



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา...SCC3313...รายวิชา...การวัดและประเมินทางวิทยาศาสตร์ศึกษา....
สาขาวิชา.วิทยาศาสตร์..คณะ/วิทยาลัย...ครุศาสตร์...มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา...๒....ปีการศึกษา...๒๕๖๕.....

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SCC๓๓๑๓.....
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวัดและประเมินทางวิทยาศาสตร์ศึกษา.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Assessment in Science Education

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง กลุ่มเรียน ...๐๐๑ และ ๐๐๒...
จำนวนนักศึกษา ๒๔ และ ๓๐ คน รวมจำนวน ๕๔ คน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...๒/๒๕๖๕.....

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๒๑ ห้องเรียน ๒๑๕๗ วันจันทร์ เวลา ๐๘.๐๐- ๑๒.๐๐ น. และ เวลา ๑๓.๐๐- ๑๗.๐๐ น.

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๑. ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดการ เรียนรายวิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และการสืบค้นจาก ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา และเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ การสอบถามความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	๔	๔	
๒. ทบทวนอนุกรมวิธานของบลูมแบบเดิมและแบบ ปรับใหม่ ๒.๑ อนุกรมวิธาน ของบลูมแบบเดิม ๒.๒ อนุกรมวิธาน ของบลูมแบบปรับใหม่	๔	๔	
๒. อนุกรมวิธานของ บลูมแบบเดิมและแบบปรับ ใหม่ (ต่อ) ๒.๓ การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ๒.๔ การเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	๔	๔	
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทางวิทยาศาสตร์ศึกษา ๓.๑ แบบทดสอบและการสร้างแบบทดสอบ ๓.๒ การหาคุณภาพของแบบทดสอบ	๔	๔	
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทางวิทยาศาสตร์ศึกษา (ต่อ) ๓.๓ แบบวัดด้านจิตพิสัย ๓.๔ แบบวัดด้านทักษะพิสัย	๔	๔	
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทางวิทยาศาสตร์ศึกษา (ต่อ) โดยเน้นลงมือปฏิบัติและนำเสนอผลงาน	๔	๔	
๔. การประเมินผลทางวิทยาศาสตร์ศึกษา ๔.๑ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการ ประเมินผลทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๔.๒ ประเภทของการประเมินผลทางวิทยาศาสตร์ ศึกษา			
การสอบกลางภาค	๔	๔	
๔. การประเมินผลทางวิทยาศาสตร์ศึกษา (ต่อ) ๔.๔ การพัฒนาเกณฑ์การประเมินผลทาง วิทยาศาสตร์ศึกษา ๔.๕ การให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๔	๔	
๕. การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนทาง วิทยาศาสตร์ศึกษา ๕.๑ แนวคิดเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนนทาง วิทยาศาสตร์ศึกษา ๕.๒ ประเภทของเกณฑ์การให้คะแนนแบบต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔	๔	
๕. การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนทาง วิทยาศาสตร์ศึกษา (ต่อ) ๕.๓ การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนแบบ analytic ทางวิทยาศาสตร์ศึกษา ๕.๔ การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนแบบ holistic ทางวิทยาศาสตร์ศึกษา ๕.๕ การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนแบบ annotated ทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔	๔	
๖. การประเมินภาคปฏิบัติ ๖.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินภาคปฏิบัติ ๖.๒ แนวทางการประเมินภาคปฏิบัติ	๔	๔	
๗. การประเมินตามสภาพจริง ๗.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินตามสภาพจริง ๗.๒ แนวทางการประเมินตามสภาพจริง ๗.๓ สมรรถนะการวัดและประเมินผลในการจัด การศึกษาและการเรียนรู้ของครู (อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ Rubric)	๔	๔	
๘. แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อ พัฒนาผู้เรียน	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๘.๑ บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ๘.๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๘.๓ แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินในปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน			
๙. บทสรุป ๙.๑ แนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ๙.๒ การใช้การสะท้อนคิดในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง	๔	๔	
การสอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดการเรียนการสอนที่ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เน้น ความมีวินัย รับผิดชอบและมีจิต สาธารณะ จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรก จรรยาบรรณวิชาชีพครู การวิเคราะห์แบบวิพากษ์ ใน ประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของ จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์ เชิงปฏิบัติการ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู จัดการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้จาก การเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบ สืบสอบ การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ ความรู้และทฤษฎี การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อ ประยุกต์และประเมินค่าองค์ ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่ง ความเป็นจริง	✓		
ทักษะทางปัญญา	การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทาง วิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม การสอนแบบสืบสอบและ อภิปรายกลุ่ม การสอนโดยการทำงานเป็นทีม การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ การคิดให้ความเห็นและการรับ ฟังความคิดเห็นแบบสะท้อน กลับ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์ จริงในการเรียนรู้ และสร้าง ทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ก่อนปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ข้อเสนอการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง 1. การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ เช่น แนวทางการบ่มเพาะความ
รักความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียนมาเติมเต็มให้กับนักศึกษา ในการนำไปปรับใช้หรือต่อยอดองค์ความรู้นั้น ๆ ได้อย่าง
สร้างสรรค์ต่อไป 2. การเสนอแนวปฏิบัติในการบูรณาการเนื้อหาจากสาระการเรียนรู้อื่นมาเชื่อมโยงและสามารถใช้ในชีวิต
จริงของนักเรียน

