

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are at the top left, some are scattered in the middle, and a larger cluster of droplets is on the right side. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

การพัฒนาแบบวัดเจตคติที่มีต่อการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์



ความหมาย

เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็น
ความเชื่อของบุคคลต่อวิชาวิทยาศาสตร์ อาจแสดงออกในลักษณะ
พึงพอใจ เห็นด้วย ชอบ เรียกว่าเจตคติทางบวก หรือแสดงออกใน
ลักษณะไม่พึงพอใจ ไม่ชอบ ไม่เห็นด้วย เรียกว่าเจตคติทางลบ



ภาพที่ 1 องค์ประกอบเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

ที่มา: จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ (2562)

Definition of Term

- ความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ หมายถึง ความตั้งใจ สนใจในบทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ครูสอน ตลอดจนมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายภายในชั่วโมงเรียน อีกทั้งมีการค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องที่ตนเองไม่เข้าใจ
- ความกระตือรือร้นในการเรียนวิทยาศาสตร์ หมายถึง ความตื่นตัวและขวนขวายของนักเรียนที่จะเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์อยู่เสมอ และมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ประสบความสำเร็จ

- การให้ความสำคัญต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ หมายถึง การให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ชอบและมีความสุขในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- ความเข้าใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ หมายถึง ความสามารถในการจับใจความสำคัญ พร้อมทั้งอธิบายสิ่งที่เรารู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ได้
- ความสนุกสนานในการเรียนวิทยาศาสตร์ หมายถึง ความชอบในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ มีความเพลิดเพลินในการเรียน และไม่รู้สึกรำเื่อ

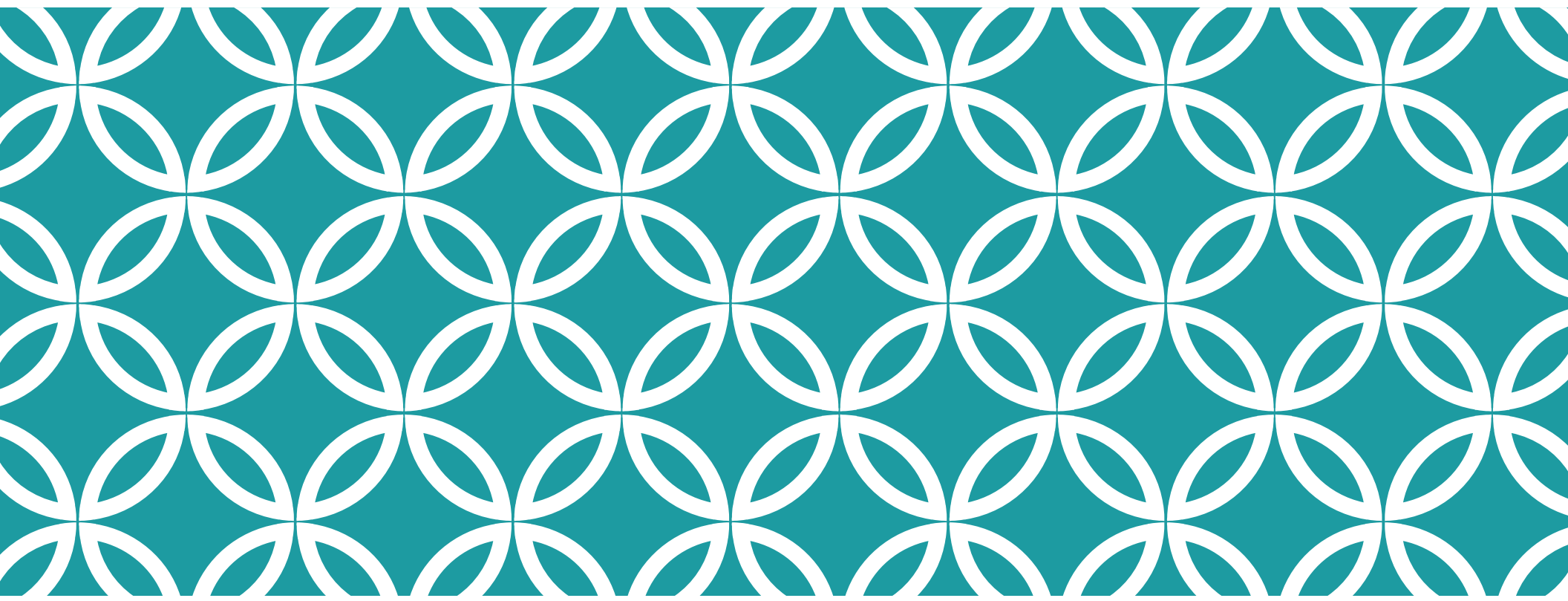
- การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้หมายถึง ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับสิ่งอื่น ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผลได้
- การจัดสรรเวลาสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์ หมายถึง กระบวนการทำงานของนักเรียน เช่น การทำการบ้าน การทบทวนบทเรียนอย่างมีระบบ โดยมีการวางแผนและควบคุมการให้บรรลุผลตามเวลา และวัตถุประสงค์การเรียนวิทยาศาสตร์ที่กำหนดไว้
- ความเอาใจใส่ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ หมายถึง ความตั้งใจในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีการซักถามทันทีที่พบปัญหาหรือไม่เข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	1	2	3	4	5
1	วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่น่าศึกษา ค่อนข้าง ทดลอง					
2	วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ทำให้นักเรียนวิตกกังวลใจ					
3	วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน					
4	วิชาวิทยาศาสตร์สามารถเรียนรู้และเข้าใจได้ง่าย					
5	การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นการสูญเปล่าที่นักเรียนไม่ได้ประโยชน์					

