



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา...EDC๑๑๐๔...รายวิชา...การพัฒนาหลักสูตร.....

สาขาวิชา...ภาษาอังกฤษ...คณะ/วิทยาลัย...ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา....๒....ปีการศึกษา....๒๕๖๔.....

ผู้สอน ผศ.ดร.สุทธิพงศ์ บุญผดุง

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร วิวัฒนาการของหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Develop a school-based curriculum and subjects curriculum in nature of major related to school and community context, implement and evaluate curriculum through application of curriculum basic knowledge, curriculum evolution, curriculum theories and development model, backgrounds of curriculum development in educational philosophy, psychology, social, culture, technology and other factors; basic education curriculum, school-based curriculum development, curriculum implementation, curriculum evaluation, problems and trends in curriculum development; and to be a person who know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	ภาระงานหรือชิ้นงาน
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร	เอกสารฝึกปฏิบัติที่ 1
2	ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร	เอกสารฝึกปฏิบัติที่ 2
3	ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร	การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร
4	พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี	เอกสารฝึกปฏิบัติที่ 3
5	พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี	
6	วิวัฒนาการของหลักสูตร	การนำเสนอวิวัฒนาการของหลักสูตร
7	วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เอกสารฝึกปฏิบัติที่ 4
8	ข้อสอบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	-
9	ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร	การร่วมอภิปราย
10	การพัฒนาหลักสูตรแบบร่วมสมัย	โมเดลการพัฒนา
11	การพัฒนาหลักสูตรแบบร่วมสมัย	หลักสูตรที่ออกแบบโดยนักศึกษา
12	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน	เล่มรายงานการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาของสาขาวิชาเอก
13	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน	
14	แนวคิดและรูปแบบการประเมินหลักสูตร	เอกสารฝึกปฏิบัติที่ 5
15	แนวคิดและรูปแบบการประเมินหลักสูตร	
16	สมรรถนะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนยุคการศึกษา 4.0	การร่วมอภิปราย
17	สอบปลายภาคข้อสอบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	-

หมายเหตุ อาจมีการปรับสาระการเรียนรู้และเวลาในการเรียนตามความเหมาะสม

รายการตรวจสอบภาระงานหรือชิ้นงาน

ภาระงานหรือชิ้นงาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
☐ เอกสารฝึกหัด	Class	
☐ การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร	10	
☐ โมเดลการพัฒนาหลักสูตรที่ออกแบบโดย นักศึกษา		
☐ เล่มรายงานการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาของสาขา วิชาเอก (โมเดลการพัฒนาหลักสูตร)	40	
☐ การร่วมอภิปรายปัญหาและแนวโน้มในการ พัฒนาหลักสูตร	Class	
☐ การร่วมอภิปรายสมรรถนะที่จำเป็นในการจัด การศึกษาให้กับผู้เรียนยุคการศึกษา 4.0	Class	
☐ การเข้าชั้นเรียน	10	
☐ การสอบปลายภาค	30	
รวม	100	

หมายเหตุ คะแนนการดำเนินการที่มีคำว่า Class รวม 10 คะแนน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงานประจำวิชา

เกณฑ์ที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ			น้ำหนัก
1. ผลผลิตที่สำเร็จ (โครงร่างหลักสูตร) (20 คะแนน)	3	2	1	
1.1 องค์ประกอบของโครงร่างหลักสูตรครบถ้วน				1
1.2 การจัดหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมตามหลักเหตุผล				1
1.3 จุดประสงค์ และสาระสำคัญของหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ				1
1.4 การออกแบบการประเมินสอดคล้องกับจุดหมาย และจุดประสงค์ของหลักสูตร				2
2. กระบวนการสร้าง (20 คะแนน)				
2.1 กระบวนการที่เป็นระบบชัดเจน/ยึดตามหลักการ				2
2.2 แสดงร่องรอยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				1

2.3 แสดงร่องรอยการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง				1
2.4 แสดงร่องรอยการวิเคราะห์ความต้องการของสังคม				1
3. การนำเสนอ (10 คะแนน)				
3.1 เอกสารประกอบการนำเสนอ				2
3.2 การพูดชัดเจน ตรงประเด็น				1
3.3 ความตรงต่อเวลา				1

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรายวิชา

Score	Grade
86.00 - 100.00	A
82.00 - 85.00	A-
78.00 - 81.00	B+
74.00 - 77.00	B
70.00 - 73.00	B-
66.00 - 69.00	C+
62.00 - 65.00	C
58.00 - 61.00	C-
54.00 - 57.00	D+
50.00 - 53.00	D
46.00 - 49.00	D-
00.00 - 45.00	F