



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SCC 3309 รายวิชา การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน.  
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SCC 3309  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน.  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Science Laboratory in School

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

รองศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา ราชฤทธิ์นิยม กลุ่มเรียนที่ 1  
อาจารย์ ดร. ภาวิณี รัตนคอน กลุ่มเรียนที่ 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1 / 2566

5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สารเคมีอันตรายและข้อมูลความปลอดภัยของสารเคมี	8	8	
ความรู้ด้านการจัดการสารเคมี	16	16	
อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	8	8	
ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ	8	8	
ระบบการป้องกันและแก้ไขภัยอันตรายและข้อปฏิบัติทั่วไปในห้องปฏิบัติการ	4	4	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
	-ไม่มี-	

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกจริยธรรม คุณธรรมในระหว่างเวลาสอน	/		
ความรู้	จัดการเรียนรู้โดยผนวกการ เข้า สํารวจโรงเรียนของ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ก่อนเปิด เทอม โดยให้นักศึกษาสํารวจ มาก่อน จากนั้นจัดการเรียนรู้ และวิพากษ์ห้องปฏิบัติการที่ นักศึกษาแต่ละโรงเรียนเข้า สํารวจ	/		
ทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการกลุ่มให้ นักศึกษาวิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนความรู้ นำ กรณีศึกษามาอภิปราย ร่วมกัน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กำหนดความรับผิดชอบวัน เวลาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายและ อภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย	/		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจยกกรณีห้องปฏิบัติการจริง ขึ้นเสนอเป็นกรณีตัวอย่าง

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....72..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....72..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....0..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	55	76.4
A <sup>-</sup>	12	16.7
B <sup>+</sup>	2	2.8
B	2	2.8
B <sup>-</sup>	1	1.4
C <sup>+</sup>	0	0.0
C	0	0.0
C <sup>-</sup>	0	0.0
D <sup>+</sup>	0	0.0
D	0	0.0
D <sup>-</sup>	0	0.0
F	0	0.0
I	0	0

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินตนเอง ข้อสอบกลางภาค กิจกรรมการนำเสนอ และงานที่มอบหมายประจำบทเรียน	นักศึกษาทวนสอบอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาได้ ค่าเฉลี่ย 4.88 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.09

#### จุดอ่อน

-ไม่มี (เนื่องจากทุกข้อในแบบประเมินได้เกิน 4.5)

#### จุดแข็ง

“ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้” ข้อนี้ได้ค่าเฉลี่ย 4.92

“มีผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์” ข้อนี้ได้ค่าเฉลี่ย 4.92

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ในรายวิชานี้เนื่องจากจะมีการมอบหมายให้ นักศึกษาสำรวจห้องแลปของโรงเรียนที่นักศึกษาสำรวจช่วงก่อนเปิดเทอม แล้วนำมานำเสนอในชั้นเรียน เมื่อนักศึกษาเรียนตามองค์ความรู้ในแต่ละบทเสร็จสิ้น นักศึกษาจะได้นำองค์ความรู้ที่เรียนมา มาปรับปรุงห้องแลปที่ตนเองได้สำรวจแต่ละโรงเรียน เสมือนเป็นการเรียนรู้จากทฤษฎีและนำไปใช้จริงได้ทันที จึงเสมือนเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ผู้สอนได้ทำเอกสารประกอบการสอนที่ชัดเจนมีการลำดับเนื้อหาให้ทันสมัย ได้มีการใช้กระบวนการกลุ่มเน้น ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน จึงทำให้ผลประเมินในวิชานี้ออกมาสูง

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ในรายวิชานี้เนื่องจากจะมีการมอบหมายให้ นักศึกษาสำรวจห้องแลปของโรงเรียนที่นักศึกษาสำรวจช่วงก่อนเปิดเทอม แล้วนำมานำเสนอในชั้นเรียน เมื่อนักศึกษาเรียนตามองค์ความรู้ในแต่ละบทเสร็จสิ้น นักศึกษาจะได้นำองค์ความรู้ที่เรียนมา มาปรับปรุงห้องแลปที่ตนเองได้สำรวจแต่ละโรงเรียน เสมือนเป็นการเรียนรู้จากทฤษฎีและนำไปใช้จริงได้ทันที ทำให้ได้ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานกลุ่ม การสังเกต และการประยุกต์ใช้

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิชานี้เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีผู้สอน 2 คน เป็นครั้งแรก อาจารย์ผู้สอนทั้ง 2 มีการประชุมและแบ่งเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ออกกัน โดยในปีการศึกษานี้ได้เพิ่มกิจกรรมกลุ่ม และกรณีศึกษาเพิ่มเติม	นักศึกษาเรียนรู้และสืบค้นจากกระบวนการกลุ่ม ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ นอกจากนี้ นักศึกษายังได้ฝึกนำกรณีศึกษาออกสำรวจโรงเรียนมาใช้ปฏิบัติและออกแบบห้องปฏิบัติการจริงในวิชานี้

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

หากกรณีศึกษาเพิ่มเติมประกอบการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงข้อกำหนดในการกำจัดการเคมีตามระบบสากล

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมกรณีศึกษา/ตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง ของความเป็นอันตรายในห้องปฏิบัติการ	ก่อนเริ่มเรียน 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-ไม่มี-.....

ลงชื่อ .....  .....

(รศ. ดร. เจษฎา ราชบุรีนิยม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566

ลงชื่อ .....

(รศ. ดร. เจษฎา ราชบุรีนิยม)

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 1/4

อาจารย์ : รศ.ดร. เจษฎา ราชภูริเนียม

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
SCC2301	เคมีสำหรับครู 2	4.83	0.15
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.88 SD = 0.13)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.78 SD = 0.18)		
SCC3309	การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	4.88	0.09
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.83 SD = 0.13)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.94 SD = 0.04)		
		เฉลี่ยรวม	4.86 0.12

\* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 4/4

อาจารย์ : รศ.ดร. เจษฎา ราชภรณ์นิยม

รายวิชา : SCC3309 : การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.92
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.89
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.90
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.89
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.90
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.85
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.85
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.83
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.86
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.89
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.89
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.92
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.85
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.86
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.88
<b>ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>		
<b>ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>		
<b>ความคิดเห็นที่ 1 สอนดีเรียนสนุก</b>		
ไม่มีความคิดเห็น		