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๕๔..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๕๔..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๘.๖๒
A ⁻	$๙+๔=๑๓$	๒๒.๔๑
B ⁺	$๓+๑๒=๑๕$	๓๒.๗๖
B	$๔+๘=๑๒$	๒๐.๖๙
B ⁻	$๑+๓=๔$	๖.๙๐
C ⁺	๒	๓.๔๕
C	๑	๑.๗๒
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๒	๓.๔๕

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
■ ให้นักศึกษาพบเป็นกลุ่มและตอบคำถามในเรื่องที่เรียนรู้และประเมินความคงทนในการเรียนรู้	■ ระดับความรู้ ความสามารถไม่แตกต่างจากการเรียนรู้ที่ดำเนินการ
■ ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผลคะแนนที่ใช้ระบบ Manual และการใช้ Excel	■ ผลคะแนนมีความสอดคล้อง
■ เปิดโอกาสให้นักศึกษาดูผลและคะแนนของตัวเองได้เมื่อเกิดความสงสัย	■ ไม่พบนักศึกษาขอดูคะแนนของตัวเอง จึงอ้างอิงได้ว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีความตรงและถูกต้อง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ผลการประเมินโดยนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน้าที่ 4/5

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : ผศ.ดร. สุทธิพงศ์ บุญผดุง

รายวิชา : SCC3313 : การวัดและประเมินทางวิทยาศาสตร์ศึกษา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.74
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.55
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.57
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	4.55
หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน		
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.69
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.59
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.52
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น	4.48
อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์		
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน	4.52
และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข		
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.60
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.60
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.60
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา	4.55
รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง		
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.50
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน,	4.55

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 อาจารย์สอนดี อธิบายเข้าใจ ข้อสอบครอบคลุมชัดเจน แต่ตอนเรียนอยากให้อาจารย์เน้นเรื่อง การวิเคราะห์ข้อสอบ การเลือกข้อสอบที่จะนำมาใช้โดยผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ

อยากให้นำตัวอย่างมาวิเคราะห์ให้เห็นมากกว่านี้

ความคิดเห็นที่ 2 อ.สอนสนุกเข้าใจง่าย เป็นกันเองมากค่ะ

วันที่พิมพ์ : 15/07/2566 09:09:19 ผู้พิมพ์ : ผศ.ดร. สุทธิพงศ์ บุญผดุง IP address : 171.7.97.31

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน้าที่ 5/5

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : ผศ.ดร. สุทธิพงศ์ บุญผดุง

รายวิชา : SCC3313 : การวัดและประเมินทางวิทยาศาสตร์ศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 3 อาจารย์น่ารักมากค่ะ สอนดีมาก อยากเรียนวิจัยกับอาจารย์มากค่ะแต่ไม่ได้เรียน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาสะท้อนให้เห็นว่าผู้สอนทำหน้าที่ได้เป็นอย่างดี และได้รับความไว้วางใจจากนักศึกษาในการบ่มเพาะให้นักศึกษาเกิดความรู้ และเกิดการเรียนรู้ในทิศทางที่ตอบสนองกับความต้องการของนักศึกษาซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญของการนำมาเป็นสารสนเทศที่ใช้ในการต่อยอดให้ผู้สอนเกิดการพัฒนาดนได้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....-

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรมีการสังเคราะห์แนวคิดและหลักการการวัดและประเมินทางวิทยาศาสตร์จากระดับนานาชาติมาศึกษาและเรียนรู้ เพื่อก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินที่เป็นแบบเฉพาะศาสตร์ให้กับผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป
- การจัดทำหัวข้อ/ประเด็นการเรียนรู้แบบ Bite site learning หรือให้นักศึกษาลงพื้นที่จริง (สถานศึกษา) และนำปัญหาที่พบมาทดลองออกแบบการวัดและประเมินที่เหมาะสมกับสภาพจริงต่อไป

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๒๖..... เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ. .๒๕๖๖.....

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.