ตัวอย่าง (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	1	2	3	4	5
6	นักเรียนชอบใช้เวลาในการศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์					
7	นักเรียนจะรู้สึกดีมากถ้าไม่ต้องเรียนวิชาวิทยาศาสตร์					
8	นักเรียนทำการบ้านวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง					
9	นักเรียนชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์					
10	นักเรียนคิดว่าควรลดเวลาในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้น้อยลงและเพิ่มเวลาเรียนวิชาอื่นแทน					



อภิปรายแบบสอบถาม

Scale for Exam Preparation

No.	Items		
1	I try to understand the content and meaning of materials for the exam		
2	I prepare myself before the exam.		
3	I take notes while learning.		
4	I try to learn the materials in a logical and understandable way		
5	To gain a better understanding, I also read other references and relevant sources.		
6	I do not stop studying until I have fully understood the subject.		
7	I prepare for the exams gradually and consistently throughout the term.		
8	After studying, I try to form an understandable and comprehensive image of the subject.		

Scale for Exam Preparation

No.	Items		
9	I take notes on the subjects while preparing for the exam.		
10	To learn better, I try to develop questions from the study subjects.		
11	I try to complete assignments during the term.		
12	In the final exams, I prefer exploratory questions.		
13	I only study and highlight important subjects for the final exam.		
14	I try to memorize the material for the exam.		
15	I mostly study the night before the exam.		
16	I select important subjects for memorization.		
17	I avoid irrelevant subject matter or unnecessary descriptions.		
18	I skip some subjects while preparing for the exam.		
19	I only devote my time to subjects that are important for the exam.		

Scale for Exam Preparation

No.	Items		
20	While studying, I only concentrate on important subjects that are included in the exam.		
21	I only study to get a passing grade.		
22	I try to read the questions of previous exams set by the same teacher.		
23	I prefer to organize the materials rather than memorize them.		
24	I usually stay up the night before the exam.		
25	I prefer multiple-choice questions.		

Hamid Balochi, Mehdi Lesani, and Hossein Motaharinejad. (2017).
<https://pdfs.semanticscholar.org/9547/34f8d86a78d4b7e85f681470fb1868a6482d.pdf>