

SUAN SUNANDHA RAJABHAT UNIVERSITY



ERR5502

ความเป็นมาและ ความสำคัญของปัญหา

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์



แนวคิด หลักการหรือทฤษฎี



การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา หรือภูมิหลัง หรือหลักการและเหตุผล เพื่อให้ผู้อ่านทราบถึงความเป็นมาของการวิจัย โดยเขียนให้สัมพันธ์กับหลักการและเหตุผลที่ต้องทำการวิจัยเรื่องนั้น ๆ มักอ้างอิงหลักการแนวคิด และทฤษฎีที่สำคัญ ๆ มาประกอบการบรรยาย ทำให้อ่านมองเห็นความจำเป็นและสภาพปัญหาของการวิจัย มักจะเขียนเป็นย่อหน้า ๆ ไม่ยืดยาวเกินไป พยายามให้เนื้อความต่อเนื่องกัน มักจะเริ่มจากแนวนโยบาย หลักการ แนวคิด สภาพปัญหา และการแก้ปัญหา



การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
จะต้องเขียนให้เห็นความสำคัญของปัญหาหรือหัวข้อ
ที่จะทำการวิจัย โดยเน้นให้เห็นประเด็นสำคัญๆ ที่
จำเป็นมีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาที่ทำการวิจัยโดยตรง



สิ่งที่ควรคำนึงในการเขียนความเป็นมาและ ความสำคัญของปัญหา

1

เขียนให้ตรงประเด็น เหตุผลที่นำเสนอควรเป็นเหตุผลที่นำไปสู่จุดเป็น
ปัญหาที่จะทำการวิจัย และช่วยชี้ให้เห็นความสำคัญของสิ่งที่จะวิจัย

2

ควรใช้ข้อมูลอ้างอิงเพื่อให้เหตุผลนั้นดูมีน้ำหนักสมควรที่จะทำการวิจัย

3

ควรเขียนให้เข้าใจง่ายโดยนำเสนอเป็นประเด็นๆ เป็นลำดับต่อเนื่อง



แนวทางในการเขียนความเรียงมาและ ความสำคัญของปัญหา

1

ขั้นปัญหา กล่าวถึงสภาพปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน หรือ สภาพการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์

2

ขั้นวิเคราะห์ปัญหา ระบุถึงสภาพปัญหาของการจัดการเรียนการสอนโดยการวิเคราะห์ปัญหานั้นๆ อย่างรอบคอบ เพื่อชี้ให้เห็นประเด็นของการวิจัย หากมีตัวเลขประกอบให้นำมาระบุด้วย

3

ขั้นสรุปแนวทางที่จะแก้ปัญหาหรือพัฒนา ระบุวิธีการหรือนวัตกรรมที่นำมาแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ตัวอย่าง

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันนี้ประเทศไทยมีการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในการสื่อสารทางภาษา การอ่านเป็นการสื่อสารที่สำคัญของมนุษย์ การอ่านภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจน จะทำให้การสื่อสาร..... ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 ได้กำหนดความจำเป็นของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร..... กระทรวงศึกษาธิการมีเป้าหมายในการ..... กรมวิชาการจึงได้กำหนดให้วิชาภาษาไทยเป็นวิชาบังคับโดย..... ดังคำกล่าวของ..... กล่าวว่..... ทำให้เห็นว่าภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและการสื่อสารให้ถูกต้องจึงเป็นการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทยอีกทางหนึ่งด้วยจากการศึกษาและสำรวจสภาพปัญหาการอ่านของนักเรียน..... โดยวิธีการ..... พบว่า..... เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยจึงได้จัดทำ..... ขึ้น

