



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ECP4423 รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ECP4423
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English for Early Childhood

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒ - ๒ - ๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (๕ปี)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ดวงกมล จงเจริญ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ดวงกมล จงเจริญ

๕. สถานที่ติดต่อ

E - Mail duangkamol.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๕ คน จำนวน ๒ หมู่เรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (๑) เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด หลักการ ความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
- (๒) เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
- (๓) เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
- (๔) เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจในการผลิตและเลือกใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
- (๕) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถที่จะวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย

คำอธิบายรายวิชา

ความมุ่งหมายและความสำคัญของการสอนภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศของเด็ก การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนภาษาอังกฤษ การจัดประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การผลิตสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย

Objectives and significance of teaching English for early childhood, concepts, principles and theories of second and foreign language learning in childhood; preparing readiness for English study; arranging basic English communication activities; production of learning materials; measurement and evaluation of early children's English learning

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ = ๓๐ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เป็นกลุ่มและเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติในห้องเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ = ๓๐ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ = ๗๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการหรือเฉพาะรายที่ต้องการ ตามช่องทางต่อไปนี้

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑๑๓๕ ชั้น ๓ อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์

ในวันพุธเวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๐๖๑ ต่อ ๑๓๕, ๐๘๓๔๕๖๕๙๓๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) duangkamol.ch@ssru.ac.th

แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศ ๑. รายละเอียดรายวิชา ๒. ความหมายและ ความสำคัญของ ภาษาอังกฤษสำหรับ เด็กปฐมวัย ๓. ความมุ่งหมายของ การจัดกิจกรรม ภาษาอังกฤษสำหรับ เด็กปฐมวัย	๔	การจัดการเรียนการสอน online โดยการใช้โปรแกรม Zoom ดังนี้ ๑.อธิบายรายละเอียดรายวิชา ๒.เนื้อหา จุดประสงค์ เป้าหมายรายวิชา ๓.ความสำคัญของรายวิชา ๔.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผล ๕.ข้อตกลงร่วมกัน	อ.ดร.ดวงกมล จงเจริญ
๒-๓	๑. พัฒนาการการเรียนรู้ ภาษาของเด็กปฐมวัย ๒. หลักการจัด ประสบการณ์ทาง ภาษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๓. การจัดกิจกรรมการ เรียนภาษาแบบ ธรรมชาติ (Whole language) ๔. การออกเสียง ภาษาอังกฤษและ ศัพท์ที่ควรรู้	๘	การจัดการเรียนการสอน online โดยการใช้โปรแกรม Zoom ดังนี้ ๑. บรรยายในหัวข้อการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย, หลักการ จัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย, การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ (Whole language) ๒. นักศึกษาชมสื่อ Youtube การออกเสียงภาษาอังกฤษ ๓. Phonics A-Z พร้อมคำศัพท์พื้นฐานที่เด็กปฐมวัยควรจะรู้ ๓. อาจารย์และนักศึกษาสรุปร่วมกัน **นักศึกษาทำ mind mapping พัฒนาการการเรียนรู้ ภาษาของเด็กปฐมวัย	อ.ดร.ดวงกมล จงเจริญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔-๖	๑.การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ สองสำหรับเด็กปฐมวัย ๒.เข้าใจระดับพัฒนาการ ทางการเรียน ภาษาอังกฤษตามวัย สำหรับเด็กปฐมวัย ๓.การส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยเกิดพัฒนาการ การเรียนรู้ในเรื่องของ ภาษาอังกฤษ	๑๒	การจัดการเรียนการสอน online โดยการใช้โปรแกรม Zoom และ on demand ดังนี้ ๑.นักศึกษาสืบค้น และฟังบรรยาย หลักการแนวคิดของการ เรียนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยในหัวข้อ - การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองสำหรับเด็กปฐมวัย -พัฒนาการการเรียนภาษาอังกฤษตามวัยของเด็กปฐมวัย -การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดพัฒนาการการเรียนรู้ในเรื่อง ของภาษาอังกฤษ -การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics A-Z -หลักการในการผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ปฐมวัย **นักศึกษาสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม	อ.ดร.ดวงกมล จงเจริญ
๗	๑.หลักการสอนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ปฐมวัย	๔	การจัดการเรียนการสอน online โดยการใช้โปรแกรม Zoom ดังนี้ ๑.นักศึกษาสืบค้น และฟังบรรยาย - หลักการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	อ.ดร.ดวงกมล จงเจริญ
๘	สอบกลางภาค			
๙	การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษโดยการใช้ การเล่น	๔	การจัดการเรียนการสอน online โดยการใช้โปรแกรม Zoom ดังนี้ ๑.นักศึกษาสืบค้น และฟังบรรยายการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้การเล่น ๒.นักศึกษาร่วมกับอภิปรายและสังเคราะห์องค์ความรู้	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐-๑๑	๑.สื่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ๒.การผลิตสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๘	การจัดการเรียนการสอน online โดยการใช้โปรแกรม Zoom ดังนี้ นักศึกษาสืบค้น และฟังบรรยายสื่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย **นักศึกษาออกแบบสื่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ภาษาอังกฤษคนละ ๓ ชิ้นงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.ดร.ดวงกมล จงเจริญ
๑๒-๑๓	การออกแบบกิจกรรมและแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	๘	การจัดการเรียนการสอน onsite นักศึกษาสืบค้น ออกแบบ จัดทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย พร้อมนำเสนอ	อ.ดร.ดวงกมล จงเจริญ
๑๔-๑๕	๑.หลักการสอนและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒.การประยุกต์หลักการสอนและการเรียนรู้เข้ากับการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	๘	การจัดการเรียนการสอน onsite ๑.นักศึกษาสืบค้น และฟังบรรยายเกี่ยวกับหลักการสอนและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒.นักศึกษาร่วมกับอภิปราย สังเคราะห์องค์ความรู้ ๓.นักศึกษาร่วมกันสะท้อนความคิด	อ.ดร.ดวงกมล จงเจริญ
๑๕-๑๖	สอบปฏิบัติ	๘	การจัดการเรียนการสอน onsite	อ.ดร.ดวงกมล จงเจริญ
๑๗	สอบปลายภาค			

เกณฑ์การประเมินผล

การคิดค่าคะแนนใช้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดียอดเยี่ยม	๔.๐๐	๘๖ - ๑๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๓.๗๕	๘๒ - ๘๕
B+	ดีมาก	๓.๕๐	๗๘ - ๘๑
B	ดี	๓.๐๐	๗๔ - ๗๗
B-	ค่อนข้างดี	๒.๗๕	๗๐ - ๗๓
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๒.๕๐	๖๖ - ๖๙
C	ปานกลาง	๒.๐๐	๖๒ - ๖๕
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๑.๗๕	๕๘ - ๖๑
D+	ค่อนข้างอ่อน	๑.๕๐	๕๔ - ๕๗
D	อ่อน	๑.๐๐	๕๐ - ๕๓
D-	อ่อนมาก	๐.๗๕	๔๖ - ๔๙
F	ตก	๐.๐๐	๐ - ๔๕

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (๒๕๔๓). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่น
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐. กรุงเทพฯ: หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (๒๕๖๐). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์
กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (๒๕๔๖). คู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (๒๕๔๖). คู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ.

ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ และคณะ. (๒๕๖๑). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างทักษะสมอง-อีเอฟ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้
กระบวนการมีส่วนร่วมในโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สวนดุสิต.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. (๒๕๔๖). คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ:
หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (๒๕๔๒). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (๓-๕ปี): แนวคิดของกลุ่มนักการศึกษา. กรุงเทพฯ: เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป.

นภเนตร ธรรมบวร. (๒๕๔๕). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรี ผลโยธิน. (๑๕๖๐). แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและหลักสูตรสำหรับเด็กปฐมวัย ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการศึกษาหลักสูตรสำหรับเด็กปฐมวัย. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุภาวดี หาญเมธี. (๒๕๖๑). รู้จักทักษะสมอง EF Executive Function Skills ใน คู่มือพัฒนาทักษะสมอง EF Executive Function สำหรับครูปฐมวัย. กรุงเทพฯ: บริษัท มติชน จำกัด (มหาชน).

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๓). แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เล่ม 1 ความสำคัญและและธรรมชาติของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

ทิตนา แคมมณี. (๒๕๕๐). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (๒๕๔๖). คู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____ (๒๕๔๖). หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวง ศึกษาธิการ.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย

๒) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

ปนัดดา ธนเศรษฐกร. (๒๕๖๑). การส่งเสริม Executive Function (EF) ทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ. จาก YouTube.

<http://www.youtube.com/watch?v=WOg1rxflspA>

๓) สื่อการเรียนอื่น ๆ

(๑) เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมความพร้อมด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

(๒) เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการประเมินผลพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย

(๓) เว็บไซต์ของสถานศึกษาปฐมวัย

(๔) เว็บไซต์การศึกษาต่างประเทศ