รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SCC 3309 รายวิชา การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน.

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	SCC ๓๓๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน.
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Science Laboratory in School

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

–ไม่มี–

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา ราษฎร์นิยม	กลุ่มเรียนที่ 1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา ราษฎร์นิยม	กลุ่มเรียนที่ 2

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1 / 2565

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สารเคมีอันตรายและข้อมูลความปลอดภัยของสารเคมี	8	8	
ความรู้ด้านการจัดการสารเคมี	16	16	
อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	8	8	
ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ	8	8	
ระบบการป้องกันและแก้ไขภัยอันตรายและข้อปฏิบัติทั่วไปในห้องปฏิบัติการ	4	4	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
–ไม่มี–		

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกจริยธรรม คุณธรรมในระหว่างเวลาสอน	/		
ความรู้	จัดการเรียนรู้โดยผนวกการเข้า สำรวจโรงเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ก่อนเปิดเทอม โดยให้นักศึกษาสำรวจมาก่อน จากนั้นจัดการเรียนรู้และวิพากษ์ห้องปฏิบัติการที่นักศึกษาแต่ละโรงเรียนเข้าสำรวจ	/		
ทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการกลุ่มให้นักศึกษาวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความรู้ นำกรณีศึกษามาอธิปรายร่วมกัน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กำหนดความรับผิดชอบวันเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายและ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการกลุ่มและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจยกกรณีห้องปฏิบัติการจริง ขึ้นเสนอเป็นกรณีตัวอย่าง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....58..... **คน**

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....58..... **คน**

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....๐..... **คน**

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	49	84.5
A^-	9	15.5
B^+	0	0.0
B	0	0.0
B^-	0	0.0
C^+	0	0.0
C	0	0.0
C^-	0	0.0
D^+	0	0.0
D	0	0.0
D^-	0	0.0
F	0	0.0
I	0	0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินตนเอง ข้อสอบกลางภาค กิจกรรมการนำเสนอและงานที่มอบหมายประจำบทเรียน	นักศึกษาทวนสอบอยู่ในเกณฑ์ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาได้ ค่าเฉลี่ย 4.84 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.16

จุดอ่อน

-ไม่มี (เนื่องจากทุกข้อในแบบประเมินได้เกิน 4.5)

จุดแข็ง

"ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้" ข้อนี้ได้ค่าเฉลี่ย 4.90
"มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออีเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning" ข้อนี้ได้ค่าเฉลี่ย 4.90

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ในรายวิชานี้เนื่องจากจะมีการมอบหมายให้ นักศึกษาสำราจห้องแลปของโรงเรียนที่นักศึกษาสำรวจช่วงก่อนเปิดเทอม แล้วนำมานำเสนอในชั้นเรียน เมื่นักศึกษาเรียนตามองค์ความรู้ในแต่ละบทเสร็จสิ้น นักศึกษาจะได้นำองค์ความรู้ที่เรียนมา มาปรับปรุงห้องแลปที่ตนเองได้สำรวจแต่ละโรงเรียน เสมือนเป็นการเรียนรู้จากทฤษฎีและนำไปใช้จริงได้ทันที นอกจากนี้ผู้สอนได้ทำเอกสารประกอบการสอนที่ชัดเจนมการลำดับเนื้อหาให้ทันสมัย ได้มีการใช้กระบวนการกลุ่มเน้น ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน จึงทำให้ผลประเมินในวิชานี้ออกมาสูง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ในรายวิชานี้เนื่องจากจะมีการมอบหมายให้ นักศึกษาสำราจห้องแลปของโรงเรียนที่นักศึกษาสำรวจช่วงก่อนเปิดเทอม แล้วนำมานำเสนอในชั้นเรียน เมื่อนักศึกษาเรียนตามองค์ความรู้ในแต่ละบทเสร็จสิ้น นักศึกษาจะได้นำองค์ความรู้ที่เรียนมา มาปรับปรุงห้องแลปที่ตนเองได้สำรวจแต่ละโรงเรียน เสมือนเป็นการเรียนรู้จากทฤษฎีและนำไปใช้จริงได้ทันที ทำให้ได้ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานกลุ่ม การสังเกต และการประยุกต์ใช้

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิชานี้เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไซต์ครั้งแรก จึงมีข้อปรับปรุงจากปีการศึกษาก่อนหน้าเล็กน้อย โดยในปีการศึกษานี้ได้เพิ่มกิจกรรมกลุ่มในแต่ละบทเรียนให้มากขึ้น เพราะปีการศึกษาก่อนจะเป็นแบบออนไลน์ ในปีก่อนจึงต้องลดกระบวนการการทำงานแบบกลุ่มลง เนื่องจาก นศ อยู่คนละที่ และต้องเว้นระยะห่าง	นักศึกษาเรียนรู้และสืบค้นจากกระบวนการกลุ่ม ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ นอกจากนี้นักศึกษายังได้ฝึกนำกรณีที่ออกสำรวจโรงเรียนมาใช้ปฏิบัติและออกแบบห้องปฏิบัติการจริงในวิชานี้

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

หากรณีศึกษาเพิ่มเติมประกอบการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงข้อกำหนดในการกำจัดสารเคมีตามระบบสากล

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมกรณีศึกษา/ตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง ของความเป็นอันตรายในห้องปฏิบัติการ	ก่อนเริ่มเรียน 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....–ไม่มี–.....

ลงชื่อ ....

(ผศ. ดร. เจษฎา ราษฎร์นิยม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ .....

(ผศ. ดร. สุมาลี เทียนทองดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. .....