



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา SCC 2303 รายวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SCC 2303
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์กายภาพ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Physical Science

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

รองศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา ราชฤทธิ์นิยม กลุ่มเรียนที่ 1
รองศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา ราชฤทธิ์นิยม กลุ่มเรียนที่ 2

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2 / 2566

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทนำเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	4	4	
การอ่านชื่อสารของสารอินทรีย์	4	4	
สเตอริโอเคมี	4	4	
ปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์และกลไกการเกิดปฏิกิริยาเบื้องต้น	4	4	
อัลคิลเฮไลด์	4	4	
อัลคีนและไซโคลแอลคีน	4	4	
อัลไคน์และไซโคลแอลไคน์	4	4	
สารประกอบอะโรมาติก	4	4	
สารเฮไลด์	8	8	
แอลกอฮอล์ ฟีนอล และอีเทอร์	4	4	
สารแอลดีไฮด์และคีโตน	4	4	
โครงสร้างกรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ชนิดต่างๆ	8	8	
อะมีน	4	4	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
-ไม่มี-		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกจริยธรรม คุณธรรมในระหว่างเวลาสอน	/		
ความรู้	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น และในปีการศึกษานี้มีตำราที่เสร็จสมบูรณ์ นำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	/		ด้วยธรรมชาติของวิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างยากและซับซ้อน จึงแนะนำให้ นักศึกษาหมั่นทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัด และพยายามให้นักศึกษาศึกษาจากเทปในปีการศึกษา 2564 ก่อนมาเรียนในห้องเรียน เพราะเมื่อเรียนล่วงหน้าจากเทปคร่าวๆ แล้วมาเรียนซ้ำในห้องจะเพิ่มความรู้ความเข้าใจได้มากขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) มีการถาม-ตอบ ฝึกตอบคำถามในชั้นเรียน และฝึกให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาที่เรียน หรือนำกรณีศึกษามาอภิปรายร่วมกัน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กำหนดความรับผิดชอบวัน เวลาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายและ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	อธิบายเชิงทฤษฎี แล้วแสดงวิธี คำนวณที่ สอดคล้องกับทฤษฎี เหล่านั้น มี การใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อเรียนรู้ ด้านการคำนวณ และมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ด้วยตนเอง	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ด้วยธรรมชาติของวิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างยากและซับซ้อน ดังนั้นผู้สอน จึงเร่งผลิตตำราประกอบวิชานี้เสร็จสมบูรณ์ และได้โพส link ออนไลน์ในหน้าเว็บประจำตัวผู้สอน และได้ใส่วีดีโอเทปที่ผลิตจากปีการศึกษาก่อนหน้านี้เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนก่อนถึงเวลาเรียนในห้องเรียน หรือเพื่อการเรียนทบทวนย้อนหลัง นอกจากนี้ผู้สอนได้จัดทำกรบ้านออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชานี้อีกด้วย

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน58..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา58..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	12.5
A ⁻	2	3.6
B ⁺	4	7.1
B	4	7.1
B ⁻	5	8.9
C ⁺	9	16.1
C	9	16.1
C ⁻	7	12.5
D ⁺	6	10.7
D	1	1.8
D ⁻	2	3.6
F	0	0.0
I	0	0.0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งาน/แบบฝึกหัดที่มอบหมาย - มีการเชิญบุคลากรภายนอก และภายในมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบ 	นักศึกษาทวนสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาได้ ค่าเฉลี่ย 4.89 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.09)

จุดอ่อน

-ไม่มี (เนื่องจากทุกข้อในแบบประเมินได้เกิน 4.5)

