

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. การแนะนำรายวิชา ๒. <i>จริยธรรม ความสุจริต และความโปร่งใส</i> ๓. ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับ ครูวิทยาศาสตร์ ๔. การแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษ ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	๔	๔	ไม่มี
๑. ทักษะการพูด ๒. ภาษาอังกฤษสำหรับบทสนทนาของครู วิทยาศาสตร์	๔	๔	ไม่มี
๑. ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ๒. การพัฒนาทักษะการอ่านบทความ วิทยาศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ	๔	๔	ไม่มี
๑. ทักษะการบทความวิทยาศาสตร์ ๒. ทักษะการฟังและอ่านภาษาอังกฤษ	๔	๔	ไม่มี
นำเสนอบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ สถานการณ์วิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน เป็นกลุ่ม	๔	๔	ไม่มี
การพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษสำหรับการสอน วิทยาศาสตร์	๔	๔	ไม่มี
การนำเสนอสื่อภาษาอังกฤษที่พัฒนาเป็น กลุ่ม	3	3	ไม่มี
สอบกลางภาค	๔	๔	ไม่มี
๑. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ในระดับนานาชาติ	๔	๔	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
ทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	๔	๔	ไม่มี
การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ (เป็น กลุ่ม)	๔	๔	ไม่มี
ศึกษาและวางแผนการจัดเสวนาวิชาการกลุ่ม ย่อย เป็นภาษาอังกฤษ	๔	๔	ไม่มี
การจัดการเสวนา กลุ่มย่อยที่ ๑	๔	๔	ไม่มี
การจัดการเสวนา กลุ่มย่อยที่ ๒	๔	๔	ไม่มี
Review Week	๔	๔	ไม่มี
สอบปลายภาค	๔	๔	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การตรวจสอบการเข้าเรียนที่ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่มอบหมายไม่คัดลอกงานผู้อื่น • การสังเกตและให้คะแนนการมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือการทำงานเป็นทีม • การส่งเสริมให้ใช้เวลาจากสุขภาพ • การส่งเสริมกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียนอย่างมีเหตุผล ระหว่างการอภิปรายผลการทดลอง และระหว่างการแก้โจทย์ปัญหา • การส่งเสริมให้มีการช่วยเหลือและเสียสละอย่างสม่ำเสมอภายในชั้นเรียน 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> • Active Learning activity ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) การสอนแบบอภิปราย (๒) เน้นกิจกรรม Active Learning	✓ ✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายให้มีการทำงานกลุ่ม (๒) การนำเสนอ	✓ ✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) การทำการทดลองโดยใช้บทเรียนวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ (๒) การอภิปรายระหว่างกลุ่มและภายในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ (๓) การออกแบบกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	✓ ✓ ✓		ไม่มี
ทักษะการจัดการเรียนรู้	(๑) ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (๒) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นภาษาอังกฤษ (๓) สะท้อนผลการจัดกิจกรรมเป็นภาษาอังกฤษ	✓ ✓ ✓		ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ใช้สะท้อนบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ที่กำหนด
- มีการปรับรูปแบบและกิจกรรมให้มีความหลากหลาย เน้นการลงมือปฏิบัติจริง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๖๘..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๗๑..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ ลาออก-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	33.80
A-	31	43.66
B+	12	16.90
B	3	4.23
B-	1	1.41
C+	-	-
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สัมภาษณ์นักศึกษาโดยการสุ่มจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน เกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียน	นักศึกษาส่วนมากมีความพึงพอใจ และมีความคิดเห็นเชิงบวกต่อรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสอน การวัดประเมินผล และความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ของตนเองที่มีต่อรายวิชาในระดับดี	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดอ่อน ได้แก่ กิจกรรมการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษายังติดการอ่านจากที่เตรียมมา ไม่สามารถพูดได้จากความเข้าใจ สำหรับจุดแข็ง ได้แก่ รูปแบบการสอนที่หลากหลายแบบ hybrid การทำกิจกรรมกลุ่ม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ปรับกิจกรรมการนำเสนอให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ลดจำนวนงานเดี่ยว	ปรับให้เป็นการทำงานเป็นกลุ่มมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทปฏิบัติการเสมือนจริงเป็นภาษาอังกฤษ แล้วใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อลดภาระงานของนักศึกษา
๒. ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เป็นนวัตกรรมในปัจจุบัน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
๒. ปรับกิจกรรมให้เหมาะกับผู้เรียน		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ



(รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่๑๐... เดือน...เมษายน... พ.ศ.๒๕๖๗...

ลงชื่อ



(รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่๑๐... เดือน...เมษายน... พ.ศ. ๒๕๖๗..