



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.... MAC ๑๓๐๓.....รายวิชา.....แคลคูลัส ๒.....

สาขาวิชา....คณิตศาสตร์.....คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา...ภาคปลาย.....ปีการศึกษา...๒๕๖๕.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา.... MAC ๑๓๐๓.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย.....แคลคูลัส ๒.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ.... Calculus II.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

..... MAC ๑๓๐๒ แคลคูลัส ๑.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

...ดร. สุรนนท์....เย็นศิริ..... กลุ่มเรียน.....๐๐๑..๐๐๒.. และ...๐๐๓.....

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...ภาคปลาย/ ๒๕๖๕.....

๕. สถานที่เรียน.....คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕% |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| ● แผนบริหารการสอน ทบทวนลำดับ และอนุกรมของจำนวนจริง | ๔ | ๔ | - |
| ● การทดสอบอนุกรมของจำนวนจริง | ๔ | ๔ | - |
| ● อนุกรมกำลังและอนุกรมเทย์เลอร์ | ๘ | ๘ | - |
| ● ปริภูมิเวกเตอร์สามมิติ | ๘ | ๘ | - |
| ● ฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ | ๔ | ๔ | - |
| ● ระบบพิกัดเชิงขั้ว | ๔ | ๔ | - |
| ● ฟังก์ชันหลายตัวแปร | ๘ | ๘ | - |
| ● ปริพันธ์สองตัวแปรในระบบพิกัด ฉาก | ๘ | ๘ | - |
| ● ปริพันธ์สองตัวแปรในระบบพิกัด เชิงขั้ว | ๔ | ๔ | - |
| ● สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น | ๘ | ๘ | - |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|--|-------------|
| - | - | - |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | - สอดแทรกในระหว่างที่สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี | / | | |
| ความรู้ | - การบรรยาย การอภิปราย ประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง - การฝึกทำแบบฝึกหัด - การใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณ - การสอบย่อย (Quiz) - เชื่อมโยงเนื้อหากับหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา | / | | -เนื้อหาต้องให้ความสนใจพอสมควร ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลจึงจะเกิดทักษะ และหมั่นมาขอคำแนะนำจากผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น |
| ทักษะทางปัญญา | - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ | / | | -มีการทำ Assignment ทุกคาบ อาจทำให้นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาก่อนหน้านี้ สับสนและทำงานนี้ไม่ดีพอ วิธีแก้คือทบทวนเนื้อหาก่อนเข้าเรียน และตั้งใจในคาบเรียนให้มากขึ้น |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | <p>- ผู้สอนอธิบาย ชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การ เรียนรู้ และการอยู่ ร่วมกัน รวมถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบต่อปฏิบัติ ต่อผู้เรียน และการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ย่อยและรายบุคคล เพื่อ สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกถึงบทบาท หน้าที่ และ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ ผู้เรียน</p> | / | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - การอธิบาย การสื่อสารการวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - การตอบคำถามและอภิปราย | / | | |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๔๕..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๔๕..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๐..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๓ | ๖.๖๗ |
| A ⁻ | ๐ | ๐.๐๐ |
| B ⁺ | ๖ | ๑๓.๓๓ |
| B | ๑ | ๒.๒๒ |
| B ⁻ | ๖ | ๑๓.๓๓ |
| C ⁺ | ๔ | ๘.๘๘ |

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| C | ๔ | ๘.๘๙ |
| C ⁻ | ๗ | ๑๕.๕๖ |
| D ⁺ | ๗ | ๑๕.๕๖ |
| D | ๔ | ๘.๘๙ |
| D ⁻ | ๓ | ๖.๖๗ |
| F | ๐ | ๐.๐๐ |
| I | ๐ | ๐.๐๐ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|--|
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษา มีความแตกต่างกัน |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--|
| ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ | นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาด ตามที่ครูได้กำหนด น้ำหนักคะแนน การเกณฑ์การวัดและประเมินผล |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------------------------------------|
| อุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาไม่พร้อม | การเรียนไม่เกิดประสิทธิภาพตามมุ่งหวัง |

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร) ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๗๓

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑. ขอเกรด C นะคะอาจารย์
๒. สอนดีมากครับอาจารย์
๓. สอนดีมากคะอาจารย์

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนต้องการให้ผู้สอนจัดทำเอกสารเฉลย Assignment Quiz และข้อสอบทุกข้อ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนได้จัดทำเอกสารเฉลยให้แก่ผู้เรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| - | - |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|---------------|
| เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างเยอะและต่อเนื่องกันจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและจดจำ จึงต้องใช้เวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น | ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่ | อาจารย์ผู้สอน |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ถ้ามีการเรียนการสอนออนไลน์ อยากให้คณะซื้อแอปพลิเคชัน Zoom เพื่อจะได้ช่วยในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ สุรนนท์ เย็นศิริ

(ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๘.. เดือน..พฤษภาคม...พ.ศ. ๒๕๖๖...

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.