



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAC๑๓๐๑ รายวิชา หลักการคณิตศาสตร์  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MAC๑๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักการคณิตศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principle of Mathematics

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ กลุ่มเรียน ๐๐๑-๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ / ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑	-แผนบริหารการสอน -ธรรมชาติและโครงสร้างคณิตศาสตร์	๔	๔	
๒	-ตรรกศาสตร์	๔	๔	
๓-๕	-ระเบียบวิธีพิสูจน์	๔	๔	
๔	-การพิสูจน์ข้อความแบบขัดแย้ง มีเพียงหนึ่งเดียว	๔	๔	
๕	-อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์	๔	๔	
๖-๗	-เซต	๔	๔	
๘	สอบกลางภาค	๔	๔	
๙-๑๐	-ความสัมพันธ์	๔	๔	
๑๑-๑๒	-ฟังก์ชัน	๔	๔	
๑๓-๑๔	-จำนวนเชิงซ้อน	๔	๔	
๑๕	-ระบบจำนวนจริงและการดำเนินการ	๘	๘	
๑๖	-ระบบจำนวนจริงและการดำเนินการ	๔	๔	
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ การเรียนการสอน (๒) เป็นแบบอย่างที่ดี (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็น รายปีตลอดหลักสูตร	มี		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปรายประกอบการเรียนการสอน (๒) นำเสนอวิธีแก้โจทย์ปัญหารายกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล/ รายกลุ่มโดยอาจารย์คอยให้คำแนะนำ	มี		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างเนื้อหาให้แสดงการคิดและการ แก้ปัญหาอย่างมีระบบ (๒) ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) (๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Share leadership) (๓) การคิดให้เห็นและการรับฟังความ คิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากบทความข่าวหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศ  (๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มี		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	(๑) สอนโดยใช้การบรรยายประกอบการวิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน นำเสนอเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนตามสภาพจริง	มี		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	หมู่ที่ ๑ จำนวน	๓๐ คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	๓๖ คน
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	หมู่ที่ ๑ จำนวน	๓๐ คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	๓๖ คน
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	หมู่ที่ ๑ จำนวน	- คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	- คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๑ จำนวน ๓๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๓๓.๓๓
A <sup>-</sup>	๖	๒๐.๐๐
B <sup>+</sup>	๓	๑๐.๐๐
B	๒	๖.๖๗
B <sup>-</sup>	๓	๑๐.๐๐
C <sup>+</sup>	๓	๑๐.๐๐
C	๐	๐
C <sup>-</sup>	๒	๖.๖๗
D <sup>+</sup>	๐	๐
D	๑	๓.๓๓
D <sup>-</sup>	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๓๐	๑๐๐

๔.๒ นักศึกษาใหม่เรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๖ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๒๗.๗๘
A <sup>-</sup>	๑	๒.๗๘
B <sup>+</sup>	๔	๑๑.๑๑
B	๑	๒.๗๘
B <sup>-</sup>	๔	๑๑.๑๑
C <sup>+</sup>	๒	๕.๕๖
C	๒	๕.๕๖
C <sup>-</sup>	๗	๑๙.๔๔
D <sup>+</sup>	๕	๑๓.๘๘
D	๐	๐
D <sup>-</sup>	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๓๖	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	มีการปรับวิธีการสอนจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-๑๙ ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างดีเมื่อพิจารณาการตอบคำถามและกิจกรรม
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	๔.๗๔
๓. การทดสอบข้อเขียน	
๔. การสอบปฏิบัติ	
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

#### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

#### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-



### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
- มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(ผศ.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.ธนชัยศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

## เอกสารแนบท้าย

ตอนที่ 1 วัตถุประสงค์ที่วัดกันความเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้</b>						
11	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา			464		
12	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้			474		
13	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้			483		
14	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน			479		
15	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม			476		
16	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย			473		
17	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง			468		
18	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์			467		
19	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข			476		
110	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม			479		
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>						
211	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน			476		
212	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์			479		
213	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตจริง			47		
213	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตจริง			47		
214	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น สติบราย วัตรกิจกรรมกลุ่ม			468		
215	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning			474		

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ความคิดเห็นที่ 1 อาจารย์มีวินัย เป็นอาจารย์ที่ใจเย็น ใจดี มีมนุษยสัมพันธ์กับนักศึกษา การสอนของท่าน ท่านมักจะยกยอตามผู้สอนท่านอื่น เข้าใจใหม่ เพื่อที่จะให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าใจในบทเรียนนั้นอย่างครบถ้วน
- ความคิดเห็นที่ 2 อาจารย์สอนได้มีภาพและทริบ น่ารักมากเป็นกันเองกับนักศึกษาดีมาก และเรียนสนุกมากเลยครับ
- ความคิดเห็นที่ 3 อาจารย์จะเป็นเป็นแบบครูที่ดีของหนูและ เพราะอาจารย์ตั้งใจสอนมาก เข้าใจนักศึกษา ใช้ทำชุดให้หนูและเพื่อมาผู้สอนอยากเรียนและตั้งใจเรียนให้อาจารย์เห็นคืออาจารย์ตั้งใจสอนครับ หนูประทับใจมาก
- ความคิดเห็นที่ 4 -
- ความคิดเห็นที่ 5 ไม่มีจริงเลยสอนดี อาจารย์สอนเข้าใจ สุกๆ ร่าเริง
- ความคิดเห็นที่ 6 ผู้สอนอาจารย์มีไม่ค่อยเข้าใจ ทราบว่าอาจารย์ใช้วิธีการสอนแต่อยากทำใจคิดบ้างอาจารย์ก็อธิบายโดยการพูดไปเลยอย่าทำใจคิดตามไม่กับบ้าง และรู้ว่าส่วนไหนเป็นความผู้เรียนที่คอยเรียนมาแต่อยากให้อาจารย์ทบทวนบ้างบ้าง

[พบพัฒนา](#) [ย้อนกลับ](#)