



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SCC 2301 รายวิชา เคมีสำหรับครู 2

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SCC 2301
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เคมีสำหรับครู 2
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chemistry for Teacher 2

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-SCC 1303 เคมีสำหรับครู 1

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

รองศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา ราชฤทธิ์นิม กลุ่มเรียนที่ 1
รองศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา ราชฤทธิ์นิม กลุ่มเรียนที่ 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1 / 2566

5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และห้องปฏิบัติการเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สมดุลเคมี (Chemical Equilibrium)	9	9	
สมดุลกรด-เบส (Acid-Base Equilibria)	9	9	
ไฟฟ้าเคมี (Electrochemistry)	9	9	
เคมีอินทรีย์ (organic chemistry)	12	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
	-ไม่มี-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกจริยธรรม คุณธรรมในระหว่างเวลาสอน	/		
ความรู้	- การจัดการเรียนรู้แบบสืบ เสาะหาความรู้ 5 ขั้น - การจัดการเรียนรู้แบบ ห้องเรียนกลับด้าน	/		ในการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับ ด้าน นศ บางส่วนอาจ (เพียง 10%) ดู คลิป VDO ที่มอบหมายให้ไม่จบหรือดู ไม่ครบ จึงต้องมีการสรุปความรู้ก่อนที่ จะทำแบบฝึกหัดร่วมกันในห้องเรียน
ทักษะทางปัญญา	การสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem-Based Learning) มีการถาม-ตอบ ฝึกตอบคำถามในชั้นเรียน และฝึกให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นต่อเนื้อหาที่เรียน หรือนำกรณีศึกษามาอภิ ปรายร่วมกัน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กำหนดความรับผิดชอบวัน เวลาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายและ อภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อธิบายเชิงทฤษฎี แล้วแสดงวิธี คำนวณที่ สอดคล้องกับทฤษฎี เหล่านั้น มี การใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อเรียนรู้ ด้านการคำนวณ และมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ด้วยตนเอง การเข้าระบบการเรียนออนไลน์ ผ่านช่องทางแอปพลิเคชัน zoom และ youtube เป็นต้น	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

- ในสัปดาห์ที่จัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน ได้เน้นย้ำ นศ เข้าชมคลิป VDO ที่ผู้สอนจัดทำขึ้น และได้ทำระบบเช็คชื่อการเข้าชมคลิป VDO และได้สรุปความรู้ร่วมกันในห้องเรียนก่อนการทำแบบฝึกหัดร่วมกันในห้องเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน56..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา56..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	8.9
A ⁻	5	8.9
B ⁺	4	7.1
B	4	7.1
B ⁻	11	19.6
C ⁺	4	7.1
C	8	14.3
C ⁻	7	12.5
D ⁺	2	3.6
D	4	7.1
D ⁻	2	3.6
F	0	0.0
I	0	0.0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งาน/แบบฝึกหัดที่มอบหมาย - มีการเชิญบุคลากรภายนอก และภายในมหาวิทยาลัยรวมเป็นคณะกรรมการทวนสอบ	นักศึกษาทวนสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้เป็นส่วนใหญ่

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินโดยภาพรวมของรายวิชาได้ค่าเฉลี่ยที่ 4.83 (SD = 0.15)

จุดอ่อน

-ไม่มี เนื่องจากทุกรายการได้ผลการประเมินเกิน 4.50

จุดแข็ง

“ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้” ข้อนี้ได้ค่าเฉลี่ยที่ 4.93”

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ในด้านจุดแข็งของรายวิชานี้ เนื่องด้วยในปีการศึกษานี้ที่พัฒนาตำราประจำรายวิชาเสรีจลิน์ จึงมีตำราประจำวิชาที่เป็นภาษาไทยใช้เพื่อให้นักศึกษาทบทวนบทเรียนได้ ผลการประเมินรายการ ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ จึงได้คะแนนสูงที่สุด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

นักศึกษาไม่ชอบการใช้สื่อการสอน หรือตำราประกอบการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้ผู้สอนพัฒนาตำราประจำวิชานี้เป็นภาษาไทย เสรีจลิน์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนมีความจำเป็นต้องผลักดันและกระตุ้นให้นักศึกษาพยายามอ่าน Text book พบว่านักศึกษาเกิดการเรียนรู้และจดจำศัพท์เทคนิคทางวิทยาศาสตร์ได้ในระดับหนึ่ง แต่เมื่อมีตำราภาษาไทย นักศึกษาจึงไม่ค่อยอ่าน textbook

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1) ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และเรียงลำดับเนื้อหา ก่อนหลัง	ดำเนินการเรียบร้อยแล้วก่อนเริ่มเรียน
2) แทรกแบบฝึกหัดระหว่างสไลด์ที่ใช้สอนเพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางเคมี	
3) ปรับปรุงตำราประกอบรายวิชาให้เนื้อหา สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ใช้ตำราภาษาอังกฤษที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอน และปรับปรุงตำราภาษาไทยประจำรายวิชาให้ทันสมัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำแบบบันทึกการสอน ในกรณีที่มีการเรียนออนไลน์	หลังจากเรียนสัปดาห์นั้นเสร็จสิ้น ภายใน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-ไม่มี-.....

ลงชื่อ

(รศ.ดร. เจษฎา ราษฎร์นิยม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566

ลงชื่อ

(รศ.ดร. เจษฎา ราษฎร์นิยม)

หัวหน้าสาขาวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 1/4

อาจารย์ : รศ.ดร. เจษฎา ราชภูริเนียม

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
SCC2301	เคมีสำหรับครู 2	4.83	0.15
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.88 SD = 0.13)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.78 SD = 0.18)		
SCC3309	การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	4.88	0.09
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.83 SD = 0.13)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.94 SD = 0.04)		
		เฉลี่ยรวม	4.86 0.12

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 2/4

อาจารย์ : รศ.ดร. เจษฎา ราชภรณ์นิยม

รายวิชา : SCC2301 : เคมีสำหรับครู 2

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.88
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.88
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.93
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.75
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.93
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.80
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.84
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.84
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.73
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.89
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.77
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.82
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.82
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.75
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.80
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 -