

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

MAC2301 เรขาคณิตเบื้องต้น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์บุญยพล จันทร์ฝอย กลุ่มเรียนที่ 001 และ 002

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2566

5. สถานที่เรียน

หมู่เรียน 001 เรียน อาคาร 11 ห้อง 1133 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วันจันทร์ เวลา 13:00-17:00 น.

หมู่เรียน 002 เรียน อาคาร 11 ห้อง 1133 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วันศุกร์ เวลา 08:00-12:00 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ประวัติความเป็นมาของเรขาคณิต	4	4	-
- ระบบสัจพจน์และรูปแบบการพิสูจน์ - ระบบสัจพจน์ - โครงสร้างทางคณิตศาสตร์	8	8	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ระบบการให้เหตุผล - รูปแบบการพิสูจน์			
- ความรู้พื้นฐานทางเรขาคณิต	4	4	-
- พื้นฐานการสร้างทางเรขาคณิต	8	8	-
- การพิสูจน์ทฤษฎีเรขาคณิตเชิงเส้น	4	4	
สอบกลางภาค	4	4	
- การพิสูจน์ทฤษฎีเรขาคณิตเชิงเส้น (ต่อ)	8	8	
การพิสูจน์ทฤษฎีรูปเรขาคณิต - รูปสี่เหลี่ยม - รูปสามเหลี่ยม - พื้นที่รูปสี่เหลี่ยม - พื้นที่รูปสามเหลี่ยม - ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่	8	8	
- การพิสูจน์ทฤษฎีเกี่ยวกับคอร์ดีของวงกลม	8	8	
- การพิสูจน์ทฤษฎีเกี่ยวกับมุมและเส้นสัมผัสของวงกลม - การเรียนเรขาคณิตในปัจจุบัน - แนวทางการจัดการเรียนรู้เรขาคณิต - มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิต	8	8	
สอบกลางภาค	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ มโนทัศน์ทางคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติ กฎเกณฑ์ กติกาและเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง 	/		
ความรู้	-การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอการประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง	/		เนื้อหาหนัก ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลจึงจะเกิดทักษะทำให้ต้องใช้เวลา มากกว่าที่กำหนด
ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ 	/		เวลาในการนำเสนออย่างน้อยแต่เนื้อหา มีมากแบบฝึกหัดที่ใช้ในการฝึกจึงต้องเลือกมาเฉพาะบางเรื่องซึ่งอาจทำได้ไม่ครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงานในการทำงาน การเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกันรวมถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อผู้เรียน และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อยและรายบุคคล เพื่อสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และผู้เรียน 	/		หากจำนวนผู้เรียนในแต่ละกลุ่มมากเกินไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน ซึ่งอาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ไม่ดีนัก
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบาย การสื่อสาร การวิเคราะห์ตัว ทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - การทดลองสอน 	/		เวลาในการนำเสนอและฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ
ทักษะการ จัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวทางการวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย เสนอข้อคิดเห็น - แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มแล้วให้ผู้เรียนทดลองสอนเนื้อหาที่วิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมวิพากษ์วิจารณ์ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ 	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

คณะฯ ควรมีห้องสำหรับปฏิบัติการทดลองสอน ซึ่งควรมีโสตทัศนอุปกรณ์สำหรับการบันทึกการปฏิบัติการให้พร้อม เพื่อผู้เรียนจะได้นำผลการบันทึกมาปรับปรุงแก้ไขตนเองต่อไป

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
หมู่ที่ 1 จำนวน 28 คน
หมู่ที่ 2 จำนวน 35 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
หมู่ที่ 1 จำนวน 28 คน
หมู่ที่ 2 จำนวน 35 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W)
หมู่ที่ 1 จำนวน - คน
หมู่ที่ 2 จำนวน - คน
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

4.1 นักศึกษาหมู่เรียน 001 จำนวน 28 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	14.29
A-	5	17.86
B+	4	14.29
B	6	21.43
B-	4	14.29
C+	1	3.57
C	2	7.14
C-	1	3.57
D+	1	3.57
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
W	-	-
I	-	-

4.2 นักศึกษาหมู่เรียน 002 จำนวน 35 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	11.43
A-	6	17.14
B+	3	8.57
B	6	17.17
B-	2	5.71
C+	5	14.29
C	2	5.71
C-	3	8.51
D+	-	-
D	3	8.57
D-	2	5.71
F	-	-
W	-	-
I	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนผลงานจากการนำเสนอทุกสัปดาห์ และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักเรียนยอมรับข้อผิดพลาด และครูกำหนดน้ำหนักคะแนนการวัดและประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.88

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- วางแผนการนำเสนอในรูปแบบออนไลน์ เพื่อรับมือผลกระทบจาก COVID-19	- นักศึกษามีระบบสำหรับการนำเสนอออนไลน์ได้ อย่างเป็นระบบมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จะต้องมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยต้องมีการนัดเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้ทัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
วิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างเยอะและต่อเนื่องกัน จึงควรทบทวนการกำหนดเนื้อหาสาระและเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดห้องเรียนพร้อมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที และจัดเตรียมเอกสารหลักสูตรให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ ผศ.ปุณยพล จันทร์ฝอย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน