



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา EDC1104 รายวิชา การพัฒนาหลักสูตร
สาขาวิชา..การศึกษาปฐมวัย.....คณะ/วิทยาลัย...ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา....๒....ปีการศึกษา....๒๕๖๕.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|------------------------|
| รหัสวิชา | EDC1104 |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | การพัฒนาหลักสูตร |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Curriculum Development |

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

| | |
|------------|------------------------|
| อาจารย์ | ดิษิรา ผางสง่า |
| กลุ่มเรียน | การศึกษาปฐมวัย ๐๐๑-๐๐๒ |

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ / ชั้นปีที่ ๑ รหัส ๖๕ จำนวน ๖๐ คน

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|---------|--|--------------------------|------------------------|---|
| 1 | ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา | 4 Online | 4 Online | |
| 3-4 | หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร | 4 Online | 4 Online | |
| 5-6 | การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 4 Online | 4 Online | |
| 7-8 | กระบวนการในการจัดทำหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร | 4 Online | 4 Online | |
| 9 | สอบกลางภาค | 4 Online / on site | 4 Online / on site | |
| 10 | ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร | 4 Online / on site | 4 Online / on site | |
| 11-12 | การนำหลักสูตรไปใช้ | 4 Online / on site | 4 Online / on site | |
| 9 | สอบกลางภาค | 4 Online / on site | 4 Online / on site | |
| 10 | ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร | 4 Online / on site | 4 Online / on site | |
| 11-12 | การนำหลักสูตรไปใช้ | 4 Online / on site | 4 Online / on site | |

