

เอกสารประกอบการเรียน

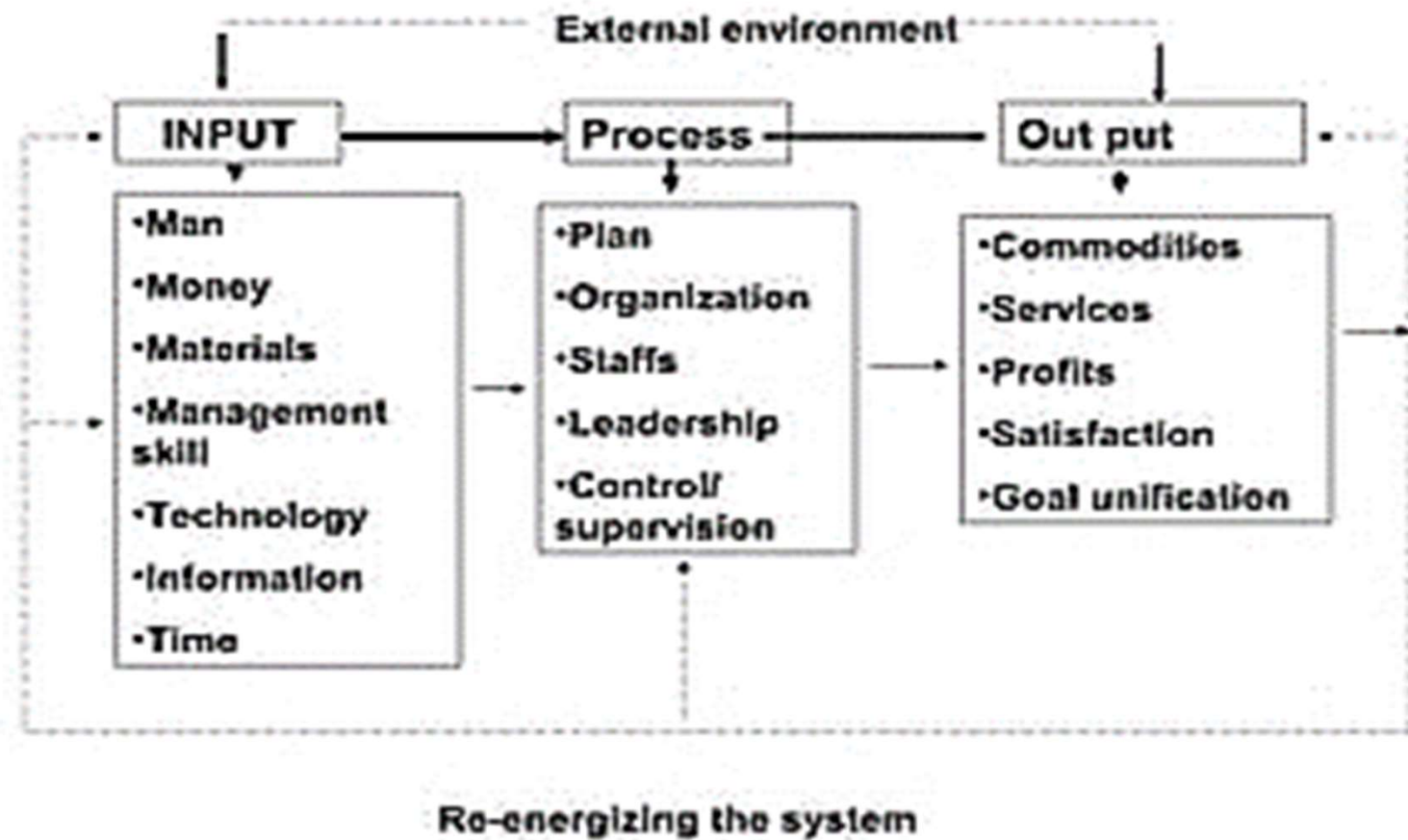
สุทธิพงศ์ บุญผดุง

ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ให้ศึกษาบทคัดย่อเพื่อตอบคำถามและร่วมอภิปราย