จุดแข็ง

“ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้” ข้อนี้ได้ค่าเฉลี่ย 4.88

ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้” ข้อนี้ได้ค่าเฉลี่ย 4.91

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ในรายวิชานี้เนื่องจากธรรมชาติของวิชาที่มีความยากและซับซ้อน ผู้สอนได้พัฒนาตำราประกอบการเรียนรู้ในรายวิชานี้เสร็จสมบูรณ์ มีการลำดับเนื้อหาให้ทันสมัย ได้มีแบบฝึกหัดให้ทำทุกบทเรียน โดยเป็นตำราในลักษณะ E-book แบบฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นแนวทางการเรียนการสอนให้นักศึกษา ในรายวิชานี้ยังมี VDO จากปีการศึกษา ก่อนให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติมก่อนถึงเวลาเรียน และเสริมด้วยการบ้านออนไลน์ที่เมื่อทำเสร็จแล้วนักศึกษาจะรู้คะแนนและเฉลยของข้อคำถามนั้น ๆ โดยทันที นอกจากนี้ยังมีการจัดชั่วโมงปรึกษาการบ้านหรือปรึกษาบทเรียนขึ้น นอกเวลาเรียน เพื่อให้โอกาสนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและสอบถามเพิ่มเติม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาขั้นสูง เนื้อหาที่มีความยากอยู่แล้ว ถ้าใช้สไลด์สอน เนื้อหาจะไปได้เร็วแต่นักศึกษาจะตามไม่ทัน ประกอบกับเวลาที่ใช้สอนไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา จึงมีเวลาฝึกฝนการเขียนกลไกการเกิดปฏิกิริยาหรือยกตัวอย่างกรณีศึกษาในห้องเรียนได้น้อย นักศึกษาอาจต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเพิ่มมากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ทุกบทเรียนได้ทำเทปการสอนไว้ เพื่อใช้ในกรณีศึกษาด้วยตนเอง มีตำราประกอบการเรียนการสอน และจัดชั่วโมงปรึกษาการบ้านหรือปรึกษาบทเรียนขึ้น นอกเวลาเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1) พิจารณาปรับระดับความยากของเนื้อหาวิชาลง ตัดบาง ปฏิบัติที่ยากและมักไม่ค่อยเห็นในชีวิตประจำวันออก 2) จัดชั่วโมงปรึกษานอกเวลาเรียนขึ้น 3) Link เทปการสอน เพื่อให้ นักศึกษาเรียนล่วงหน้า/ย้อนหลังได้	ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้ดำเนินการปรับปรุงตำราประกอบวิชาเรียนนี้เป็นภาษาไทยเสร็จสิ้น (ก่อนหน้านี้นักเน้นย้ำให้นักศึกษาอ่านจาก text book) และได้ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานี้ ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้มากขึ้น โดยไม่มีอุปสรรคเรื่องความไม่เข้าใจภาษาอังกฤษ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อาจเพิ่มกรณีศึกษา จัดทำ Link เทปการสอน เพื่อให้ นักศึกษาเรียนล่วงหน้า/ย้อนหลังได้ ในหน้าเว็บของ อาจารย์ผู้สอน และปรับปรุงตำราประจำวิชาในทันสมัย	ก่อนเริ่มเรียน 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-ไม่มี-.....

ลงชื่อ 

(รศ. ดร. เจษฎา ราชสุวรรณิช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 9 เดือนเมษายน พ.ศ.2567

ลงชื่อ 

(รศ. ดร. เจษฎา ราชสุวรรณิช)

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 1/5

อาจารย์ : รศ.ดร. เจษฎา ราชภูร์นิยัม

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา		
		AVG	SD	
GSI1303	เคมีสำหรับครู 1	4.67	0.23	
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.83 SD = 0.18)			
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.52 SD = 0.27)			
SCC2303	วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.89	0.09	
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.91 SD = 0.07)			
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.87 SD = 0.12)			
		เฉลี่ยรวม	4.79	0.16

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 4/5

อาจารย์ : รศ.ดร. เจษฎา ราชภรณ์นิยม

รายวิชา : SCC2303 : วิทยาศาสตร์กายภาพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.91
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.91
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.88
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.88
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.89
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.88
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.89
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.89
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.95
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.91
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.86
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.86
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	4.89
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.91
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.89

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 -

ความคิดเห็นที่ 2 การเรียนวิชาเคมี มีความสนุกเพิ่มขึ้นในทุกๆเทอม อาจารย์เป็นกันเองมากขึ้น พุดคุยหยอกล้อ แนะนำเป็นอย่างดีค่ะ