| สัปดาห์ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|---------|--|----------------------------------|--------------------------------|---|
| 13-14 | ๑. แนวทางปฏิบัติในการประเมินหลักสูตร | 4 Online / on site | 4 Online / on site | |
| 15-16 | การนำผลการประเมินหลักสูตรเพื่อไปใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป | 4 Online / on site | 4 Online / on site | |
| 17 | แนวโน้มหลักสูตรในศตวรรษที่ 21 | 4 Online / on site | 4 Online / on site | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มี
นัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|--|-------------|
| ไม่มี | | |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | <u>วิธีการสอน</u> (๑) การสอนที่เน้นระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ (๒) การสอนที่สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพครู (๓) การสอนโดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการร่วมกับผู้อื่น และยอมรับฟังข้อมูลย้อนกลับจากผู้อื่นด้วยความยินดี (๔) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>ประเมินผลจาก</u> (๑) วัดและประเมินผลจากกลุ่มเพื่อน สังเกต ประสิทธิภาพการทำงานเป็นกลุ่ม (๑.๑.๑) (๒) วัดและประเมินผลจากการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม (๑.๑.๓) (๓) วัดและประเมินผลจากผลการศึกษาค้นคว้า (๑.๑.๒, ๑.๑.๔) (๔) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา เงื่อนไขข้อบังคับ (๑.๑.๑, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔) | มี | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ความรู้ | <p><u>วิธีการสอน</u></p> <p>(๑) การสอนโดยหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู</p> <p>(๒) การสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าและนำความรู้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) การวิเคราะห์และสังเคราะห์แบบสืบสอบ</p> <p>(๔) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้</p> <p>(๕) การสอนให้วิเคราะห์องค์ความรู้และทฤษฎี และสามารถนำเสนอแนวคิดใหม่หรือนวัตกรรมที่ต่อยอดองค์ความรู้เดิม</p> <p>(๖) การเรียนรู้แบบร่วมมือ และประเมินองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง</p> <p><u>ประเมินผลจาก</u></p> <p>(๑) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ (๒.๑.๑, ๒.๑.๒)</p> <p>(๒) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ (๒.๑.๑, ๒.๑.๒)</p> <p>(๓) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ (๒.๑.๑)</p> <p>(๔) วัดและประเมินจากแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (๒.๑.๑, ๒.๑.๒)</p> | มี | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะทางปัญญา | <p><u>วิธีการสอน</u></p> <p>(๑) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤต/ปัญหาโดยการเชื่อมโยงประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกายที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นๆ สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>(๒) การศึกษากรณีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำมาอภิปรายถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมความพร้อมทางด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>(๓) การสอนโดยการให้ทำงานเป็นทีม</p> <p>(๔) การสอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการสืบค้น เข้าใจในกระบวนการส่งเสริมความพร้อมทางด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย และการเสนอความคิดเห็นโดยการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(๕) การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p><u>ประเมินผลจาก</u></p> <p>(๑) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤต/ปัญหา (๓.๑.๑, ๓.๑.๒)</p> <p>(๒) วัดและประเมินผลจากการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔, ๓.๑.๕)</p> <p>(๓) วัดและประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔)</p> <p>(๔) วัดและประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษา (๓.๑.๑)</p> <p>(๕) วัดและประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน (๓.๑.๒)</p> <p>(๖) วัดและประเมินจากการทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค (๓.๑.๑)</p> | มี | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | <u>วิธีการสอน</u> (๑) วิธีสอนแบบร่วมมือโดยทำกิจกรรมกลุ่มใน ลักษณะต่างๆ เช่น การรายงาน การอภิปราย (๒) วิธีสอนแบบให้แสดงความคิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับเพื่อนำไปสู่ ประสิทธิผลของการทำงาน <u>ประเมินผลจาก</u> (๑) วัดและประเมินผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ (๔.๑.๑, ๔.๑.๓) (๒) วัดและประเมินผลจากการสังเกตจากพฤติกรรม การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น และผลสำเร็จการ ทำงานกลุ่ม (๔.๑.๒) (๓) วัดและประเมินผลจากศึกษาค้นคว้า (๔.๑.๓) | มี | | ทักษะระหว่างบุคคลในยุคการเรียนรู้ ออนไลน์ใช้วิธีการแบ่งกลุ่มให้นักศึกษา ทำงานร่วมกันออนไลน์และมีการ นำเสนองานโดยใช้การประชุม ออนไลน์เช่นเดียวกัน |
| ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | <u>วิธีการสอน</u> (๑) ให้นักศึกษาเรียนรู้/สืบค้นด้วยตนเองจากสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง (๒) การจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายวิธี โดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา มาวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม และการ นำเสนอ <u>ประเมินผลจาก</u> (๑) วัดและประเมินผลจากการสืบค้น และนำเสนอ รายงานตามประเด็นที่ศึกษา (๕.๑.๒) | มี | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------------|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะการจัดการเรียนรู้ | <u>วิธีการสอน</u> (๑) การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักสูตรและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (๒) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย <u>ประเมินผลจาก</u> (๑) วัดและประเมินผลการร่วมกิจกรรมในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ (๖.๑.๑) (๒) วัดและประเมินผลการศึกษาค้นคว้าตาม ประเด็นที่ศึกษา (๖.๑.๓, ๖.๑.๕) (๓) วัดและประเมินผลจากการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (๖.๑.๑, ๖.๑.๒, ๖.๑.๓, ๖.๑.๕) | มี | | |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น โดยการศึกษาค้นคว้า แสดงความคิดเห็นทั้งจาก การสะท้อนความคิด และการสนทนาในห้องเรียน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและวิธีการที่หลากหลายเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการ เรียนการสอน ให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารหลักสูตรแกนกลางและจากหลักสูตรกรณีศึกษาต่างๆ เพื่อให้ได้ศึกษาถึงความแตกต่างและ การพัฒนาหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนมากขึ้น นอกจากนี้ยังใช้วิธีการสะท้อนผลงานของนักศึกษา จากใบงานต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้นำผลนั้นไปใช้ในการปรับปรุงผลงานในโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๖๐..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๖๐..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๔ | ๒.๓๖ |
| A ⁻ | ๒๓ | ๓๘.๓๓ |
| B ⁺ | ๑๖ | ๒๖.๖๖ |
| B | ๑๐ | ๑๖.๖๖ |
| B ⁻ | ๖ | ๑๐.๐๐ |
| C ⁺ | - | - |
| C | - | - |
| C ⁻ | - | - |
| D ⁺ | - | - |
| D | - | - |
| D ⁻ | - | - |
| F | - | - |
| I | - | - |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | - |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | - |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|-----------------------|---|
| ๑. ผู้สอนประเมินตนเอง | ผลการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ควรปรับปรุงการสอนให้มีความหลากหลายในการค้นคว้าหาข้อมูลมาให้นักศึกษามากกว่านี้ และนักศึกษายังมีส่วนร่วมในการค้นคว้าน้อย |
| ๒. ประเมินโดยนักศึกษา | นักศึกษามีความพึงพอใจ โดยมีคะแนนเฉลี่ยในการประเมินผู้สอน ๔.๗๘ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๑๕ ทั้งนี้เป็นเพราะมีการปรับการสอนตามสถานการณ์ที่เอื้อกับผู้เรียน ฝึกให้นักศึกษาได้รู้จักแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง รวมถึงผู้สอนสร้างความคุ้นเคยกับนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำ ซึ่งนักศึกษารู้สึกพึงพอใจและนำไปปฏิบัติตาม |
| ๓. การทดสอบข้อเขียน | นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป การสอบข้อเขียนอยู่ในระดับดี ส่วนใหญ่เขียนตอบได้ แต่ยังขาดการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ลึกซึ้ง และนักศึกษามีปัญหาในการใช้ภาษาเขียน/การสะกดคำโดยยังมีข้อผิดพลาด |

