รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา....SCC3311..... **รายวิชา**...ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์.....
สาขาวิชา..วิทยาศาสตร์ทั่วไป... **คณะ/วิทยาลัย**...ครุศาสตร์..... **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**
ภาคการศึกษา....๒.....**ปีการศึกษา**....๒๕๖๖.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	SCC3311
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	English for Science Teachers

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเอกเลือกเสรี

๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี

๕. สถานที่ติดต่อ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เลขที่ ๑ ถ.อู่ทองนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐
E – Mail: sumalee.ti@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ	.....๖๘.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๑๑ ห้องเรียน ๑๑๒๖ หมู่เรียน ๐๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
หมู่เรียน ๐๒ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนวิชานี้แล้วนักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่างๆ และคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ

English skills including listening, speaking, reading, and writing, focusing on scientific terms and structure of English commonly used in science and technology from related print-materials and others, and scientific terms and structure of English commonly used in instruction; Applying knowledge in science instruction

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่างๆ และคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ

English skills including listening, speaking, reading, and writing, focusing on scientific terms and structure of English commonly used in science and technology from related print-materials and others, and scientific terms and structure of English commonly used in instruction; Applying knowledge in science instruction

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติการทดลอง (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	ตามความต้องการเป็นกรณีพิเศษ	๓๐	นอกห้องเรียน)* ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑๑๕๔

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๐๖๑ ต่อ ๑๕๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sumalee.ti@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line กลุ่ม สำหรับรายวิชา (open 24 hours)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) http://www.teacher.ssru.ac.th/sumalee_ti/

๓.๖ ห้องเรียนออนไลน์/Website รายวิชา http://www.teacher.ssru.ac.th/sumalee_ti/

Google classroom สำหรับส่งงานนักศึกษา https://classroom.google.com/c/NjM0NTQyNzgyOTU4

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และเข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการดำเนินชีวิต

○ (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ และอดทน

● (๓) ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

○ (๔) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดกฎเกณฑ์ ข้อบังคับร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน และส่งงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มโดยการชี้แจงแบบบรรยาย ได้แก่ การเข้าชั้นเรียน และในการทำกิจกรรมทั้งเดี่ยว และกลุ่ม ทั้งภายในห้องเรียน นอกชั้นเรียน และผ่านระบบออนไลน์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และมีเหตุผล

(๒) จากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีวินัย และแสดงถึงอดทน

(๓) จากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ซื่อสัตย์ และเสียสละ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองต่อไป

○ (๒) มีความรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

○ (๓) มีความรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) เน้นการสอนแบบเชิงรุก (active learning) และแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)

(๒) กิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ

(๓) อภิปรายและขยายความรู้เนื้อหาสาระที่สำคัญ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ได้แก่ การถามตอบคำถาม และการอภิปราย

(๒) จากการร่วมทำกิจกรรมการเรียนการสอน

(๓) จากการทำงานเป็นกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน

(๔) จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคและปลายภาค

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

○ เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ และกล้าหาญทางจริยธรรม

● สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การสอนแบบเชิงรุก

(๒) การสอนแบบอภิปราย และการสอนแบบร่วมมือ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ได้แก่ การถามตอบคำถาม และการอภิปราย

(๒) จากการร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน

(๓) จากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

(๔) จากการประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

○ (๒) เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

○ (๓) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การทำงานกลุ่ม

(๒) การนำเสนอผลงาน และการอภิปราย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากการสังเกตการนำเสนอ การวิพากษ์ และการแสดงทัศนคติต่อสังคมและต่อโลก

(๒) การประเมินตนเองและการประเมินจากเพื่อนร่วมชั้น

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (๑) วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

○ (๒) การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

● (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) การนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

(๓) การสอนโดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริงในการเรียนรู้ และการวิจัย และสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา

(๒) วัดและประเมินจากผลการสืบค้น นำเสนอรายงานประเด็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ทักษะการจัดการเรียนรู้

○ (๑) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

○ (๒) มีความสามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบเนื้อหาสาระ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

● (๓) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการร์และผ่านการลงมือปฏิบัติ

● (๔) สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (๕) นำทักษะศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเอง

๖.๒ วิธีการสอน

(๑) วิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนในสถานศึกษา

(๒) การออกแบบกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง

(๓) สาธิตการสอนโดยใช้กิจกรรมและสื่อที่พัฒนาขึ้น

๖.๓ วิธีการวัดและประเมินผล

(๑) วัดและประเมินจากผลการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสื่อ

(๒) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม

<u>หมายเหตุ</u>

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์ O หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ Onsite	๑. การแนะนำรายวิชา **๒. *จริยธรรม ความสุจริต และความโปร่งใส*** ๓. ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ๔. การแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษ ๕. ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	๔	**กิจกรรมการเรียนรู้** ๑. กิจกรรม active learning ***การแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษ*** ๒. บรรยายสรุปเป็นภาษาอังกฤษ หลักการสำคัญในการแนะนำตนเองของครูวิทยาศาสตร์ **รูปแบบการเรียนรู้** Onsite **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. สื่อวีดิโอภาษาอังกฤษ การแนะนำตนเอง **๒. เอกสารคำสอน** *Worksheet 1* **การวัดประเมินผล** ๑. การเข้าชั้นเรียน / แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม **๒.** แบบประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี
๒ Onsite	๑. ทักษะการพูด ๒. ภาษาอังกฤษสำหรับบทสนทนาของครูวิทยาศาสตร์	๔	**กิจกรรมการเรียนรู้** ๑. กิจกรรม active learning ๒. กิจกรรมจับคู่ สถานการณ์จำลอง บทสนทนาภาษาอังกฤษของครูวิทยาศาสตร์ **รูปแบบการเรียนรู้** Onsite **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. สื่อวีดิโอภาษาอังกฤษ บทสนทนาของนักศึกษา ๒. **เอกสารคำสอน** *Worksheet 2* **การวัดประเมินผล** ๑. การเข้าชั้นเรียน/แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๒. แบบประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี
๓ Onsite	๑. ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ๒. การพัฒนาทักษะการอ่านบทความวิทยาศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ	๔	**กิจกรรมการเรียนรู้** ๑. กิจกรรม active learning ๒. กิจกรรม คำศัพท์ที่สำคัญในวิทยาศาสตร์ ๓. กิจกรรม การอ่านบทความภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตร์	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			รูปแบบการเรียนรู้ Onsite **งานมอบหมาย** ๑ *การบ้าน* **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. บทความภาษาอังกฤษ บทความที่ ๑ ๒. เอกสารคำสอน **การวัดประเมินผล** แบบทดสอบคำศัพท์ การเข้าชั้นเรียน/แบบสังเกตการมีส่วนร่วม	
๔ Onsite	๑. ทักษะการบทความวิทยาศาสตร์ ๒. ทักษะการฟังและอ่านภาษาอังกฤษ	๔	**กิจกรรมการเรียนรู้** ๑. การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ๒. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ brain storming **รูปแบบการเรียนรู้** Onsite **งานมอบหมาย ๒** การบ้าน **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. บทความภาษาอังกฤษ ๒. Podcast / การบรรยายภาษาอังกฤษ ๓. **เอกสารคำสอน** *Worksheet 3* **การวัดและประเมินผล** แบบทดสอบการอ่าน การเข้าชั้นเรียน/แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี
๕ Online	นำเสนอบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับสถานการณ์วิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน เป็นกลุ่ม	๔	**กิจกรรมการเรียนรู้** ๑. กิจกรรม active learning ๒. กิจกรรมการ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ (งานกลุ่ม) **รูปแบบการเรียนรู้** Online **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. ข่าว/บทความ ภาษาอังกฤษ **การวัดและประเมินผล** ๑. แบบประเมินทักษะการนำเสนอ ๒. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี
๖ Onsite	๑. การพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษสำหรับการสอนวิทยาศาสตร์	๔	**กิจกรรมการเรียนรู้** ๑. การเรียนรู้แบบร่วมมืออย่างสร้างสรรค์	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. กิจกรรม การสร้างสื่อวิทยาศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ **รูปแบบการเรียนรู้** Onsite **งานมอบหมาย ๒** *การออกแบบสื่อภาษาอังกฤษ* **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. **เอกสารคำสอน** ๒. **ใบงานกิจกรรม** การพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษ **การวัดและประเมินผล** แบบประเมินชิ้นงานภาษาอังกฤษ	
๗ Onsite	การนำเสนอสื่อภาษาอังกฤษที่พัฒนาเป็นกลุ่ม	๔	**กิจกรรมการเรียนรู้** การนำเสนอสื่อ/สาธิตการใช้สื่อภาษาอังกฤษ **รูปแบบการเรียนรู้** onsite **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. ตัวอย่างสื่อ ๒. **เอกสารคำสอน** *Worksheet 4* **การวัดและประเมินผล** ๑. แบบประเมินทักษะการสื่อสาร ๒. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี
๘ Online	**สอบกลางภาค**	๓	ข้อสอบปรนัยวัดทักษะการฟังและการอ่าน **Online**	
๙ Onsite	๑. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ในระดับนานาชาติ	๔	**กิจกรรมการเรียนรู้** ๑. กิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ ๒. กิจกรรมการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ **รูปแบบการเรียนรู้** Onsite **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. ตัวอย่างแผนภาษาอังกฤษ ๒. **เอกสารคำสอน** *Worksheet 5*	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐ Online	๑. ทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	๔	**กิจกรรมการเรียนรู้** กิจกรรมการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ) **รูปแบบการเรียนรู้ Online** **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ **การวัดและประเมินผล** ๑. แบบประเมินการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนแผน ๒. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี และวิทยากรภายนอก
๑๑ Online	การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ (เป็นกลุ่ม)	๔	**กิจกรรมการเรียนรู้** การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ **รูปแบบการเรียนรู้ Online** **งานมอบหมาย** *ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษ* **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. ตัวอย่างกิจกรรม **๒. เอกสารคำสอน** *Worksheet 6* **การวัดและประเมินผล** ๑. แบบประเมินทักษะการสื่อสาร ๒. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี
๑๒-๑๓ On demand	ศึกษาและวางแผนการจัดเสวนาวิชาการกลุ่มย่อย เป็นภาษาอังกฤษ	๔	**กิจกรรมการเรียนรู้** ๑. วางแผน ออกแบบ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเสวนาวิทยาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) **รูปแบบการเรียนรู้ On demand** **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. ตัวอย่างรูปแบบการเสวนา ๒. ตัวอย่างบทความที่ใช้เสวนา **เอกสารคำสอน** *Worksheet 7-8* **การวัดและประเมินผล** ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔ Online	- การจัดการเสวนา กลุ่มย่อยที่ ๑	๔	เสวนา ครั้งที่ ๑ **รูปแบบการเรียนรู้** Online **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. Facebook Live **การวัดและประเมินผล** ๑. แบบประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๒. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี
๑๕ Online	- การจัดการเสวนา กลุ่มย่อยที่ ๒	๔	เสวนา ครั้งที่ ๑ **รูปแบบการเรียนรู้** Online **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. Facebook Live **การวัดและประเมินผล** ๑. แบบประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๒. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี
๑๖ Online	- Review Week	๔	Review : Reading, Listening, Writing **รูปแบบการเรียนรู้** Online **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** ๑. แนวทางการทบทวนบทเรียน **เอกสารคำสอน** *Worksheet 9*	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี
๑๗ Online	**สอบปลายภาค**	๓	ข้อสอบปรนัย Online	รศ.ดร.สุมาลี เทียนทองดี