บทที่ 1

บทนำ

1.1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

เป็นการแสดงให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็น สมควรต้องมีการศึกษาปัญหาเรื่องนี้ โดยพยายาม กำหนดปัญหาให้ชัดเจนทั้งในด้านการเกิดปัญหา การกระจายตัวของปัญหา หรือด้านอื่น ๆ ให้เข้าถึง [ข้อเท็จจริง](#) ของปัญหาอย่างแท้จริง ด้วยการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบ [สถิติ](#) สอบถามความเห็น จากบุคคลที่เกี่ยวข้อง และแสวงหาเหตุผลที่น่าเป็นไปได้ จากทฤษฎีและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดย

ย่อหน้าแรก

จะต้องอธิบายถึงความเป็นมา ปัญหา ข้อดี ข้อเสีย หรือข้อโต้แย้งของการทดลองที่ได้ทำการก่อนหน้า

ย่อหน้าที่สอง

จะต้องอธิบายถึงความสำคัญ ข้อดีของปัญหา รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหาในเรื่องที่เราสนใจจะดำเนินการทำ ควรมีเอกสารหรือที่มาของปัญหาที่อ้างอิงเพื่อสนับสนุนหรือโต้แย้งสิ่งที่เราจะทำการทดลองนั้น

ย่อหน้าสุดท้าย

ต้องอธิบายสรุปเป้าหมายของการทดลองที่เราจะทำการทดลองโดยใช้ข้อมูลข้างต้นเพื่อแก้ปัญหาที่งานทดลองที่เราจะทำทิ้งท้าย



“การเขียนความสำคัญของปัญหา เป็นส่วนที่เก็รึนนำให้ผู้อ่านเริ่มเข้าใจ ในปัญหาที่จะทำการศึกษาว่า ปัญหาคืออะไร มีความสำคัญในแง่มุมไหน หรือประเด็นไหนบ้าง ผู้อ่านสามารถเห็นความต่อเนื่องและความรุนแรงของ ปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน หรือจะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งจำเป็นที่จะต้องศึกษา เพื่อหาแนวทางหนการแก้ไข ปัญหานั้น”

การเขียนสภาพและความสำคัญของปัญหา

- เขียนนำเพื่อให้เห็นความจำเป็น ความสำคัญและสภาพของประเด็น เรื่องที่จะทำการวิจัย ระบุว่าปัญหาการวิจัยคืออะไร มีความเป็นมา หรือภูมิหลังอย่างไร
- มีความสำคัญ รวมทั้งความจำเป็น คุณค่า และประโยชน์ ที่จะได้ จาก ผลการวิจัยเรื่องนี้ ซึ่งจะทำให้ตัดสินใจได้ว่าควรจะทำวิจัย เรื่อง นั้นหรือไม่
- คู่กับการลงทุน ลงแรงทำวิจัยหรือไม่
- เป็นความจำเป็นของประเทศชาติที่ต้องการจะหาคำตอบหรือไม่





หลักการเขียนสภาพความสำคัญของปัญหา

1

เขียนให้ตรงปัญหา เน้นปัญหาให้ถูกจุด ไม่เขียนยืดยาว อ้อม ค้อมวากวน เจาะประเด็นให้ทราบว่าปัญหาคืออะไร อย่าง ชัดเจนและกระชับ

2

เขียนให้ครอบคลุมประเด็นความสำคัญปัญหา ที่จะศึกษาตาม หัวข้อเรื่องทั้งหมด ให้ครบตามจำนวนประเด็นปัญหาที่ระบุไว้ ในหัวข้อวิจัย

3

ไม่ควรเขียนความสำคัญของปัญหาสั้นเกินไป จนจับประเด็นที่ จะศึกษาไม่ได้ ควรเขียนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาให้ละเอียดพอสมควร

4

ไม่ควรนำตัวเลข ตารางยาวๆ หรือข้อมูลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องมาก มาใส่อ้างอิงใน ความสำคัญของปัญหานี้มากเกินไป เลือก เฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องจริงๆ หรือ เลือกเฉพาะตัวเลขที่สำคัญๆ นำมาสรุปเป็นประโยคให้กลมกลืนกับเนื้อเรื่อง

