัดการเวลาในชั้นเรียนให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากทักษะและกิจกรรมบางอย่าง เช่น การฝึกปฏิบัติการพูดในชั้นเรียน จะใช้เวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างมาก และผู้สอนจะมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน รวมทั้งมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาอย่างถูกต้องหรือไม่ ตลอดจนจะมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษา โดยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะ การสื่อสารให้มากขึ้น เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาทิ การฝึกปฏิบัติการพูดในชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมถาม-ตอบ มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายมากขึ้นทั้งทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	-	อาจารย์เบญจพร ไพรศร

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(อาจารย์เบญจพร ไพรศร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร. สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.