ตารางสรุป มคอ. 3 ที่สะท้อนสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ

1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				✓	✓					✓						✓	✓	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๓	จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม การมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (วัดด้านคุณธรรม)	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๒.๑	การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค งานมอบหมาย ๑-๓ (วัดด้านการนำไปประยุกต์ใช้)	ตลอดภาคเรียน	กลางภาค ๒๐ % ปลายภาค ๒๐ % งานมอบหมาย ๑๐ %
๓.๓ , ๖.๓, ๖.๔ และ ๖.๕	- การออกแบบสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (๑๐) - แบบแผนการจัดการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ (๑๐) - กิจกรรมเสวนา (๑๐)	ตลอดภาคเรียน	๓๐%
๕.๓	การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ (วัดทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี)	ตลอดภาคเรียน	๑๐ %

หมวดที่๖ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Jim Burke. (2002). Reader's Handbook a Student Guide for Reading and Learning. Great Source Education Group, Inc. MA, USA.

Partin, R.L. (2009). The Classroom Teacher's Survival Guide. Jossey-Bass a Wiley Imprint, SF, USA.

Matthiesen, J.S. (2011). Essential Words for the TOEFL. Barron's Educational Series, Inc. NY, USA.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) บทความภาษาอังกฤษ ข่าว และเอกสารที่เกี่ยวข้องที่น่าเชื่อถือ

๒) เอกสารสิ่งพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารจากต่างประเทศ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ได้แก่ แบบประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แบบสอบถามความคาดหวังก่อนเรียนและผลที่ได้รับหลังเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู และแบบสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓. การปรับปรุงการสอน

จากการฝึกอบรมการสอนแบบ HyFlex Learning และจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสาร และการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 การใช้ AI ซึ่งนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคเทียบเคียงกับวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย
- ทวนสอบผลการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการออกแบบการทดลองของนักศึกษาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมาย
- ทวนสอบสมรรถนะและทักษะของนักศึกษาตลอดหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จากผลการประเมินการสอนและการทวนสอบจากคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ความสอดคล้องของรูปแบบกิจกรรม สื่อ การวัดและประเมินผล สมรรถนะทางวิชาชีพ และทักษะด้านต่างๆ และรายละเอียดอื่นๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

****

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			6. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
SCC3311 ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○