5

การเขียนในส่วนนี้ ถ้านำเอาผลงานวิจัย ตัวเลขข้อมูล หรือ แนวคิด ทฤษฎี ของ ผู้อื่นมากล่าวไว้ จะต้องอ้างอิงเอกสาร เหล่านั้นประกอบด้วยเสมอหนการอ้างอิง

6

การเขียนแต่ละหน้า ควรแบ่งวรรคตอนและย่อหน้าใหม่ให้เหมาะสมด้วย

7

ต้องเขียนเนื้อเรื่องให้มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะ เมื่อขึ้นหน้าใหม่ทุกครั้ง เนื้อเรื่องหน้าย่อหน้าใหม่ต้องมีส่วนเชื่อมโยงกับส่วนท้ายของย่อหน้าก่อนด้วย เมื่อขึ้นย่อหน้าใหม่แต่ละย่อหน้า

8

ในส่วนท้ายของความสำคัญของปัญหา ต้องเขียนขมวดท้าย หรือ สรุปเพื่อให้มีส่วนเชื่อมโยงกับหัวข้อในวัตถุประสงค์ของการศึกษา ต่อไปด้วย



การสรุปทำยนี้้อาจเขียนได้หลายลักษณะ ไม่มีกฎเกณฑ์ที่แน่นอน ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเรื่อง หรือปัญหาที่จะวิจัย เช่น อ้อจ เขียนในทำนองที่สรุปว่า ปัญหานี้ ทฤษฎีนี้ วิธีการนี้ ยังไม่มีผู้ใดเคย ศึกษามาก่อน หรือมีการศึกษาไว้้น้อยมาก จึงน่าจะศึกษาเรื่องนี้ หรืออ้อจเขียนในทำนองว่า การศึกษาเรื่องนี้ จะมีประโยชน์อย่างไร นำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เป็นต้น

ตัวอย่าง

ตัวอย่างการเขียนความสำคัญของปัญหา

- ปัญหา..... เป็นปัญหาที่สำคัญ คือ/เนื่องจาก..... (เอกสารอ้างอิง)
- ปัญหาที่พบในโลกคือ..... (เอกสารอ้างอิง)
- ปัญหาที่พบในประเทศไทยคือ..... (เอกสารอ้างอิง)
- ปัญหาที่พบในพื้นที่/ชุมชนคือ..... (เอกสารอ้างอิง)
- การแก้ปัญหาที่ผ่านมา..... (เอกสารอ้างอิง)
- การแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน ควร..... (เอกสารอ้างอิง)



การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย



คือ การบอกเป้าหมายหรือจุดมุ่งหมายที่นักวิจัย ต้องการค้นหาข้อเท็จจริง เป็นการระบุงานที่ผู้วิจัย ต้องทำในอันที่จะได้มา ซึ่งคำตอบในการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยก็เป็นการจำแนก ประเด็นการวิจัยออกมาให้เป็นหัวข้อย่อยที่ชัดเจน ทำให้ดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรม



หลักสำคัญของการเขียนวัตถุประสงค์

1

เขียนประเด็นของปัญหาให้ชัดเจน ว่าต้องการศึกษาอะไร ในแง่มุม ไหนและ เรื่องที่จะศึกษา ต้องอยู่ในกรอบของหัวข้อเรื่องที่ทำวิจัย

2

วัตถุประสงค์ที่เขียนทุกข้อ ต้องสามารถศึกษาได้ กระทำได้ หรือ เก็บข้อมูลได้ ทั้งหมด มีความเป็นไปได้จริงในแง่ของการปฏิบัติ

3

เขียนให้สั้น กระชับ ใช้ภาษาง่าย เป็นประโยคบอกเล่า

4

อยู่ในกรอบ หรือสอดคล้องกับโจทย์ หรือหัวข้อปัญหาการวิจัย

5

เขียนในรูปของการเปรียบเทียบ เพื่อเน้นความแตกต่าง หรือเขียน ในรูปของ ความสัมพันธ์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัญหาที่ต้องศึกษาวิจัยนั้นๆ

