



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา... MAC ๒๓๐๓.....รายวิชา.....ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....
 สาขาวิชา...คณิตศาสตร์.....คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 ภาคการศึกษา...ภาคต้น.....ปีการศึกษา...๒๕๖๗.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... MAC ๒๓๐๓.....
 ชื่อรายวิชาภาษาไทย.....ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ... English for Mathematical Learning Management.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

...ดร. สุรนนท์...เย็นศิริ..... กลุ่มเรียน.....๐๐๑..

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...ภาคต้น/ ๒๕๖๗.....

๕. สถานที่เรียน.....คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
● แผนบริหารการสอน ความรู้ พื้นฐานภาษาอังกฤษ	๘	๘	-
● คำศัพท์เกี่ยวกับเนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	๘	๘	-
● คำศัพท์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์	๘	๘	-
● การอ่านและแปลเนื้อหาบทความ ทางคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	๑๒	๑๒	-
● การเขียนอธิบายกราฟและแผนภูมิ เป็นภาษาอังกฤษ	๘	๘	-
● ข้อสอบแข่งขันคณิตศาสตร์เป็น ภาษาอังกฤษ	๘	๘	-
● การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็น ภาษาอังกฤษ	๘	๘	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกในระหว่างที่ สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี	/		
ความรู้	- การบรรยาย การ อภิปราย ประมวลผล ความรู้จากการสืบค้น ด้วยตนเอง - การฝึกทำแบบฝึกหัด - เชื่อมโยงเนื้อหากับ หลักสูตรคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	/		- เนื้อหาต้องใช้การจำและความ เข้าใจพอสมควร ผู้เรียนต้องฝึก ปฏิบัติเป็นกลุ่มและเป็น รายบุคคลจึงจะเกิดทักษะ และ หมั่นมาขอคำแนะนำจากผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	- ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหา จากกรณีศึกษาที่มีผู้ ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไป ค้นคว้าจากฐานข้อมูล ความรู้ต่างๆ	/		- มีการทำ Assignment ทุกคาบ อาจทำให้นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจ หรือไม่เข้าใจในเนื้อหาก่อนหน้านี้ สับสนและทำงานนี้ไม่ดีพอ วิธีแก้ คือทบทวนเนื้อหาก่อนเข้าเรียน และตั้งใจในคาบเรียนให้มากขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>- ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบต่อตนเองและ เพื่อนร่วมงานในการ ทำงาน การเรียนรู้ และ การอยู่ร่วมกัน รวมถึง บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบในการปฏิบัติ ต่อผู้เรียน และการ พัฒนาตนเอง และ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ย่อยและรายบุคคล เพื่อ สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกถึงบทบาท หน้าที่ และ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ ผู้เรียน</p>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอธิบาย การสื่อสาร การ ค้นหา ความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - การตอบคำถามและอภิปราย	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๑..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๑..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๐..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐.๐๐
A ⁻	๐	๐.๐๐
B ⁺	๐	๐.๐๐
B	๐	๐.๐๐
B ⁻	๐	๐.๐๐
C ⁺	๐	๐.๐๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	๐	๐.๐๐
C ⁻	๐	๐.๐๐
D ⁺	๑	๑๐๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D ⁻	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาไม่มีระดับคะแนนเนื่องจากไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทำให้ยากที่จะสังเกตการแสดงออกของนักศึกษาถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาด ตามที่ครูได้กำหนด น้ำหนักคะแนน การเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาไม่พร้อม	การเรียนไม่เกิดประสิทธิภาพตามมุ่งหวัง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร) ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๘๗

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนต้องการให้มีการสอนที่ช้ากว่านี้ และขอให้ผู้เรียนจดให้เสร็จก่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนเห็นได้มีการปรับความเร็วลงให้เหมาะสม และมีการรอการจดตามเป็นครั้งคราว

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างเยอะและต่อเนื่องกันจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและจดจำ จึงต้องให้เวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดห้องเรียนพร้อมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที และจัดเตรียมหนังสือที่เกี่ยวข้อง สื่อการสอนใหม่ ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ สุรนนท์ เย็นศิริ

(ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๒๘.. เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ. ๒๕๖๗...

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.