



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SCC 2303 รายวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SCC ๓๓๐๙  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน.  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Science Laboratory in School

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา ราชภรณ์นิยม	กลุ่มเรียนที่ 1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา ราชภรณ์นิยม	กลุ่มเรียนที่ 2

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1 / 2564

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สารเคมีอันตรายและข้อมูลความปลอดภัยของสารเคมี	8	8	
ความรู้ด้านการจัดการสารเคมี	16	16	
อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	8	8	
ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ	8	8	
ระบบการป้องกันและแก้ไขภัยอันตรายและข้อปฏิบัติทั่วไปในห้องปฏิบัติการ	4	4	

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
	-ไม่มี-	

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกจริยธรรม คุณธรรมในระหว่างเวลาสอน	/		
ความรู้	จัดการเรียนรู้โดยผนวกการ เข้า สํารวจโรงเรียนของ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ก่อนเปิด เทอม โดยให้นักศึกษาสํารวจ มาก่อน จากนั้นจัดการเรียนรู้ และวิพากษ์ห้องปฏิบัติการที่ นักศึกษาแต่ละโรงเรียนเข้า สํารวจ	/		
ทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการกลุ่มให้ นักศึกษาวิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนความรู้ นำ กรณีศึกษามาอภิปราย ร่วมกัน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กำหนดความรับผิดชอบวัน เวลาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายและ อภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย	/		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจยกกรณีห้องปฏิบัติการจริง ขึ้นเสนอเป็นกรณีตัวอย่าง

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....58..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....58..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....๐..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	41	70.7
A <sup>-</sup>	9	15.5
B <sup>+</sup>	7	12.1
B	1	1.7
B <sup>-</sup>	0	0.0
C <sup>+</sup>	0	0.0
C	0	0.0
C <sup>-</sup>	0	0.0
D <sup>+</sup>	0	0.0
D	0	0.0
D <sup>-</sup>	0	0.0
F	0	0.0
I	0	0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินตนเอง ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค	นักศึกษาทวนสอบอยู่ในเกณฑ์ดี

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาได้ ค่าเฉลี่ย 4.77 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42

#### จุดอ่อน

-ไม่มี (เนื่องจากทุกข้อในแบบประเมินได้เกิน 4.5)

#### จุดแข็ง

“ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา” ข้อนี้ได้ค่าเฉลี่ย 4.81

“ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม” ข้อนี้ได้ค่าเฉลี่ย 4.81

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ในรายวิชานี้เนื่องจากมีบางช่วงจะต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด เช่นการสร้างห้องเรียนออนไลน์ การบันทึกเทประหว่างเรียนออนไลน์เพื่อการเรียนย้อนหลัง ทำเอกสารประกอบการสอนที่ชัดเจนการลำดับเนื้อหาให้ทันสมัย ได้มีการใช้กระบวนการกลุ่มเน้น ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน จึงทำให้ผลประเมินในวิชานี้ออกมาสูง

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

เอกสารประกอบการสอนที่ชัดเจนการลำดับเนื้อหาให้ทันสมัย ได้มีการใช้กระบวนการกลุ่มเน้น ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน จึงทำให้ผลประเมินในวิชานี้ออกมาสูง **๒.๒ ความเห็นของ**

#### อาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

บางบทเรียนได้ทำเทปการสอนไว้ เพื่อใช้ในกรณีศึกษาด้วยตนเอง และในสถานการณ์ COVID-19

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิชานี้เป็นการจัดการเรียนการสอนครั้งแรก จึงไม่มีข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาก่อนหน้า	

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเทคนิคการสอน ใช้ตำราภาษาอังกฤษที่ทันสมัยประกอบในการเรียนการสอน

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
หากรณีศึกษาเพิ่มเติม	ก่อนเริ่มเรียน 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-ไม่มี-.....

ลงชื่อ .....  .....

(ผศ. ดร. เจษฎา ราชบุรีนิยม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ .....

(ผศ. ดร. สุมาลี เทียนทองดี )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....