6

เขียนวัตถุประสงค์รวมเป็นข้อเดียว หรืออาจเขียนแยกเป็นข้อๆ ก็ได้ ถ้าเขียนวัตถุประสงค์แยกเป็นข้อๆ แต่ละข้อต้องระบุ ปัญหาที่จะศึกษาเพียงประเด็นเดียวเท่านั้น

7

จำนวนข้อของวัตถุประสงค์มีมากน้อยเท่าใดขึ้นอยู่กับขอบเขต ซึ่งรวมถึงความกว้างและความแคบของปัญหาวิจัยที่ผู้วิจัย ต้องการศึกษา โดยหลักการแล้ว ไม่ควรตั้งวัตถุประสงค์ย่อยๆ มากเกินไป

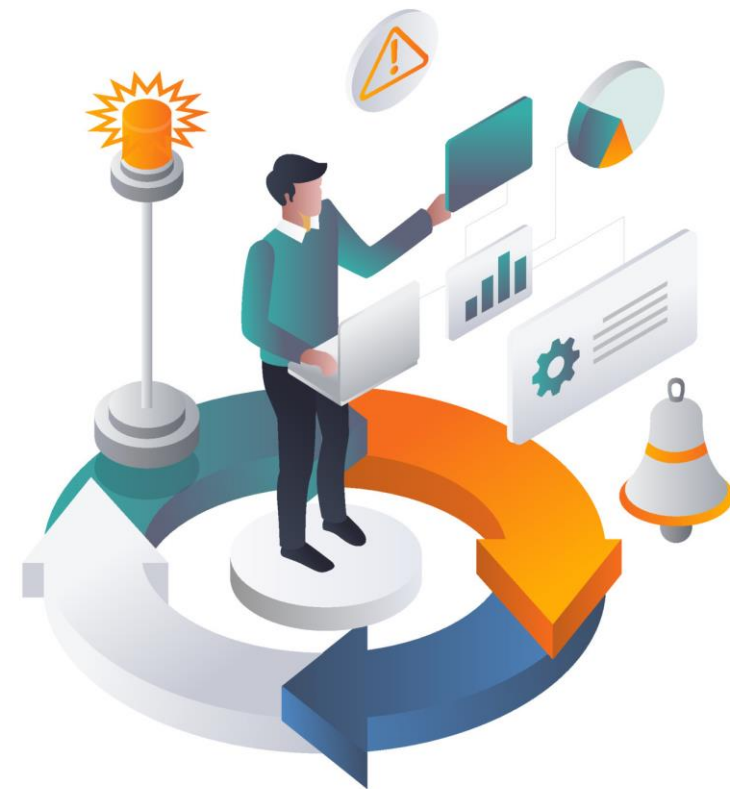
8

การเรียงหัวข้อวัตถุประสงค์ตามลำดับของการศึกษา หรือ เรียงลำดับตามความสำคัญหรือจุดเน้นก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ ความเหมาะสมของการวิจัยแต่ละเรื่อง



ข้อควรระวังในการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

ไม่ควรนำเอาประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมาใช้ในการเขียน เพราะวัตถุประสงค์การวิจัย คือประเด็นที่จะทำการวิจัย ส่วนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เป็นการคาดหมายถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการนำผลการวิจัยที่เสร็จแล้วไปใช้ เช่น “เพื่อเป็นแนวทางในการนำผลวิจัยที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขปัญหาการใช้สารเคมีในการเกษตร” ข้อความนี้เป็นความสำคัญของการวิจัย หรือ ประโยชน์ที่ได้รับ ไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการวิจัย





คำหรือวลี ที่ใช้บ่งบอกหนทางการเขียนวัตถุประสงค์

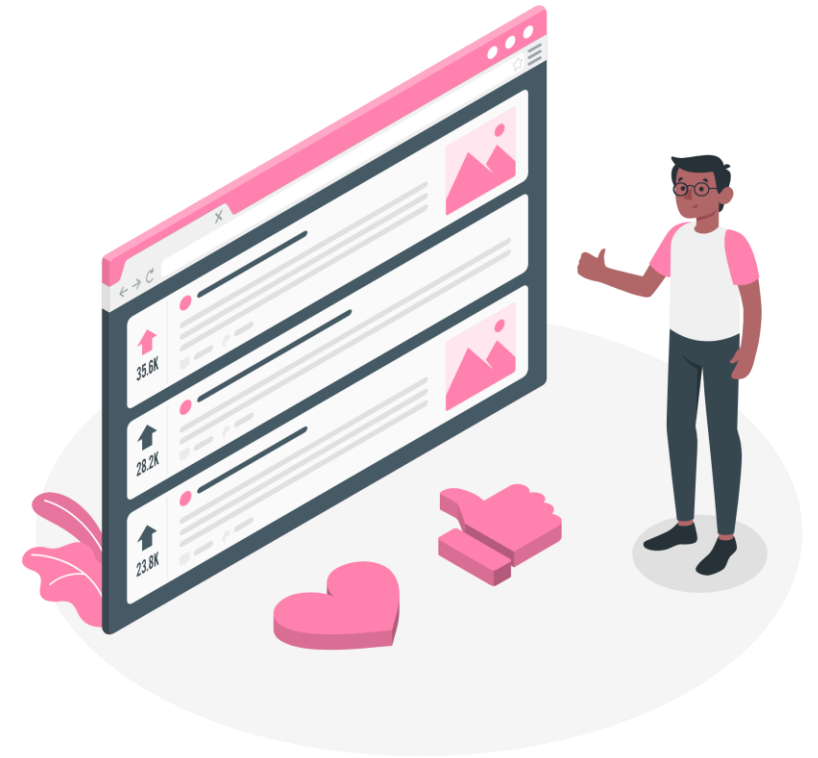
- เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มี/ส่งผล/อิทธิพล/ผลกระทบ..... เช่น เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สารเคมีทางการเกษตร ของ ไทย....
- เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง.....กับ.....

- เพื่อศึกษาอิทธิพลของ.....ที่มีต่อ..... เช่น เพื่อศึกษาอิทธิพลของพระธาตุพนมที่มีต่อความเชื่อและ พิธีกรรมของชุมชนลุ่มแม่น้ำโขง (อุทัย ภัทรสุข, 2554)
- เพื่อตรวจสอบ.....ตามเกณฑ์ที่สร้างขึ้น เช่น เพื่อตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาตาม ระบบการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา...
- เพื่อพัฒนา..... เช่น เพื่อพัฒนาการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์....



ข้อคิดการเขียนความสำคัญและวัตถุประสงค์

“ต้องรู้ และชัดเจนในประเด็นปัญหาที่จะวิจัย โดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหานั้นๆ ให้ถ่องแท้ และควรเข้าไปหาชุมชนหรือพื้นที่ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาอย่างกว้างๆ ก่อนว่าสภาพต่างๆ ไป ของปัญหาเป็นอย่างไร และภายหลังจากที่กล่าวถึง มีปัญหา อะไรเกิดขึ้นบ้าง ประเด็นปัญหาที่ผู้วิจัยหยิบยกมาศึกษาคืออะไร มี การศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ มาแล้วหรือยัง ที่ไหนบ้าง และการศึกษาที่เสนอ นี้จะช่วยเพิ่มคุณค่า ต่องานด้านนี้ได้อย่างไร แก้ไขปัญหาชุมชน หรือ กลุ่มเป้าหมายอย่างไร”



1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาเป็นหัวข้อแรกของบทนำ มีจุดประสงค์เพื่อบอกถึงปัญหาการวิจัยครั้งนี้ คือ อะไร

