

Exercise

The 1st week of the course EDC2104

ผู้สอน ผศ.ดร.สุทธิพงศ์ บุญผดุง
Asst. Prof. Suttipong Boonphadung (Ph.D.)

1. ให้ศึกษารายละเอียดดังต่อไปนี้ พร้อมตอบคำถามเพื่อทบทวนความเข้าใจและสืบค้นเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้องเหมาะสมต่อไป

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องพัฒนาทักษะเพิ่มเติมและจำเป็นต้องมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งมีองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ 3R ประกอบด้วย Reading (การอ่าน) การเขียน (Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) และ 4C ได้แก่ Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์) Communication (การสื่อสาร) Collaboration (การร่วมมือ) และ Creativity (ความคิดสร้างสรรค์) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ ตลอดถึงการคำนึงถึงความสนใจของผู้เรียนเป็นหลัก โดยการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยการใช้เทคโนโลยีที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและมีอุปกรณ์ในการเข้าถึงได้ง่าย นั่นคือ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต เป็นต้น ด้วยวิธีการถ่ายคลิปวิดีโอการเรียนการสอน และอัปโหลดเข้าในระบบ ผู้เรียนสามารถที่จะเข้าไปเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ที่มีอินเทอร์เน็ต
ที่มา: พิกุล นามสูง (2565)

1.1 ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะอะไรบ้าง นอกจากนี้ให้ท่านสืบค้นเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับทักษะและความสามารถของผู้เรียนที่จำเป็นต้องมีในศตวรรษที่ 21 พร้อมการอธิบายรายละเอียดพอสังเขป

1.2 ให้ยกตัวอย่างเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มา 3 ตัวอย่าง

2. ให้ศึกษาความหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของแต่ละท่านดังนี้

การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 จะต้องมีการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ ปรับกระบวนการบริหารสถานศึกษา และผู้ที่เป็นกลไกสำคัญคือ ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งจะต้องมีทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 ทักษะ คือ (1) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ (2) ทักษะการสื่อสาร (3) ทักษะทางเทคโนโลยีและการใช้ดิจิทัล (4) ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ เพื่อนำพาสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ สามารถสนองตอบต่อการแข่งขันและทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก (พิกุล นามสูง, 2565)

การบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักพุทธธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สังคมยอมรับมาใช้บูรณาการในการบริหารสถานศึกษา เพราะการบริหารสถานศึกษานั้นถือเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องช่วยให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (อภิญญา บุญเกียรติ และ พระมหาอุดร อุตฺโตโร (มากติ), 2566)

การบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานด้วยกระบวนการที่หลากหลายตามบริบททรัพยากรและศักยภาพที่สถานศึกษามีอยู่ ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน และหน่วยงานองค์กรในท้องถิ่น สถานศึกษาควรมีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของสถานศึกษา

เอกสารประกอบการเรียน

ให้ชัดเจน และดำเนินงานตามทิศทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่ต้องเปลี่ยนทัศนคติและแนวคิดการบริหารของตนเองให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษามีความทันสมัยสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นในการบริหารสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง การนำนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาใหม่มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management: SBM) องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เครือข่ายความร่วมมือ (Co-operate Networking) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล เป็นต้น (สุวิมล โพธิ์กลิ่น, 2564)

การบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัลเป็นการสร้างวัฒนธรรมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการความรู้ในสถานศึกษาในยุคดิจิทัลและการทำงานเป็นเครือข่าย รวมไปถึงมีการยอมรับเทคโนโลยี นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และการเข้าถึงเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การศึกษาสามารถเดินทางสู่อนาคตที่โลกกำลังก้าวไปได้ ผู้บริหารสถานศึกษาควรทำความเข้าใจ พัฒนาตนเองให้พร้อมต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบดิจิทัล นำมาใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนองค์กรทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการศึกษาในอนาคต รวมไปถึงพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่จะเติบโตขึ้นเป็นกำลังสำคัญของประเทศในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม (ทินกร เผ่ากันทะ และ กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์, 2565)

2.1 ให้สรุปคำและข้อความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา องค์ประกอบสำคัญของการบริหารการศึกษา

2.2ให้นำรายละเอียดของแต่ละท่านมาลงในตารางดังต่อไปนี้ โดยให้เพิ่มเติมตัวแปรลงใน และให้สืบค้นนักวิชาการเพิ่มเติมอีก 3 รายการ

นักวิชาการ	ปี	รายละเอียดของตัวแปรที่นำมาจัดกลุ่ม				
		บุคลากร	ทรัพยากร	วิธีการ		
สุวิมล โพธิ์กลิ่น	2564					

3. ให้ศึกษาเกี่ยวกับผลการวิจัยที่คัดมาให้บางส่วนดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

สภาพการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้แก่ 1) ด้านบริหารงานวิชาการ 2) ด้านบริหารงบประมาณ 3) ด้านบริหารงานบุคคล 4) ด้านบริหารทั่วไป ในรายด้านทั้ง 4 ด้าน และภาพรวม แสดงดังตารางที่ 1

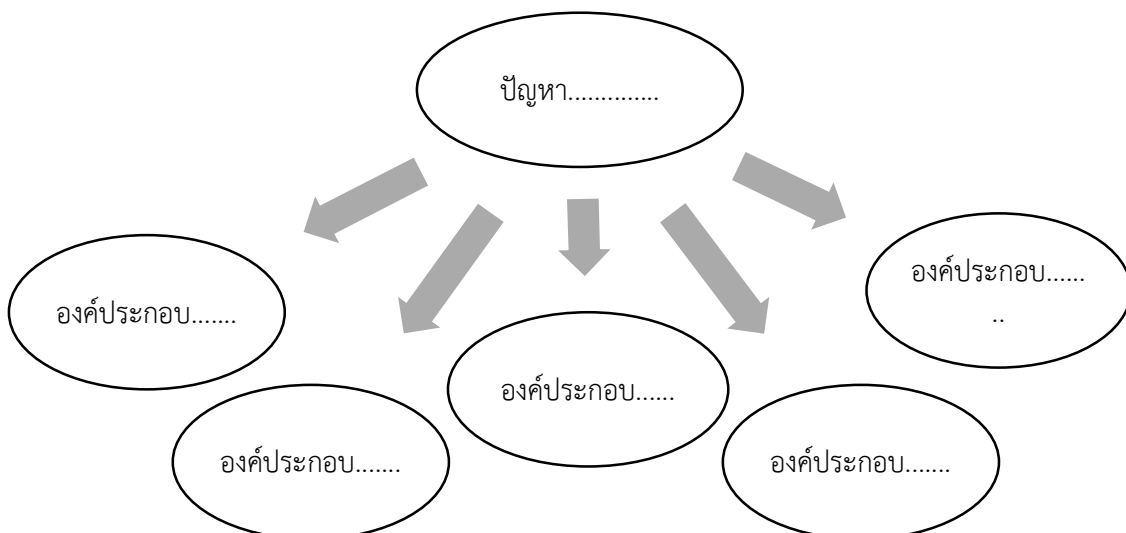
ตารางที่ 1 สภาพการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในรายด้าน และภาพรวม

สภาพการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. บริหารงานวิชาการ	4.37	0.63	มาก	4
2. บริหารงบประมาณ	4.57	0.59	มากที่สุด	1
3. บริหารงานบุคคล	4.52	0.70	มากที่สุด	2
4. บริหารทั่วไป	4.47	0.62	มาก	3
รวม	4.48	0.64	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า สภาพการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D.=0.64) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุดมี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.57$, S.D.=0.59) และ ด้านบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.52$, S.D. =0.70) ด้านที่อยู่ในระดับมากมี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารทั่วไป (มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.47$, S.D. =0.62) และด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.37$, S.D. =0.63) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่มา: ไพพกา ผิวดำและคณะ (2566)

- 3.1 จากข้อมูลสภาพการบริหารสถานศึกษาฯ ในฐานะท่านจะเป็นครูในอนาคต ท่านจะแก้ปัญหาการบริหารงานเรื่องใดบ้าง และถ้าต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนท่านจะเลือกแก้ปัญหาใดเป็นอันดับแรก เพราะอะไร
- 3.2 ให้ท่านสืบค้นจากแหล่งวิชาการที่หลากหลาย เพื่อหาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ท่านจะเลือกเป็นอันดับแรกในข้อ 3.1 (องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับปัญหาให้ระบุ 5 องค์ประกอบ)



4. ให้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับ The Concept of Administration เพื่อตอบคำถามให้ถูกต้องต่อไป

The Concept of Administration (Charles P. Akpan, 2016)

The effectiveness of any school organization depends greatly on the ability of the school administrator to create, direct, maintain and operate purposive actions through coordinated cooperative human effort. Therefore, school administration is the process of coordinating and integrating both human and material resources for the achievement of the goals of the school system. This definition depicts that

- a. Administration as a process is continuous and dynamic.
- b. Human and material resources are involved.
- c. It is oriented towards achievements of set goals.
- d. It involves interrelated activities of planning coordinating, organizing and leading and controlling.

School administration is the process whereby school heads coordinate the efforts and activities of both staff and students toward school goal achievement. It is the day-to-day performance of leadership roles of the school heads. For the school administrator to be effective and efficient in the discharge of his/her administrative functions, the person needs to be acquainted with the application of innovations in school administration.

- 4.1 ให้อ่านคำสำคัญจาก The Concept of Administration ที่อ่านจำนวน 5 คำ และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างคำสำคัญเหล่านั้นกับ The Concept of Administration
- 4.2 บทบาทและหน้าที่ของใครที่มีผลโดยตรงต่อการบริหารสถานศึกษา นอกจากนี้ในมุมมองของท่านคิดว่ายังมีบทบาทและหน้าที่ของใครอีกที่มีผลต่อการบริหารสถานศึกษาเช่นเดียวกัน
- 4.3 ความสามารถใดบ้างของผู้บริหารสถานศึกษาที่จำเป็นต่อการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล
- 4.4 ให้ระบุปัจจัยที่จำเป็นต่อการบริหารสถานศึกษา
- 4.5 ให้สืบค้นและยกตัวอย่าง Innovations in school administration มา 2 ตัวอย่าง

5. ให้เสนอโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาให้ครบถ้วน (จัดทำในลักษณะ Infographic หรือรูปแบบอื่นตามที่
ต้องการนำเสนอ)

