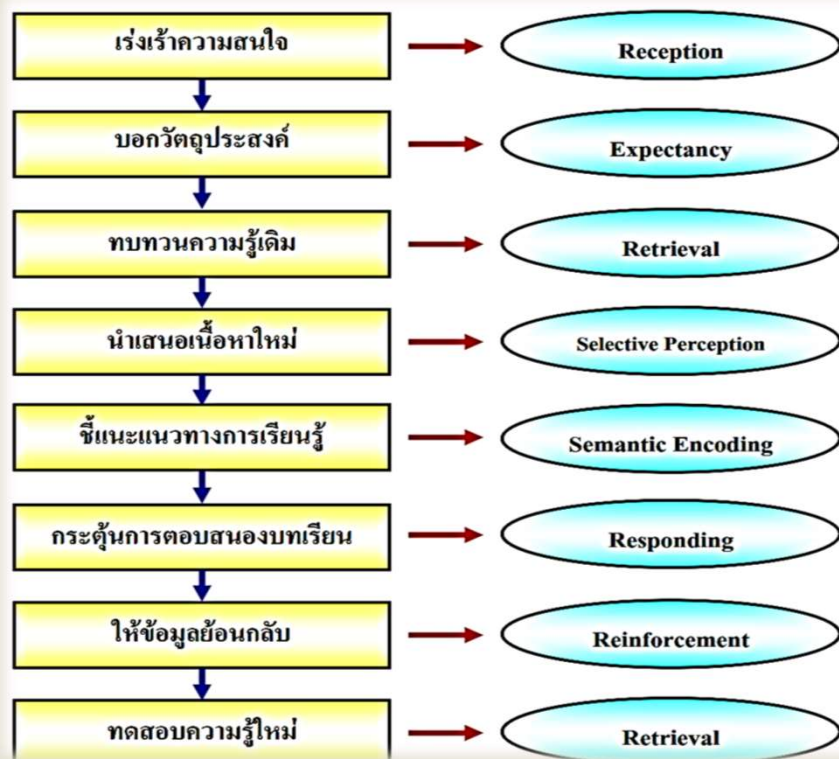


การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

Robert Gange' ได้นำเอาแนวแนวความคิด 9 ประการ มาใช้ประกอบการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ได้บทเรียนที่เกิดจากการออกแบบในลักษณะการเรียนการสอนจริง โดยยึดหลักการนำเสนอเนื้อหาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์



องค์ประกอบ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สาระวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น

.....

รหัสวิชา อ..... รายวิชา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง เวลา ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบ

1. สาระสำคัญ

.....
.....

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดชั้นปี

มาตรฐาน

(เช่น มาตรฐาน ต 1.3 ป.5/1 พุด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว)

องค์ประกอบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้
 1. นักเรียนสามารถ..... (เช่น พูดทักทายในชีวิตประจำวันได้)
 2. นักเรียนสามารถ.....
 3. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงาน/ ตั้งใจเรียน มีวินัยในการเรียน.....
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 1. ความสามารถในการสื่อสาร
 2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - มีวินัย
 - ใฝ่เรียนรู้

องค์ประกอบ

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน
ไปงาน.....

7. สารการเรียนรู้
สารการเรียนรู้แกนกลาง



.....



.....

องค์ประกอบ

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ให้ดำเนินการตามทฤษฎี รูปแบบ วิธีการสอนที่ได้
ทบทวนจากงานวิชาการ

องค์ประกอบ

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียน

ใบงาน

สื่อการสอน

บัตรคำศัพท์

10. การวัดและประเมินผล (ตัวอย่าง)

การวัดและการประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินการพูดโต้ตอบ	แบบประเมินการพูดโต้ตอบ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจชิ้นงาน	แบบฝึกหัด	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

องค์ประกอบ

เอกสารแนบท้ายแผน เช่น

เกณฑ์การให้คะแนน

บัตรคำศัพท์

ใบงาน