1.1 รูปแบบการเขียน ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัยเขียนให้ประกอบด้วย (ก) แนวคิดเชิงทฤษฎี (ข) สภาพปัจจุบัน (ค) ปัญหาที่เกิดขึ้น และ (ง) ความสำคัญของปัญหานั้นตัวอย่างเช่น

ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ แต่ในปัจจุบันนักเรียนยังอ่านหนังสือไม่ออก ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาว่า นักเรียนมีความสามารถทางการอ่านในระดับใด เพื่อจะได้ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข การวิจัยครั้งนี้จะทำให้ทราบระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียนและจะเป็นแนวทางในการพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

จากตัวอย่างข้างบน สามารถวิเคราะห์ตามรูปแบบได้ดังนี้

ความเป็นมาและความสำคัญ ตัวอย่าง

หลักการหรือแนวคิด ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้

สภาพปัจจุบัน ปัจจุบันนักเรียนยังอ่านหนังสือไม่ออก

ปัญหาที่เกิดขึ้น นักเรียนมีความสามารถทางการอ่านในระดับใด

ความสำคัญของปัญหา ทราบระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน

เป็นแนวทางในการพัฒนาความสามารถในการอ่าน

1.2 หลักการเขียน การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัยมีหลักการทั่วไป ดังนี้

- (ก) เขียนจากแนวกว้างไปสู่แคบจนถึงปัญหาการวิจัย
- (ข) ระบุปัญหาการวิจัยในรูปคำถามหรือประโยคบอกเล่าก็ได้
- (ค) เขียนให้มีการอ้างอิงข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้า
- (ง) เขียนให้เห็นความสำคัญเชิงประโยชน์หรือเชิงโทษที่จะได้รับ
- (จ) เขียนความยาวประมาณ 3-5 กระดาษ

ตัวอย่างการเขียนที่มา
และความสำคัญ

การเขียนที่มาและความสำคัญ คือ การอธิบายให้กระจ่างชัดว่าทำไม ต้องทำ ทำแล้วได้อะไร หากไม่ทำจะเกิดผลเสียอย่างไร ซึ่งมีหลักการเขียนคล้ายการเขียนเรียงความ ทัว ๆ ไป คือ มีคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป

แนวการเขียนแบบที่ 1

ส่วนที่ 1 คำนำ : เป็นการบรรยายถึงนโยบาย เกณฑ์ สภาพทั่ว ๆ ไป หรือปัญหาที่มีส่วนสนับสนุนให้ริเริ่มทำ

ส่วนที่ 2 เนื้อเรื่อง : อธิบายถึงรายละเอียดเชื่อมโยงให้เห็นประโยชน์ของการทำ โดยมีหลักการ ทฤษฎีสนับสนุนเรื่องที่ดีศึกษา หรือการบรรยายผลกระทบ ถ้าไม่ทำเรื่องนี้

ส่วนที่ 3 สรุป : สรุปถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการตามส่วนที่ 2 เพื่อแก้ไขปัญหาด้านข้อความรู้ใหม่ ค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ให้เป็นไปตามเหตุผลส่วนที่ 1



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย เป็นความสำคัญของการวิจัยที่ผู้วิจัยพิจารณาว่าการวิจัยเรื่องนั้นทำให้ทราบผลการวิจัยเรื่องอะไร และผลการวิจัยนั้นมีประโยชน์ต่อใครอย่างไร เช่น การระบุประโยชน์ที่เกิดจากการนำผลการวิจัยไปใช้ ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ หรือนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ หรือแก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพ



หลักในการเขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบุประโยชน์ที่อาจเกิดจากผลที่ได้จากการวิจัย
2. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และอยู่ในขอบเขตของการวิจัยที่ได้ศึกษา
3. ในกรณีที่ระบุประโยชน์มากกว่า 1 ประการ ควรระบุเป็นข้อ
4. เขียนด้วยข้อความสั้น กระชับ ชัดเจน
5. การระบุนั้นผู้วิจัยต้องตระหนักว่ามีความเป็นไปได้

