

สวัสดีค่ะ

시간표

월 화 수 목 금

1교시				
2교시				
3교시				
4교시				



# บทที่ 5 จิตวิญญาณของความเป็นครู

## “จิตวิญญาณ”

มาจากคำว่า “จิต” และ “วิญญาณ”

โดยสรุปหมายถึง สิ่งที่อยู่ในตน ทำให้เป็นบุคคลขึ้น  
เป็นความรู้แจ้งความรู้สึกรู้ตัว จิตใจ

(ราชบัณฑิตยสถาน, 2546)



## ความหมายของจิตวิญญาณ

หมายถึง ลักษณะของจิตอันสูงส่งของบุคคล มีความกล้าที่จะยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีความเมตตา กรุณา ลดความเห็นแก่ตัว รู้จักการให้อภัย และมีการตระหนักรู้ รวมทั้งการมีความเชื่อและศรัทธาในตัวบุคคลนั้นๆ ด้วย จิตใจอันบริสุทธิ์

## ความหมายของจิตวิญญาณ

หมายถึง ความรู้สึกจากส่วนลึกของมนุษย์ที่เป็นตัว  
กำกับให้มนุษย์ดำเนินชีวิตไปในทิศทางที่เป็นประโยชน์  
ต่อตนเองและสังคม ซึ่งเกิดจากสติปัญญา ประสบการณ์  
ความคิด ความเชื่อ ทั้งของตนเองและสังคมรอบข้าง

## ความหมายของจิตวิญญาณความเป็นครู

เป็นคุณลักษณะของบุคคลในการมีจิตใจที่ปฏิบัติตนเพื่อนำไปสู่การเป็นที่ยอมรับและภาคภูมิใจในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่น ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวประกอบด้วย ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความรักในอาชีพ ความรักและเมตตาเพื่อนมนุษย์ ความเสียสละ ความอดทน ความยุติธรรม และการเป็นแบบอย่างที่ดี

(ณัฐภรณ์ หลาวทอง และปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ, 2553 : 37)

จิตวิญญาณความเป็นครู คือการเป็นครู ด้วยใจรัก มีความเมตตาต่อศิษย์ มีความอดทน มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นผู้ที่มีความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

(สุพิชญา โคทวิ, 2557: 50)





## สรุปจิตวิญญาณความเป็นครู

หมายถึง คุณลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงการเป็นครูที่ดีตาม  
กรอบคุณธรรมจริยธรรม จารีตประเพณี และวัฒนธรรม อัน  
ประกอบด้วยการมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ความรักและศรัทธาใน  
อาชีพ การปฏิบัติต่อศิษย์ด้วยความปรารถนาดี ให้ความความรักและ  
เมตตา ช่วยเหลือ เสียสละ อดทน อดกลั้น อุตสาหะพากเพียร สำนวณ  
เป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งการรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ



## องค์ประกอบจิตวิญญาณความเป็นครู

### (1) องค์ประกอบด้านการพัฒนาตนเอง

- การใฝ่หาความรู้, เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ, ขยันหมั่นเพียรแสวงหาความรู้ใหม่ๆ

### (2) องค์ประกอบด้านความมีเมตตาในการปฏิบัติงาน

- การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม, ปฏิบัติงานโดยอาศัยหลักแห่งเหตุผล, ปราศจากอคติ, ความเป็นประชาธิปไตย

### (3) องค์ประกอบด้านความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

- ประเมินผลผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย, คิดค้นการสร้างสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ, การแก้ไข ปรับปรุง ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน

### (4) องค์ประกอบด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

- การอุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพครู, ตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อให้วิชาชีพครูเป็นที่ยกย่อง, จริงใจในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู

## (5) องค์ประกอบด้านวิริยะ อุตสาหะ

- ขยันตั้งใจในการทำงาน กระตือรือร้น อุทิศเวลา ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ



## (6) องค์ประกอบด้านความเมตตา กรุณา

- प्ररารถนาดีเอื้อเฟื้ออาทรและเมตตาต่อศิษย์, การยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนา

## (7) องค์ประกอบด้านความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ

- ไม่นำผลงานของผู้ใดมาแอบอ้างเป็นของตน, ตระหนักในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์, ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์, ปฏิบัติต่อศิษย์ทุกคนด้วยความเสมอภาค

## (8) องค์ประกอบด้านความดี

- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น สุภาพอ่อนโยน เสียสละ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

## (9) องค์ประกอบด้านความรัก ศรัทธาในวิชาชีพ

- มีความรักในวิชาชีพครูยิ่งกว่าวิชาชีพใด, มีความศรัทธาในวิชาชีพครูมากกว่าวิชาชีพอื่น, มีความมุ่งมั่นตั้งใจมาเป็นครูเป็นอันดับแรก

## (10) องค์ประกอบด้านการปฏิบัติการสอน

- การคิดค้น วิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ, ประยุกต์ความรู้ที่มีอยู่จัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน



## ตัวบ่งชี้จิตวิญญาณความเป็นครู

- 1) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่
- 2) การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเป็นกัลยาณมิตร
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดี
- 4) การมีจิตวิทยาในการสอน
- 5) ความรัก และศรัทธาในวิชาชีพ
- 6) การมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 7) ความผูกพัน ระหว่างครูกับศิษย์



## แนวทางการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู



- (1) มีความเจริญและสมดุลทั้งด้าน IQ และ EQ
- (2) ยึดหลักศาสนาธรรม ทั้งนี้เพราะศาสนาธรรมเป็นหลักพื้นฐานในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้การดำเนินชีวิตไปด้วยความสุขลุ่มลึก มีสติ และขัดเกลาจิตใจให้มีความนบเนียน อ่อนโยน เมตตาจิต เชื่อมั่นในเรื่องผลแห่งกรรม
- (3) เคารพตนเองและผู้อื่น เชื่อมั่นในสิ่งที่ทำ มองเห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เชื่อ ว่ามนุษย์ทุกคนล้วนมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาได้ รวมทั้งมีสำนึกดีต่อสังคม

- (4) มนุษย์มีอดีต มีปัจจุบัน และมีอนาคต ครูจะต้องเชื่อมโยงทั้ง 3 มิตินี้เข้าด้วยกัน โดยมีสมมติฐานว่า อนาคต ที่ดีมาจากการวางรากฐานของปัจจุบันที่พัฒนามาจากประสบการณ์ของอดีต
- (5) เครื่องหนึ่งขงชีวิตอุทิศเพื่อสังคม เพราะชีวิตแต่ละชีวิตต่างติดหนี้สังคมอยู่ครึ่งชีวิต ต้องการแบ่งผลประโยชน์ครึ่งหนึ่งของชีวิตคืนให้สังคม
- (6) ครู คือ ผู้สร้างค่านิยมกระแสสังคม การกระทำใดๆ จะต้องใส่ใจและรับผิดชอบต่อสังคม



## เหตุที่จิตวิญญาณความเป็นครูเป็นคุณลักษณะสำคัญของครूमืออาชีพ

อาชีพครูเป็นอาชีพที่ทำงานกับคน เพื่อพัฒนาหรือยกระดับศักยภาพและสภาพจิตของคน การสร้างคนดี คนที่มีลักษณะพึงประสงค์ จำเป็นต้องมีแบบอย่าง (Model) ที่ดี ต้องใช้เวลาหล่อหลอม ปรับแต่งยาวนานต่อเนื่องด้วยจิตที่มุ่งมั่นอดทน ไม่ละทิ้งอุดมการณ์ หรือหน้าที่ในการพัฒนาศิษย์ ด้วยเหตุดังกล่าวครूमืออาชีพจึงต้องเป็นมืออาชีพทั้งด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณในอันที่จะพัฒนาศิษย์อย่างรอบด้าน เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

การปฏิบัติ ดังกล่าวเรียกได้ว่าเป็น “การปฏิบัติด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู”

# คุณสมบัติของครูตามแนวคิดจิตวิญญาณความเป็นครู

1. การมีบุคลิกภาพที่ดี บุคลิกภาพที่ดี จะสามารถสร้างความมั่นใจให้กับตัวครูเอง

1) การพัฒนาพฤติกรรมภายนอกหรือรูปสมบัติ ได้แก่ รูปร่างหน้าตา การแต่งกาย กิริยาท่าทาง น้ำเสียงและการพูด

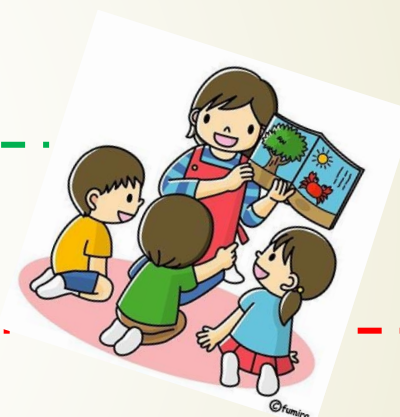
2) การพัฒนาพฤติกรรมภายใน หรือคุณสมบัติประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้  
ความเชื่อมั่นในตนเอง การวางตัวที่เหมาะสม ความแนบเนียน บางครั้งครูจำเป็นต้องใช้จิตวิทยา ในการพูดกับนักเรียน ความกระตือรือร้น ความไว้วางใจได้ ครูต้องมีความจำที่ดี ความยับยั้งชั่งใจ





## 2. มีความเมตตาต่อศิษย์ ต่อคนทุกคน

ควรถือว่าศิษย์ทุกคนเป็นเสมือนลูกหลาน สอนด้วยความปรารถนาดี พุดจาไพเราะสุภาพ และอ่อนโยน และให้กำลังใจอยู่เสมอ รวมทั้งเมตตาต่อคนทุกคน โดยไม่เลือกชั้นวรรณะ



## 3. รอบรู้ในสายวิชาชีพ

ครูผู้สอนมีความรอบรู้ในทุกศาสตร์และเป็นมืออาชีพที่สามารถชี้ชัดในวิชาการ มีความเป็นครูอยู่ในตัวตน

