



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา...EDC๑๑๔...รายวิชา...การพัฒนาหลักสูตร....

สาขาวิชา...ภาษาอังกฤษ...คณะ/วิทยาลัย...ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา....๒....ปีการศึกษา....๒๕๖๕.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EDC๑๑๔.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การพัฒนาหลักสูตร

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Curriculum Development....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....-.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มผู้เรียนได้แก่ ชั้นปีที่ ...๑.....กลุ่มเรียน ...๐๐๖ และ ๐๐๗....

มีจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน....๓๒ และ ๓๐ คน

รวมจำนวนนักศึกษา...๖๒...คน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...๒/๒๕๖๕.....

๕. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๑๑๔๒ วันพุธ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ และ ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดการ เรียน แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ฐานข้อมูล ออนไลน์ เป็นต้น การวัดความรู้พื้นฐาน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร	๔	๔	
ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร	๔	๔	
ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร	๔	๔	
พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญา การศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและที่เกี่ยวข้อง	๔	๔	
พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญา การศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	๔	๔	
วิวัฒนาการของหลักสูตร	๔	๔	
วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๔	๔	
สอบกลางภาค	๔	๔	
ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร	๔	๔	
การพัฒนาหลักสูตรแบบรวมสมัย	๔	๔	
การพัฒนาหลักสูตรแบบรวมสมัย	๔	๔	
การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของ สาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และชุมชน	๔	๔	
การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของ สาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
และชุมชน			
แนวคิดและรูปแบบการประเมินหลักสูตร	๔	๔	
แนวคิดและรูปแบบการประเมินหลักสูตร	๔	๔	
สมรรถนะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนยุคการศึกษา 4.0	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๔	

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การสะท้อนคิด การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาโดยมีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล (ไม่ลอกหรือ คัดลอกผลงานของผู้อื่น)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	การสอบข้อสอบแบบเลือกตอบ	✓		
ทักษะทางปัญญา	การอภิปรายและการคิดวิเคราะห์ การประเมินจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การร่วมมือร่วมพลังในการทำงาน การเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประเมินทักษะการสืบค้น การประเมินทักษะการสื่อสาร การเสนอผลงานที่ได้จากการใช้เทคโนโลยี	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	การสะท้อนคิด การนำเสนอผลงานของนักศึกษาโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล (ไม่ลอกหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น)	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ข้อเสนอการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง 1. การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ เช่น แนวทางการบ่มเพาะความรักความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียนมาเติมเต็มให้กับนักศึกษา ในการนำไปปรับใช้หรือต่อยอดองค์ความรู้นั้น ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อไป 2. การเสนอแนวปฏิบัติในการบูรณาการเนื้อหาจากสาระการเรียนรู้อื่นมาเชื่อมโยงและสามารถใช้ในชีวิตจริงของนักศึกษา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๖๒..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๖๐..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๒..... คน (ลาออก 2 คน)

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	$๔+๔=๘$	๑๓.๓๓
A ⁻	$๑๔+๑๘=๓๒$	๕๕.๐๐
B ⁺	$๓+๔=๑๑$	๑๘.๓๓
B	$๒+๕=๗$	๑๑.๖๗
B ⁻	๑	๑.๖๗
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
■ ให้นักศึกษาพบเป็นกลุ่มและตอบคำถามในเรื่องที่เรียนรู้ และเรื่องที่ทำงาน/รายงานร่วมกัน สำหรับการนัดพบให้นัดหมายตามความสะดวกของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นอันดับแรกและใช้เวลาช่วงเย็น	■ ระดับความรู้ ความสามารถไม่แตกต่างจากผลงานที่ทำร่วมกันเป็นกลุ่ม ■ นักศึกษารู้สึกว่ามีความกดดัน กังวลในการตอบคำถามว่าจะผิดหรือมีผลต่อคะแนนของกลุ่ม
■ ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผลคะแนนที่ใช้ระบบ Manual และการใช้ Excel	■ ผลคะแนนมีความสอดคล้อง
■ เปิดโอกาสให้นักศึกษาดูผลและคะแนนของตัวเองได้เมื่อเกิดความสงสัย	■ ไม่พบนักศึกษาขอคะแนนของตัวเอง จึงอ้างอิงได้ว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีความตรงและถูกต้อง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินรายวิชา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน		
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2		
อาจารย์ :	ผศ.ดร. สุทธิพงศ์ บุญแดง	
รายวิชา :	EDC1104 : การพัฒนาหลักสูตร	
ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.80
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ชอบเชตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.62
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน คำว่า ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.63
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.67
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.62
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.47
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.72
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ คำว่า เว็บไซต์	4.63
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.60
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.68
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.72
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.63
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.62
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.60
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.58
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 อาจารย์สอนสนุก ไม่เครียด แต่อธิบายอาจจะเยอะไปบ้าง แต่พอเวลาไปถามอาจารย์ใจดีและทำให้การเรียนหรือการส่งงานราบรื่นด้วยดี		
ความคิดเห็นที่ 2 -		

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- การสื่อสาร สนทนากับนักศึกษาที่หลากหลาย อาจมีความคลาดเคลื่อนในการแปลความตีความหมาย อาจมีผลต่อการรับรู้และความเข้าใจในสาระ จำเป็นต้องสื่อสารมากกว่า 1 ช่องทาง หรือ

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

มากกว่า 1 ครั้ง พร้อมเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน โดยเฉพาะ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ยังไม่คุ้นเคยกับระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นต้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- การจัดจ่อและความตั้งใจในการเรียน เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดการรับรู้และเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นการกำกับและควบคุมตัวเองจึงเป็นคุณลักษณะเฉพาะตัวของนักศึกษาแต่ละคนในการเอาใจใส่ต่อการสื่อสารที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน
- ระบบการเรียนรู้ที่ผ่านออนไลน์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ที่ใช้ อาจทำให้การสื่อสารเรื่องการเรียน ขาดความต่อเนื่อง ทั้งนี้ปัจจัยดังกล่าวอยู่เหนือการควบคุม แต่ใช้การสื่อสารผ่านช่องทางไลน์เพิ่มเติม (อย่างไรก็ตาม ความสามารถในการแปลความกับข้อความ มีนักศึกษาบางคนยังสับสนและเกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน ทำให้สะท้อนความคิดของตัวเองว่าผู้สอนอธิบายไม่ชัดเจน เป็นต้น)

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....-

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรมีการสังเคราะห์แนวคิดและหลักการการพัฒนาหลักสูตรจากนานาชาติและเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างสรรค์สังคมและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา
- การจัดการเรียนรู้ที่ไ้ระดับการเรียนรู้ของบลูม (Bloom) สามารถนำมาพัฒนานักศึกษาคูได้เป็นอย่างดี ควรมีการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง
- การจัดทำหัวข้อ/ประเด็นการเรียนรู้แบบ Bite site learning ที่เหมาะสมกับ Gen Z

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๒๐... เดือน..พฤษภาคม....พ.ศ. .๒๕๖๖.....

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.