



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา...EDC๓๑๐๑..รายวิชา..การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้.....

สาขาวิชา..วิทยาศาสตร์ทั่วไป และภาษาอังกฤษ.....คณะ/วิทยาลัย...ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา....๑.....ปีการศึกษา....๒๕๖๔.....

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EDC๓๑๐๑.....
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research and Development in Innovation and Learning

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง กลุ่มเรียน ...๐๐๕, ๐๐๖, ๐๑๑ และ ๐๑๒...

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...๑/๒๕๖๔.....

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๒๑ และ อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์

ห้องเรียน ๒๑๔๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. และ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ห้องเรียน ๑๑๔๑ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. และ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดการเรียน รายวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และการสืบค้นจาก ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา และวิจัย วัดประเมินพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับการวิจัยของผู้เรียน และ ทำเอกสารฝึกหัดที่ ๑	๔	๔	
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา - แนวคิดและทฤษฎีของการวิจัยทางการศึกษา - ความสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา - ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา - ตัวอย่างงานวิจัยทางการศึกษา - การวิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๔	๔	
การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก	๔	๔	
บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน และ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๔	๔	
การวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ - การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ - การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๔	๔	
การวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ (ต่อ) - การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้			
การเขียนข้อเสนอของการวิจัย - การวิเคราะห์ปัญหาวิจัย แหล่งที่มาของปัญหา วิจัย - คำถามวิจัย - การเสนอปัญหาวิจัยและการกำหนดวัตถุประสงค์ ของการวิจัย	๔	๔	
การเขียนข้อเสนอของการวิจัย (ต่อ) - การกำหนดขอบเขตของการวิจัย - การออกแบบการวิจัย - แนวคิดและทฤษฎีในการสร้างเครื่องมือวิจัย - หลักการและแนวคิดในการหาคุณภาพเครื่องมือ วิจัย	๔	๔	
การสอบกลางภาค	๔	๔	
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้าง นวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน (ตอนที่ ๑) - นวัตกรรมการวิจัยกับการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัย	๔	๔	
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้าง นวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน (ตอนที่ ๒) - นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน - งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การสร้างนวัตกรรมในการวิจัย - งานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบท ชุมชน	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- การฝึกปฏิบัติในการจัดทำวัตรกรรมในการวิจัย โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			
จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างค่านิยมที่พึงามในการทำวิจัย	๔	๔	
แนวทางในการนำผลวิจัยไปใช้ - การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน - การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ - การสะท้อนคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำ ผลการวิจัยไปใช้	๔	๔	
นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัย - การแสดงถึงการพัฒนาตนเองในการวิจัย - บทบาทการเป็นครูที่ดี - การแสดงความรอบรู้ และทันสมัยต่อความ เปลี่ยนแปลง - การมีจรรยาบรรณในการวิจัย - การสื่อสาร การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ - บุคลิกภาพความเป็นครู	๔	๔	
นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัย (ต่อ) - การแสดงถึงการพัฒนาตนเองในการวิจัย - บทบาทการเป็นครูที่ดี - การแสดงความรอบรู้ และทันสมัยต่อความ เปลี่ยนแปลง - การมีจรรยาบรรณในการวิจัย - การสื่อสาร การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ - บุคลิกภาพความเป็นครู	๔	๔	
การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ - หลักการในการเขียนบทความวิจัย	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- การวิเคราะห์หัวข้อหลักและหัวข้อรอง/ย่อยในการเขียนบทความวิจัย - ทำความรู้จักกับ Template บทความจากหน่วยงานทางการศึกษา ที่ได้รับการรับรองจาก TCI - เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ - รูปแบบการเขียนอ้างอิงตามรูปแบบ APA นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัย			
การสอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มึนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดการเรียนการสอนที่ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เน้น ความมีวินัย รับผิดชอบและมีจิต สาธารณะ จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรก จรรยาบรรณวิชาชีพครู การวิเคราะห์แบบวิพากษ์ ใน ประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของ จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์ เชิงปฏิบัติการ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู จัดการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	การวิเคราะห์แบบวิพากษ์วิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทาง วิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม การสอนแบบสืบสอบและ อภิปรายกลุ่ม การสอนโดยการทำงานเป็นทีม การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ การคิดให้ความเห็นและการรับ ฟังความคิดเห็นแบบสะท้อน กลับ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์ จริงในการเรียนรู้ และสร้าง ทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ก่อนปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ข้อเสนอการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง 1. การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ เช่น แนวทางการบ่มเพาะความรักความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียนมาเติมเต็มให้กับนักศึกษา ในการนำไปปรับใช้หรือต่อยอดองค์ความรู้นั้น ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อไป 2. การเสนอแนวปฏิบัติในการบูรณาการเนื้อหาจากสาระการเรียนรู้อื่นมาเชื่อมโยงและสามารถใช้ในชีวิตจริงของนักเรียน

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๑๒๘..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๑๒๘..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓๑	๒๔.๒๒
A ⁻	๔๘	๓๗.๕๐
B ⁺	๓๐	๒๓.๔๔
B	๑๒	๙.๓๘
B ⁻	๒	๑.๕๖
C ⁺	๓	๒.๓๔
C	๑	๐.๗๘
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	๑	๐.๗๘
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๒๐..... เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ. .๒๕๖๔.....

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.