## 4. เทคนิคการสอนดี

4.1 แนะนำวิธีเรียนรู้ ให้แก่เด็ก ดูแลและเอาใจใส่นักเรียน

4.2 สอนให้นักเรียนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และฝึกให้นักเรียนคิดให้บ่อยที่สุด ให้ผู้เรียนเข้าใจว่าความรู้ไม่ได้จำกัดอยู่แต่ในเฉพาะหนังสือเท่านั้น เชื่อมช่องว่างระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติทำให้นักเรียนเกิดความชำนาญในเรื่องที่นักเรียนสนใจ โดยครูให้คำปรึกษา ช่วยเหลือในการปฏิบัติ

4.3 ตั้งใจฟังนักเรียน ครูต้องรู้จักตั้งคำถาม สามารถตอบข้อสงสัยแก่นักเรียนได้ และ ควรระลึกอยู่เสมอว่านักเรียนแต่ละคนในชั้นเรียนมีความแตกต่างกัน

4.4 การจัดการเรียนรู้ต้องยืดหยุ่นเปลี่ยนแปลงได้ มีการทดลอง มีการสอนที่หลากหลาย

4.5 สร้างบรรยากาศเป็นกันเอง ต้องทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกร่วมกัน

4.6 มีอารมณ์ขัน พยายามอย่าทำตัวให้เครียด การมีอารมณ์ขันจะช่วยคลายกำแพงระหว่างครูกับนักเรียนได้ ครูควรเรียนรู้ที่จะผ่อนคลาย บรรยากาศในห้องเรียนสนุก

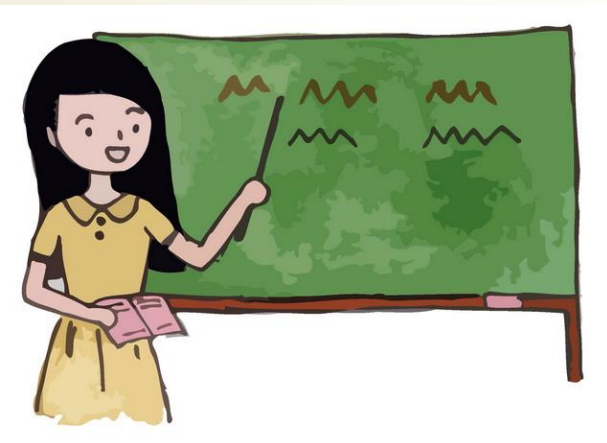
4.7 ความเอาใจใส่ และอุทิศเวลาให้แก่การค้นคว้าหาวิธีถ่ายทอดความรู้ เตรียมการสอนมาอย่างดี มีสื่อการสอนที่พร้อมและวิธีการสอนที่น่าสนใจ

4.8 มีจินตนาการ เพราะจะมีผลต่อความคิดริเริ่มใหม่ๆ



## 5. มีจิตอาสา

จิตอาสา คือ หัวใจของการบริการวิชาการ ครูไม่ได้ทำหน้าที่แค่สอนหนังสือเท่านั้น แต่ยังทำหน้าที่เสมือนญาติผู้ใหญ่และเป็นพี่เลี้ยงให้กับศิษย์อีกด้วย ต้องมีหัวใจของการบริการอยู่ตลอดเวลา คนที่มีจิตวิญญาณเป็นครูจะทำได้โดยไม่คิดหวังผลตอบแทนใด



## ผลสัมฤทธิ์ของจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ

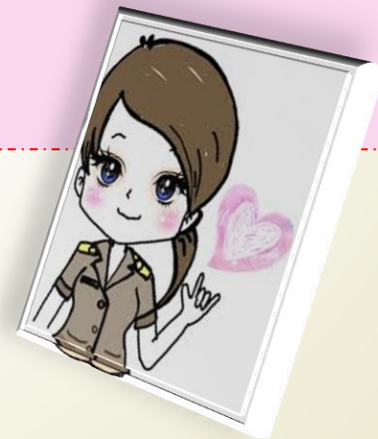
ผลสัมฤทธิ์จะเกิดต่อครู ดังนี้

1. ช่วยพัฒนาหรือยกระดับความคิดและทักษะที่จำเป็นในการเรียนการสอน
2. มีคุณธรรมจริยธรรม คีลธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความยืดหยุ่นและเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงของสังคม
4. มองนักเรียนว่ามีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และมีศักยภาพ
5. มีความสุขและมีความภาคภูมิใจในอาชีพครู
6. ได้รับการยอมรับและความศรัทธาจากสังคมและลูกศิษย์



## สรุป

ครูที่มีสำนึกในความเป็นครู เสียสละ อดทน อุทิศตนในการสอนหรือการบริหาร ก็นับว่าเป็น “ครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู” ปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระมัดระวังการประพฤติปฏิบัติให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งลักษณะดังกล่าว จะนำไปสู่การเป็น “ครูมืออาชีพ”





THANK

YOU

ZWANI.COM