



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.... MAC ๓๓๐๓.....รายวิชา.....การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา.....  
สาขาวิชา....คณิตศาสตร์.....คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา...ภาคต้น.....ปีการศึกษา....๒๕๖๖.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา.... MAC ๓๓๐๓.....  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย.....การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา.....  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ....STEM Education.....

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

...ดร. สุรนนท์....เย็นศิริ..... กลุ่มเรียน.....๐๐๑.....

#### ๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...ภาคต้น/ ๒๕๖๖.....

#### ๕. สถานที่เรียน.....คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
● แผนบริหารการสอน ประวัติความเป็นมาของ STEM	๔	๔	-
● หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ STEM	๘	๘	-
● การจัดการเรียนรู้ STEM	๘	๘	-
● การประเมินผลตามแนวทาง STEM	๘	๘	-
● กิจกรรม STEM ระดับประถมศึกษา	๑๖	๑๖	-
● กิจกรรม STEM ระดับมัธยมศึกษา	๑๖	๑๖	-

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกในระหว่างที่ สอน  - เป็นแบบอย่างที่ดี	/		
ความรู้	- การบรรยาย การ อภิปราย ประมวลผล ความรู้จากการสืบค้น ด้วยตนเอง  - เชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักสูตรคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	/		- เนื้อหาต้องให้ความสนใจ พอสมควร ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เป็นกลุ่มจึงจะเกิดทักษะ และ หมั่นมาขอคำแนะนำจากผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	- ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง  - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหา จากกรณีศึกษาที่มีผู้ ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไป ค้นคว้าจากฐานข้อมูล ความรู้ต่างๆ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- ผู้สอนอธิบาย ชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การ เรียนรู้ และการอยู่ ร่วมกัน รวมถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบต่อปฏิบัติ ต่อผู้เรียน และการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ย่อยเพื่อสังเกต พฤติกรรมในการ แสดงออกถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ ผู้เรียน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอธิบาย การสื่อสารการวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - การตอบคำถามและอภิปราย	/		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

## หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๔๑..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๔๑..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๐..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๗	๔๑.๔๖
A <sup>-</sup>	๑๔	๓๔.๑๕
B <sup>+</sup>	๙	๒๑.๙๕
B	๐	๐.๐๐
B <sup>-</sup>	๑	๒.๔๔
C <sup>+</sup>	๐	๐.๐๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	๐	๐.๐๐
C <sup>-</sup>	๐	๐.๐๐
D <sup>+</sup>	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D <sup>-</sup>	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษา มีความแตกต่างกัน

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาด ตามที่ครูได้กำหนด น้ำหนักคะแนน การเกณฑ์การวัดและประเมินผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร) ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๘๑

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑. ได้ความรู้มาก ๆ เลยค่ะ สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนจริงได้

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนต้องการให้มีตัวอย่างกิจกรรม STEM มากกว่านี้

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนเห็นได้มีการปรับเปลี่ยนตัวอย่างกิจกรรม STEM

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากวิชานี้มีการให้ผู้เรียนทดลองจัดกิจกรรมเป็นกลุ่ม จึงต้องมีการจัดสรรเวลาให้เพียงพอกับการทำกิจกรรม	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดห้องเรียนพร้อมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที และจัดเตรียมเอกสารหลักสูตร หนังสือที่เกี่ยวข้อง สื่อการสอนใหม่ ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ สุรนนท์ เย็นศิริ

( ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๑๐.. เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ. ๒๕๖๖...

ลงชื่อ .....

( ..... )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....