



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา...EDC๒๑๐๑..รายวิชา..การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....

สาขาวิชา..สังคมศึกษา.....คณะ/วิทยาลัย...ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา....๑.....ปีการศึกษา....๒๕๖๔.....

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EDC๒๑๐๑.....
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Learning Measurement and Evaluation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง

กลุ่มเรียน ...๐๐๑ และ ๐๐๒...

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...๑/๒๕๖๔.....

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๒๑ ห้องเรียน ๒๑๔๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

และ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดการเรียนรายวิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และการสืบค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์ที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา และเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๔	๔	
๑. การวัดผลทางการศึกษา ๑.๑ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการวัดผลทางการศึกษา ๑.๒ ความสำคัญของการวัดผลทางการศึกษา ๑.๓ กระบวนการการวัดผลทางการศึกษา ๑.๔ เทคนิคการวัดผลทางการศึกษา	๔	๔	
๒ อนุกรมวิธานของ บลูมแบบเดิมและแบบปรับใหม่ ๒.๑ อนุกรมวิธานของบลูมแบบเดิม ๒.๒ อนุกรมวิธานของบลูมแบบปรับใหม่	๔	๔	
๒ อนุกรมวิธานของ บลูมแบบเดิมและแบบปรับใหม่ (ต่อ) ๒.๓ การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ๒.๔ การเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	๔	๔	
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทางการศึกษา ๓.๑ แบบทดสอบและการสร้างแบบทดสอบ ๓.๒ การหาคุณภาพของแบบทดสอบ	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทางการศึกษา (ต่อ) ๓.๓ แบบวัดด้านจิตพิสัย ๓.๔ แบบวัดด้านทักษะพิสัย	๔	๔	
๔. การประเมินผลทางการศึกษา ๔.๑ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการ ประเมินผลทางการศึกษา ๔.๒ ความสำคัญของการประเมินผลทางการศึกษา	๔	๔	
๔ การประเมินผลทางการศึกษา (ต่อ) ๔.๓ ประเภทของการประเมินผลทางการศึกษา ๔.๔ การพัฒนาเกณฑ์การประเมินผลทาง การศึกษา ๔.๕ การให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๔	๔	
การสอบกลางภาค	๔	๔	
๕. การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนน ๕.๑ แนวคิดเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนน ๕.๒ ประเภทของเกณฑ์การให้คะแนนแบบต่าง ๆ	๔	๔	
๕. การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนน (ต่อ) ๕.๓ การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนแบบ analytic ๕.๔ การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนแบบ holistic ๕.๕ การพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนแบบ annotated	๔	๔	
๖. แฟ้มสะสมผลงาน ๖.๑ แนวคิดเกี่ยวกับแฟ้มสะสมผลงาน ๖.๒ แนวทางการประเมินแฟ้มสะสมผลงานของ ผู้เรียน	๔	๔	
บทที่ ๗ การประเมินภาคปฏิบัติ ๗.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินภาคปฏิบัติ ๗.๒ แนวทางการประเมินภาคปฏิบัติ	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๘. การประเมินตามสภาพจริง ๘.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินตามสภาพจริง ๘.๒ แนวทางการประเมินตามสภาพจริง ๘.๓ สมรรถนะการวัดและประเมินผลในการจัด การศึกษาและการเรียนรู้ของครู (อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ Rubric)	๔	๔	
๙. แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อ พัฒนาผู้เรียน ๙.๑ บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้ เรียน ๙.๒ ผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ๙.๓ แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินใน ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๔	๔	
๑๐. บทสรุป ๑๐.๑ แนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้ เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ๑๐.๒ การใช้การ สะท้อนคิดในการพัฒนาตนเองสู่การ เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความ เปลี่ยนแปลง	๔	๔	
การสอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
 กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดการเรียนการสอนที่ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เน้น ความมีวินัย รับผิดชอบและมีจิต สาธารณะ จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรก จรรยาบรรณวิชาชีพครู การวิเคราะห์แบบวิพากษ์ ใน ประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของ จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์ เชิงปฏิบัติการ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู จัดการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้จาก การเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบ สืบสอบ การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ ความรู้และทฤษฎี การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อ ประยุกต์และประเมินค่าองค์ ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่ง ความเป็นจริง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	การวิเคราะห์แบบวิพากษ์วิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทาง วิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม การสอนแบบสืบสอบและ อภิปรายกลุ่ม การสอนโดยการทำงานเป็นทีม การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ การคิดให้เห็นและการรับ ฟังความคิดเห็นแบบสะท้อน กลับ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์ จริงในการเรียนรู้ และสร้าง ทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ก่อนปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ข้อเสนอการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง 1. การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ เช่น แนวทางการบ่มเพาะความรักความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียนมาเติมเต็มให้กับนักศึกษา ในการนำไปปรับใช้หรือต่อยอดองค์ความรู้นั้น ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อไป 2. การเสนอแนวปฏิบัติในการบูรณาการเนื้อหาจากสาระการเรียนรู้อื่นมาเชื่อมโยงและสามารถใช้ในชีวิตจริงของนักเรียน

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๓/๒..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๓/๒..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๙	๒๖.๓๙
A ⁻	๑๘	๒๕.๐๐
B ⁺	๒๔	๓๓.๓๓
B	๘	๑๑.๑๑
B ⁻	๓	๔.๑๗
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๒๐..... เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ. .๒๕๖๔.....

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.