**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะครุศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

MAC2301 เรขาคณิตเบื้องต้น

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

อาจารย์ปุณยพล จันทร์ฝอย กลุ่มเรียนที่ 001 และ 002

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2564

**5. สถานที่เรียน**

หมู่เรียน 001 เรียน อาคาร 11 ห้อง 1162 มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา

วันอังคาร เวลา 08:00-12:00 น.

หมู่เรียน 002 เรียน อาคาร 11 ห้อง 1162 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วันอังคาร เวลา 13:00-17:00 น.

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| --- | --- | --- | --- |
| - ประวัติความเป็นมาของเรขาคณิต | 4 | 4 | - |
| - ระบบสัจพจน์และรูปแบบการพิสูจน์  - ระบบสัจพจน์  - โครงสร้างทางคณิตศาสตร์  - ระบบการให้เหตุผล  - รูปแบบการพิสูจน์ | 8 | 8 | - |
| - ความรู้พื้นฐานทางเรขาคณิต | 4 | 4 | - |
| - พื้นฐานการสร้างทางเรขาคณิต | 8 | 8 | - |
| - การพิสูจน์ทฤษฎีเรขาคณิตเชิงเส้น | 4 | 4 |  |
| **สอบกลางภาค** | 4 | 4 |  |
| - การพิสูจน์ทฤษฎีเรขาคณิตเชิงเส้น (ต่อ) | 8 | 8 |  |
| การพิสูจน์ทฤษฎีรูปเรขาคณิต  - รูปสี่เหลี่ยม  - รูปสามเหลี่ยม  - พื้นที่รูปสี่เหลี่ยม  - พื้นที่รูปสามเหลี่ยม  - ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ | 8 | 8 |  |
| - การพิสูจน์ทฤษฎีเกี่ยวกับคอร์ดของวงกลม | 8 | 8 |  |
| - การพิสูจน์ทฤษฎีเกี่ยวกับมุมและเส้นสัมผัสของ วงกลม  - การเรียนเรขาคณิตในปัจจุบัน - แนวทางในการจัดการเรียนรู้เรขาคณิต - มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิต | 8 | 8 |  |
| **สอบกลางภาค** | 4 | 4 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน**  **ไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| คุณธรรม จริยธรรม | - ผู้สอนชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับมโนทัศน์ทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู  - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติ กฎเกณฑ์ กติกาและเกณฑ์การประเมิน  - ผู้เรียนลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง | / |  |  |
| ความรู้ | -การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอการประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง | / |  | เนื้อหามาก ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลจึงจะเกิดทักษะทำให้ต้องใช้เวลามากกว่าที่กำหนด |
| ทักษะทางปัญญา | - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง  - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ | / |  | เวลาในการนำเสนอน้อยแต่เนื้อหามีมากแบบฝึกหัดที่ใช้ในการฝึกจึงต้องเลือกมาเฉพาะบางเรี่องซึ่งอาจทำได้ไม่ครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ  รับผิดชอบ | - ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงานในการทำงาน การเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกันรวมถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อผู้เรียน และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง  - ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อยและรายบุคคล เพื่อสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และผู้เรียน | / |  | หากจำนวนผู้เรียนในแต่ละกลุ่มมากเกินไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน ซึ่งอาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ไม่ดีนัก |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - การอธิบาย การสื่อสาร การวิเคราะห์ตัวทฤษฏีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่ายอินเตอร์เน็ต  - การทดลองสอน | / |  | เวลาในการนำเสนอและฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ |
| ทักษะการจัดการเรียนรู้ | - อธิบายแนวทางการวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย เสนอข้อคิดเห็น  - แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มแล้วให้ผู้เรียนทดลองสอนเนื้อหาที่วิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมวิพากษ์วิจารณ์ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ | / |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

คณะฯ ควรมีห้องสำหรับปฏิบัติการทดลองสอน ซึ่งควรมีโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการบันทึกการปฏิบัติการให้พร้อม เพื่อผู้เรียนจะได้นำผลการบันทึกมาปรับปรุงแก้ไขตนเองต่อไป

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน หมู่ที่ 1 จำนวน 39 คน**

**หมู่ที่ 2 จำนวน 29 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หมู่ที่ 1 จำนวน 38 คน**

**หมู่ที่ 2 จำนวน 29 คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) หมู่ที่ 1 จำนวน - คน**

**หมู่ที่ 2 จำนวน - คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

**4.1 นักศึกษาหมู่เรียน 001 จำนวน 39 คน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 18 | 47.37 |
| A- | 7 | 18.42 |
| B+ | 4 | 10.53 |
| B | 6 | 15.79 |
| B- | 2 | 5.26 |
| C+ | - | - |
| C | - | - |
| C- | - | - |
| D+ | - | - |
| D | 1 | 2.63 |
| D- | - | - |
| F | - | - |
| W | - | - |
| I | - | - |

**4.2 นักศึกษาหมู่เรียน 002 จำนวน 29 คน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 18 | 62.07 |
| A- | 7 | 24.14 |
| B+ | 1 | 3.45 |
| B | 3 | 10.34 |
| B- | - | - |
| C+ | - | - |
| C | - | - |
| C- | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| D- | - | - |
| F | - | - |
| W | - | - |
| I | - | - |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไมมี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ครูทำการทบทวนผลงานจากการนำเสนอทุกสัปดาห์ และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ | นักเรียนยอมรับข้อผิดพลาด และครูกำหนดน้ำหนักคะแนนการวัดและประเมินผล |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.60**

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต**

**-**

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

**-**

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| - วางแผนการนำเสนอในรูปแบบออนไลน์ เพื่อรับมือผลกระทบจาก COVID-19 | - นักศึกษามีระบบสำหรับการนำเสนอออนไลน์ได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

จะต้องมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยต้องมีการนัดเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้ทัน

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาแล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| วิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างเยอะและต่อเนื่องกัน จึงควรทบทวนการกำหนดเนื้อหาสาระและเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม | ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่ | อาจารย์ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

จัดห้องเรียนพร้อมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที และจัดเตรียมเอกสารหลักสูตรให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ ผศ.ปุณยพล จันทร์ฝอย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2564

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน