

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

MAI1306 เรขาคณิตเบื้องต้น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์บุญพล จันทร์ฝอย กลุ่มเรียนที่ 001 และ 002

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2566

5. สถานที่เรียน

หมู่เรียน 001 เรียน อาคาร 11 ห้อง 1141 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วันอังคาร เวลา 08:00-12:00 น.

หมู่เรียน 002 เรียน อาคาร 11 ห้อง 1141 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วันอังคาร เวลา 13:00-17:00 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------|---|
| - ประวัติความเป็นมาของเรขาคณิต | 4 | 4 | - |
| - ระบบสัจพจน์และรูปแบบการพิสูจน์ | 8 | 8 | - |
| - ระบบสัจพจน์ | | | |
| - โครงสร้างทางคณิตศาสตร์ | | | |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25% |
|--|--------------------------|---------------------------|--|
| - ระบบการให้เหตุผล - รูปแบบการพิสูจน์ | | | |
| - ความรู้พื้นฐานทางเรขาคณิต | 4 | 4 | - |
| - พื้นฐานการสร้างทางเรขาคณิต | 8 | 8 | - |
| - การพิสูจน์ทฤษฎีเรขาคณิตเชิงเส้น | 4 | 4 | |
| สอบกลางภาค | 4 | 4 | |
| - การพิสูจน์ทฤษฎีเรขาคณิตเชิงเส้น (ต่อ) | 8 | 8 | |
| การพิสูจน์ทฤษฎีรูปเรขาคณิต - รูปสี่เหลี่ยม - รูปสามเหลี่ยม - พื้นที่รูปสี่เหลี่ยม - พื้นที่รูปสามเหลี่ยม - ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ | 8 | 8 | |
| - การพิสูจน์ทฤษฎีเกี่ยวกับคอร์คของวงกลม | 8 | 8 | |
| - การพิสูจน์ทฤษฎีเกี่ยวกับมุมและเส้นสัมผัสของวงกลม - การเรียนเรขาคณิตในปัจจุบัน - แนวทางการจัดการเรียนรู้เรขาคณิต - มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิต | 8 | 8 | |
| สอบกลางภาค | 4 | 4 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------------|---|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ มโนทัศน์ทางคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติ กฎเกณฑ์ กติกาและเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง | / | | |
| ความรู้ | -การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอการประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง | / | | เนื้อหาหนัก ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลจึงจะเกิดทักษะทำให้ต้องใช้เวลา มากกว่าที่กำหนด |
| ทักษะทาง ปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ | / | | เวลาในการนำเสนออย่างน้อยแต่เนื้อหา มีมากแบบฝึกหัดที่ใช้ในการฝึกจึงต้องเลือกมาเฉพาะบางเรื่องซึ่งอาจทำได้ไม่ครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงานในการทำงาน การเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกันรวมถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อผู้เรียน และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อยและรายบุคคล เพื่อสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และผู้เรียน | / | | หากจำนวนผู้เรียนในแต่ละกลุ่มมากเกินไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน ซึ่งอาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ไม่ดีนัก |
| ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - การอธิบาย การสื่อสาร การวิเคราะห์ตัว ทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - การทดลองสอน | / | | เวลาในการนำเสนอและฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ |
| ทักษะการ จัดการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวทางการวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย เสนอข้อคิดเห็น - แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มแล้วให้ผู้เรียนทดลองสอนเนื้อหาที่วิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมวิพากษ์วิจารณ์ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ | / | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

คณะฯ ควรมีห้องสำหรับปฏิบัติการทดลองสอน ซึ่งควรมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการบันทึกการปฏิบัติการให้พร้อม เพื่อผู้เรียนจะได้นำผลการบันทึกมาปรับปรุงแก้ไขตนเองต่อไป

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
หมู่ที่ 1 จำนวน 33 คน
หมู่ที่ 2 จำนวน 35 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
หมู่ที่ 1 จำนวน 33 คน
หมู่ที่ 2 จำนวน 35 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)
หมู่ที่ 1 จำนวน - คน
หมู่ที่ 2 จำนวน - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

4.1 นักศึกษาหมู่เรียน 001 จำนวน 33 คน

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A | - | - |
| A- | 1 | 3.03 |
| B+ | 1 | 3.03 |
| B | 4 | 12.12 |
| B- | 6 | 18.18 |
| C+ | 9 | 27.27 |
| C | 2 | 6.06 |
| C- | 1 | 3.03 |
| D+ | 4 | 12.12 |
| D | 2 | 6.06 |
| D- | 3 | 9.09 |
| F | - | - |
| W | - | - |
| I | - | - |

4.2 นักศึกษาหมู่เรียน 002 จำนวน 35 คน

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A | - | - |
| A- | - | - |
| B+ | 1 | 2.94 |
| B | 4 | 11.76 |
| B- | 8 | 23.53 |
| C+ | 5 | 14.71 |
| C | 7 | 20.59 |
| C- | 4 | 11.76 |
| D+ | 3 | 8.82 |
| D | 1 | 2.94 |
| D- | 1 | 2.94 |
| F | - | - |
| W | - | - |
| I | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--|
| ครูทำการทบทวนผลงานจากการนำเสนอทุกสัปดาห์ และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ | นักเรียนยอมรับข้อผิดพลาด และครูกำหนดน้ำหนักคะแนนการวัดและประเมินผล |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.79

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|---|
| - วางแผนการนำเสนอในรูปแบบออนไลน์ เพื่อรับมือผลกระทบจาก COVID-19 | - นักศึกษามีระบบสำหรับการนำเสนอออนไลน์ได้ อย่างเป็นระบบมากขึ้น |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จะต้องมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยต้องมีการนัดเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้ทัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|---------------|
| วิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างเยอะและต่อเนื่องกัน จึงควรทบทวนการกำหนดเนื้อหาสาระและเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม | ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่ | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดห้องเรียนพร้อมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที และจัดเตรียมเอกสารหลักสูตรให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ ผศ.บุญพล จันทร์ฝอย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 12 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน