



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SCC 2301 รายวิชา เคมีสำหรับครู 2

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SCC 2301
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เคมีสำหรับครู 2
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chemistry for Teacher 2

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-SCC 1303 เคมีสำหรับครู 1

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา ราชภรณ์นิยม กลุ่มเรียนที่ ๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา ราชภรณ์นิยม กลุ่มเรียนที่ ๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1 / 2563

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และห้องปฏิบัติการเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
สมดุลเคมี (Chemical Equilibrium)	๙	๙	
สมดุลกรด-เบส (Acid-Base Equilibria)	๙	๙	
ไฟฟ้าเคมี (Electrochemistry)	๙	๙	
เคมีอินทรีย์ (organic chemistry)	๑๒	๑๒	

หมายเหตุ *สอนผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
	-ไม่มี-	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกจริยธรรม คุณธรรมในระหว่างเวลาสอน	/		
ความรู้	บรรยายในหลักการทางเคมี โดยใช้สไลด์เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทำแบบฝึกหัด และ มอบหมายการบ้าน	/		นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ทาง ภาษาอังกฤษน้อย และไม่รู้จัก ศัพท์เทคนิคทางวิทยาศาสตร์ อาจารย์ ผู้สอนอาจต้องอธิบายขยายความเพื่อ ความเข้าใจ
ทักษะทางปัญญา	การสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem-Based Learning) มีการถาม-ตอบ ฝึกตอบคำถามในชั้นเรียน และฝึกให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นต่อเนื้อหาที่เรียน หรือนำกรณีศึกษามาอภิ ปรายร่วมกัน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กำหนดความรับผิดชอบวัน เวลาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายและ อภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อธิบายเชิงทฤษฎี แล้วแสดงวิธี คำนวณที่ สอดคล้องกับทฤษฎี เหล่านั้น มี การใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อเรียนรู้ ด้านการคำนวณ และมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ด้วยตนเอง การเข้าระบบการเรียนออนไลน์ ผ่านช่องทางแอปพลิเคชัน zoom และ youtube เป็นต้น	/		นักศึกษาบางคน ไม่มีความพร้อมทางอุปกรณ์ โทรศัพท์ ทำให้พูดสื่อสารได้ลำบาก

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

- อธิบายศัพท์เทคนิคที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนรู้ อธิบายเนื้อหาที่ได้เรียนว่าจะนำไปต่อยอดในรายวิชาที่จะได้เรียนในปีถัดๆไปอย่างไร เน้นย้ำถึงข้อกำหนดในการส่งงาน
- ปัญหาด้านความไม่รู้ทางเทคโนโลยี นั้นผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนจากสอนสดผ่านออนไลน์ เป็นสอนเป็นคลิป VDO ผ่าน youtube เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาในการเข้ารับชม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน58..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา58..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	5.2
A ⁻	0	0.0
B ⁺	7	12.1
B	6	10.3
B ⁻	5	8.6
C ⁺	4	6.9
C	12	20.7
C ⁻	8	13.8
D ⁺	4	6.9
D	4	6.9
D ⁻	5	8.6
F	0	0
I	0	0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประเมินตนเองของนักศึกษาและข้อสอบ	นักศึกษาทวนสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้เป็นส่วนใหญ่

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินโดยภาพรวมของรายวิชาได้ค่าเฉลี่ยที่ 4.46 (SD = 0.35)

จุดอ่อน

“ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง” ข้อนี้ได้ค่าเฉลี่ยที่ 4.21”

จุดแข็ง

“ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา” ข้อนี้ได้ค่าเฉลี่ยที่ 4.78

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- จากจุดอ่อนที่ได้จากผลการประเมินโดยนักศึกษา เนื่องด้วยในสถานการณ์ต้องจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ หากต้องมอบหมายงานให้สัปดาห์ หรือทำโครงการแบบกลุ่ม นักศึกษาที่อยู่คนละจังหวัดจะมีปัญหาอย่างมาก และเมื่อทบทวนสั่งทำงานกลุ่ม แต่ตัว นศ. อยู่กันคนละที่ ทำให้ยากต่อการทำงานกลุ่มทางผู้สอนในวิชานี้จึงไม่อยากจะเพิ่มภาระ ให้กับนักศึกษาจึงไม่ได้มอบหมายงานกลุ่ม
- ในด้านจุดแข็งของรายวิชานี้ ตัวผู้สอนเองเข้าสอนตรงเวลามาก เพราะอยากให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความตรงต่อเวลา และได้ให้เกียรตินักศึกษากลับเพราะนักศึกษาบางคน มารอเรียนก่อนถึงเวลาเรียนเสียอีก

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

นักศึกษาไม่ชอบการใช้สื่อการสอน หรือตำราประกอบการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนมีความจำเป็นต้องผลักดันและกระตุ้นให้นักศึกษาพยายามอ่าน Text book พบว่านักศึกษาเกิดการเรียนรู้ และจดจำศัพท์เทคนิคทางวิทยาศาสตร์ได้ในระดับหนึ่ง

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1) ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย 2) แทรกแบบฝึกหัดระหว่างสไลด์ที่ใช้สอนเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการแก้ปัญหาโจทย์ 3) บันทึกเทปในระหว่างการสอนเพื่อให้ นศ. เรียนย้อนหลังได้	ดำเนินการเรียบร้อยแล้วก่อนเริ่มเรียน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเทคนิคการสอน ใช้ตำราภาษาอังกฤษที่ทันสมัยประกอบในการเรียนการสอน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับบางบทเรียนให้เป็นการเรียนนระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าทบทวนซ้ำได้	ก่อนเริ่มเรียน 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-ไม่มี-.....

ลงชื่อ

(ผศ.ดร. เจษฎา ราษฎร์นิยม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

ลงชื่อ

(ผศ. ดร. สุมาลี เทียนทองดี)

หัวหน้าสาขาวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.