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|-------------------------|---|
| ๔. การสอบปฏิบัติ | เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดทำให้ต้องปรับการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์และยากต่อการสอบปฏิบัติ แต่ผู้สอนได้มีการปรับกระบวนการสอบปฏิบัติให้นักศึกษานำเสนองาน ซึ่งนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าและในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม |
| ๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ | ๑. กระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมมีสอดคล้องกับจุดประสงค์และรายละเอียดของรายวิชา ๒. ผลการเรียนรู้มีการกระจายเหมาะสม |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|--|--|
| นักศึกษาประสบปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่เครื่องมือยังไม่พร้อม มีปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน เนื่องจากปัจจัยต่างๆ ในสภาพแวดล้อมที่นักศึกษาอาศัยอยู่ และที่สำคัญรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่เน้นให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการพัฒนาหลักสูตร การสอนออนไลน์ทำให้นักศึกษาไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจัง | เนื่องจากปัจจัยที่มีปัญหาต่างๆ ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้อย่างไม่เต็มที่ และนักศึกษาต้องพยายามมากยิ่งขึ้นในการควบคุมตนเองในการเรียนออนไลน์ การศึกษาค้นคว้า และการหาความรู้เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในรายวิชา |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง นักศึกษาประเมิน โดยมีคะแนนเฉลี่ยในการประเมินผู้สอน ๔.๗๘ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๑๕ นักศึกษามีความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย และให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

จุดอ่อน ในช่วงการเรียนออนไลน์มีปัญหาการค้นคว้าหาความรู้ นักศึกษาต้องกลับไปอยู่ที่บ้าน ซึ่งทำให้เกิดปัญหาในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และเครื่องมือสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาไม่ได้มีสมาธิในการเรียนมากเท่าที่เรียนในห้องเรียน ซึ่งมีปัจจัยภายนอกหลายอย่างดึงดูดความสนใจของนักศึกษามากกว่าผู้สอน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้ศึกษาด้วยตนเองจากการค้นคว้า ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนดูแลเอาใจใส่ ทุ่มเวลานักศึกษา และนักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนได้ตลอดเวลา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง จากการให้นักศึกษาเขียนข้อคิดเห็น การสะท้อนความคิดในการเรียนรายวิชานี้ และวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการมอบหมายงาน ช่วยให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากช่วยเวลาของการเรียนออนไลน์ทำให้นักศึกษาไม่ได้มีสมาธิในการเรียนมากที่ควร แต่จากการส่งงานของนักศึกษาแสดงให้เห็นได้ว่านักศึกษาพยายามเรียนรู้ด้วยตนเองจากภาระงานที่ผู้สอนมอบหมายจนเกิดความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการพูดคุยสนทนาตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอนออนไลน์

จุดอ่อน นักศึกษาไม่มีความคุ้นเคยกับการเรียนออนไลน์มากเท่าที่ควร และนักศึกษาต้องการให้มีการเรียนในห้องเรียนพบอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนมากกว่าการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนักศึกษาให้เหตุผลว่า นักศึกษาเกิดความไม่มั่นใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเนื่องจากนักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ยังใหม่ต่อรายวิชาต่างๆในระดับชั้นปริญญาตรี และเมื่อมีการมอบหมายงานจะมีการถามย้าผู้สอนรวมถึงการส่งข้อความมาถามหลังจากเสร็จสิ้นเวลาของการเรียนการสอนออนไลน์บ่อยครั้ง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากการประเมินผลด้วยการสังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ นักศึกษามีความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และนักศึกษาส่วนใหญ่พยายามทำงานออกมาได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงพยายามทำความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งมีความพยายามที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำความรู้มาพูดคุยซักถามกันในห้องเรียน ผู้สอนพยายามมีการติดตามนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี | |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. การประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------------|-----------------------|
| ๑. ปรับปรุงบทเรียนจากเว็บไซต์อาจารย์ผู้สอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น ๒. ปรับการสอนแบบออนไลน์ให้มีคุณภาพมากขึ้น ๓. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาหลักสูตร หรือการใช้หลักสูตรปฐมวัย ๔. ใช้ผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาโดยใช้กระบวนการชี้แนะมาใช้ในการเรียนการสอน | ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | อาจารย์ดิชิรา ผางสง่า |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(อาจารย์ดิชิรา ผางสง่า)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่.....

ลงชื่อ.....

.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....