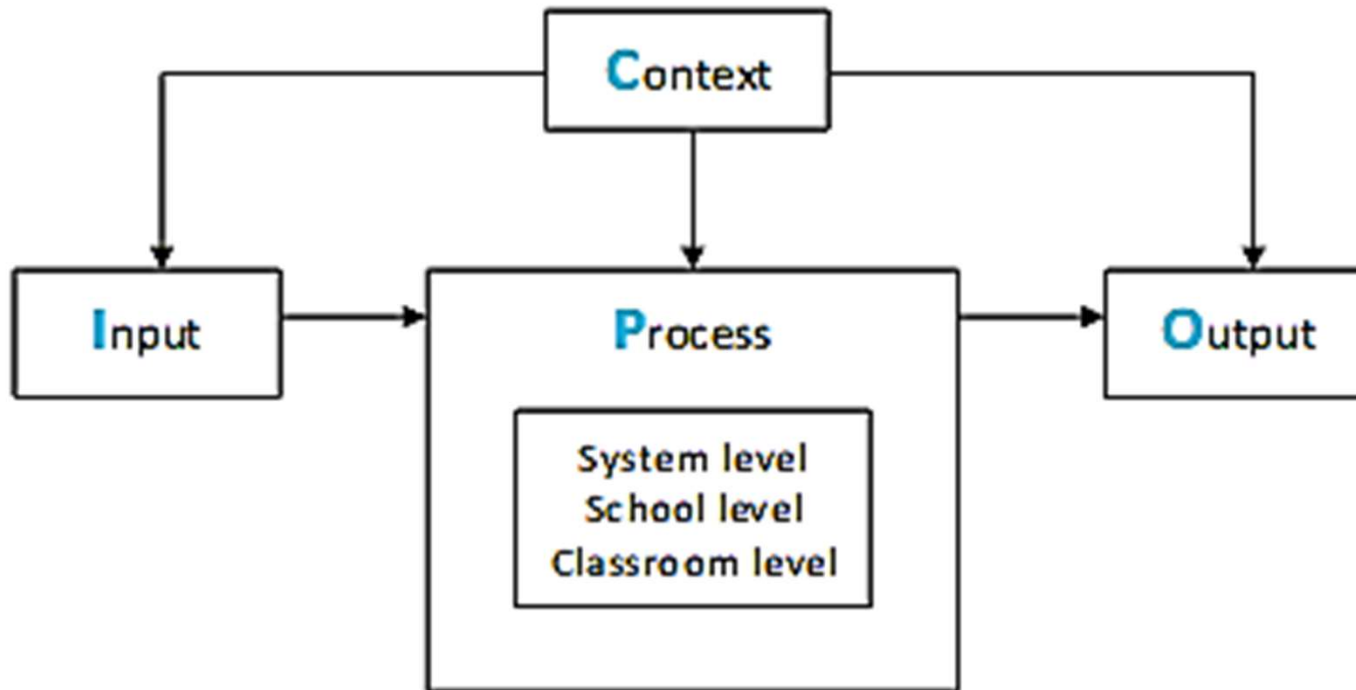
การบริหารสถานศึกษาในยุค **Digital Transformation** เป็นการดำเนินงานบริหารงานโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัล มีวิธีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดย สถานศึกษาสามารถดำเนินงานโดยใช้เทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 งาน ประกอบด้วย 1) การ บริหารวิชาการ 2) การบริหารงบประมาณ 3) การบริหารงานบุคคล และ 4) การบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้เป็นองค์ประกอบในการบริหารสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการใช้กระบวนการบริหาร ตามวงจรคุณภาพ **PDCA** ซึ่งผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบาย มีวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมายโรงเรียน ความเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยี กำกับติดตามการปฏิบัติงาน โดยนำเทคโนโลยียุคดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานบริหารโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยียุค ดิจิทัลมีรูปแบบในการดำเนินงานที่มีความชัดเจน ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานให้ครูด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในทุกงานภายใต้องค์ประกอบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารสถานศึกษาในการพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ การใช้หลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม การมีภาวะผู้นำและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Discuss

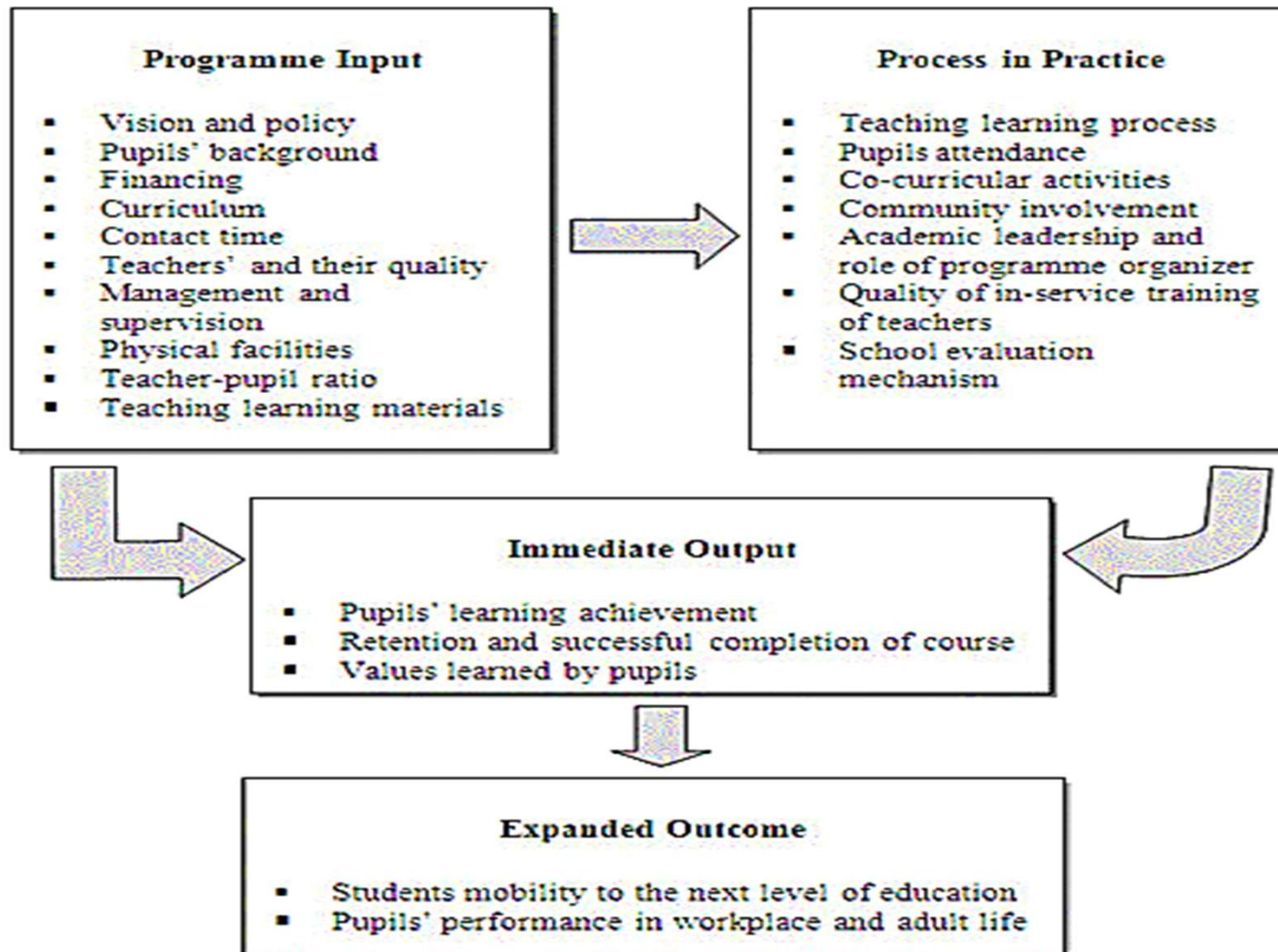


Design a system by using this Model

CIPO-model



E x & D i s c u s s



การบริหารแบบระบบราชการ

ความหมาย

การบริหารแบบระบบราชการ(Bureaucracy Administration) เป็นทฤษฎีการบริหารองค์การที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการบริหารตามหลัก 5 ประการ คือ 1) การจัดแผนก

- 2) การตัดสินใจบนรากฐานข้อเท็จจริง และ เหตุผล
- 3) การยึดกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด
- 4) การ บังคับบัญชาเป็นไปตามลำดับชั้น
- 5) การยึดถือว่ามีความ เชื่อวชาญเฉพาะ

ที่มา: สำเร็จ บุญเรืองรัตน์

 (Weber, 1947) ได้เสนอทฤษฎีการบริหารแบบระบบราชการ โดยมีความคิดว่าการเป็นระบบสังคมที่มีปฏิสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม นับว่าเวเบอร์เริ่มคิดถึงการบริหารแบบระบบเปิดหรือยึดถือสังคมศาสตร์เป็นหลัก แต่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการบริหารจัดการองค์การที่ต้องอยู่บนรากฐานของเหตุผล และข้อเท็จจริงเป็นสำคัญ จะไม่ให้ความสำคัญส่วนตัวหรือความพึงพอใจหรือความเชื่อในการตัดสินใจ

ฮอยและมิสเกล (Hoy and Miskel, 2008) ได้ อธิบายว่าการบริหารแบบระบบราชการของเวเบอร์ มีหลักการ 5 ข้อ ดังนี้

2. การบริหารไม่ใช่ความพึงพอใจส่วนบุคคล การตัดสินใจในการกระทำกิจการใดๆ ไม่ใช่ความชอบหรือความพึงพอใจส่วนบุคคล แต่จะตัดสินใจบนรากฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ไม่ใช่ความรู้สึก

4. มีระเบียบที่ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร ไว้
ชัดเจนให้พนักงานปฏิบัติ

5. ถือว่าพนักงานทุกคนเป็นผู้มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ เป็นบุคคลมีคุณภาพ พนักงานทุกคนต้องคิดว่าพวกเขานั้นเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ

ให้ศึกษาหลักการ 5 ข้อ และเสนอความคิดเพื่อนำไปใช้ใน
สถานการณ์ของสถานศึกษา

[illegible]

ให้นักศึกษาศึกษาข้อมูลจาก URL ต่อไป การบริหารตามอำเภอใจ.....

- https://www.matichon.co.th/columnists/news_1678466

ให้ตอบคำถามดังต่อไปนี้

- 1.หลักลำดับชั้น (Hierarchy) คืออะไร ให้เสนอตัวอย่างภาพของหลักลำดับชั้นของสถานศึกษา
- 2.หลักความสำนึกแห่งความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึงอะไร ให้ยกตัวอย่าง
- 3.หลักแห่งความสมเหตุสมผล (Rationality) มีองค์ประกอบสำคัญอะไรบ้าง
- 4.จงยกตัวอย่างหลักการมุ่งสู่ผลสำเร็จ (Achievement orientation) ของสถานศึกษา

คำถาม (ต่อ)

5. หลักการทำให้เกิดความแตกต่างหรือการมีความชำนาญเฉพาะด้าน (Specialization) มีไว้เพื่ออะไรในสถานศึกษา
6. ทำไมต้องมีหลักระเบียบวินัย (Discipline) ในสถานศึกษา จำเป็นหรือไม่ เพราะอะไร
7. ให้อธิบายความหมายของหลักความเป็นวิชาชีพ (Professionalization) มีความจำเป็นอย่างไรต่อสถานศึกษา

สำหรับใช้ตอบคำถาม

