

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำรายวิชา และอธิบายแบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) • กฎระเบียบข้อตกลงในการจัดการชั้นเรียน และการทำการทดลอง • อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น 	๔	๔	ไม่มี
• แสงและทัศนูปกรณ์	๔	๔	ไม่มี
แสงและทัศนูปกรณ์ (ต่อ)	๔	๔	ไม่มี
ไฟฟ้าสถิต	๔	๔	ไม่มี
ไฟฟ้ากระแสตรง	๔	๔	ไม่มี
• ไฟฟ้ากระแสสลับ	๔	๔	ไม่มี
แม่เหล็กไฟฟ้า	3	3	ไม่มี
สอบกลางภาค	๔	๔	ไม่มี
• ฟิสิกส์แผนใหม่ และฟิสิกส์อะตอม	๔	๔	ไม่มี
ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษและควอนตัม ฟิสิกส์เบื้องต้น	๔	๔	ไม่มี
ฟิสิกส์นิวเคลียร์	๔	๔	ไม่มี
ฟิสิกส์สถานะของแข็งเบื้องต้น	๔	๔	ไม่มี
การจัดการเรียนรู้ฟิสิกส์สำหรับครู วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔	๔	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
การนำเสนอหัวข้อและแนวทางการ ดำเนินงานโครงการเพิ่มเติม เรื่อง ไฟฟ้าและ แม่เหล็ก (การสร้างชิ้นงานเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้อยู่)	๔	๔	ไม่มี
การดำเนินงานโครงการสร้างสื่อการเรียนรู้อยู่	๔	๔	ไม่มี
การนำเสนอผลการดำเนินโครงการ การสาธิตการนำสื่อไปใช้ในการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๔	๔	ไม่มี
สอบปลายภาค			ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) การทำการทดลองโดยใช้บทปฏิบัติการทดลอง การวิเคราะห์เขียนกราฟโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (๒) การอภิปรายระหว่างกลุ่มและภายในชั้นเรียน (๓) การออกแบบกิจกรรมการทดลอง โครงงานสะสมโดยใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียต่าง ๆ	✓ ✓ ✓		ไม่มี
ทักษะการจัดการเรียนรู้	(๑) ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อการสอน (๒) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ฝึกสักระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓) สะท้อนผลการจัดกิจกรรม	✓ ✓ ✓		ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ใช้วิธีการพูดคุยผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ที่กำหนด
- มีการปรับรูปแบบและกิจกรรมให้มีความหลากหลาย เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และบูรณาการสะสม

หมวดที่ ๓ สรุปรูปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๖๐..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๕๙..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ ลาออก๑..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A-	๑	๒
B+	๑๓	๒๒
B	๒๐	๓๔
B-	๑๓	๒๒
C+	๙	๑๕
C	๒	๓
C-	๑	๒
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สัมภาษณ์นักศึกษาโดยการสุ่มจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน เกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียน การสอน การวัดประเมินผล และความพึงพอใจต่อ ผลการเรียนรู้ของตนเองที่มีต่อรายวิชาในระดับดี	นักศึกษาส่วนมากมีความพึงพอใจ และมีความคิดเห็นเชิง บวกต่อรายวิชา แต่อยากให้ปรับเรื่องการทำทบทปฏิบัติการ ให้ง่ายกว่านี้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดอ่อน ได้แก่ กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน และจำนวนวิดีโอเสริมการเรียนรู้ สำหรับจุดแข็ง ได้แก่ รูปแบบการสอนที่หลากหลายแบบ hybrid การทำกิจกรรมกลุ่ม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ปรับกิจกรรมบทปฏิบัติการให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ลดจำนวนการบ้าน	ลดจำนวนการบ้านเดี่ยว ปรับให้เป็นการทำงานเป็นกลุ่มมากขึ้นแทน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทปฏิบัติการเสมือนจริงช่วยเสริมหลังจากทำกิจกรรมการทดลองแล้ว ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อลดภาระงานของนักศึกษา
๒. ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เป็นนวัตกรรมหรือข้อค้นพบทางฟิสิกส์ในปัจจุบัน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ปรับกิจกรรมการทดลองให้เหมาะสมกับผู้เรียน	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่๑๐... เดือน...เมษายน... พ.ศ.๒๕๖๗...

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่๑๐... เดือน...เมษายน... พ.ศ. ๒๕๖๗..