รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAC๓๓๐๔ รายวิชา การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	**MAC๓๓๐๔**
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	**การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา**
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	**Research in Mathematics Education**

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ / ชั้นปีที่ ๓

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑	-แผนบริหารการสอน /ความหมายของการวิจัย	๔	๔	
๒	-ระเบียบวิธีการวิจัย	๔	๔	
๓-๔	-ขั้นตอนการทำวิจัย	๘	๘	
๕	-สถิติที่ใช้ในการวิจัย(สถิติพื้นฐาน)	๔	๔	
๖-๗	-สถิติที่ใช้ในการวิจัย(สถิติพาราเมตริก)	๘	๘	
๘	-สถิติที่ใช้ในการวิจัย(สถิตินอนพาราเมตริก)	๔	๔	
๙-๑๐	-ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘	๘	
๑๑	- การวิเคราะห์ข้อมูล(เบื้องต้น)	๔	๔	
๑๒-๑๓	-การวิเคราะห์ข้อมูล(โปรแกรมสำเร็จรูป)	๘	๘	
๑๔-๑๕	-การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อนำมาประยุกต์ใช้พัฒนาผู้เรียนคณิตศาสตร์	๘	๘	
๑๖	-นำเสนอเค้าโครงการวิจัย	๔	๔	
๑๗	**สอบปลายภาค**	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่การเรียนการสอน (๒) เป็นแบบอย่างที่ดี (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปราย ประกอบการเรียนการสอน (๒) นำเสนอวิธีแก้โจทย์ปัญหารายกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล/รายกลุ่มโดยอาจารย์คอยให้คำแนะนำ	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างเนื้อหาให้แสดงการคิดและการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ (๒) ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) (๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Share leadership) (๓) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	(๑) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากบทความข่าวหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศ (๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	(๑) สอนโดยใช้การบรรยายประกอบการวิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน นำเสนอเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนตามสภาพจริง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน **หมู่ที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน**

๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา **หมู่ที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน**

๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) **หมู่ที่ ๒ จำนวน - คน**

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๖ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๒.๕๐
A^-	๒	๕
B^+	๗	๑๗.๕
B	๑๒	๓๐
B^-	๑๓	๓๒.๕
C^+	๑	๒.๕
C	๐	๐
C^-	๐	๐
D^+	๐	๐
D	๐	๐
D^-	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๔๐	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	มีการปรับวิธีการสอนและจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานให้สอดคล้องกับปัจจุบันซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างดีเมื่อพิจารณาการตอยคำถามและกิจกรรม
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	๔.๘๘
๓. การทดสอบข้อเขียน	ติดตามผลจากคะแนนสอบและสอบถามผู้เรียนโดยมีการปรับข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดในการเรียนการสอน
๔. การสอบปฏิบัติ	ติดตามผลจากการนำเสนอเค้าโครงการวิจัยและการทำจัดรายงานการวิจัย 3 บท และสอบถามผู้เรียนโดยผู้เรียนพึงพอใจมากได้มีการนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในการทำวิจัยตอนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทวนสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที

๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาเพื่อสามารถนำไปใช้ได้จริงในการทำวิจัย	1 เดือน	ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ……

(ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ ……

(ผศ.ดร.ธนัชยศ จำปาหวาย)

หัวหน้าสาขา

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เอกสารแนบท้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้าที่ 1/5

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา AVG	นักศึกษา SD
MAC3304	การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา	4.88	0.10
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.88 SD = 0.10)		
MAC3317	สถิติเพื่อการวิจัย	4.85	0.13
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.89 SD = 0.12)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.80 SD = 0.14)		
	เฉลี่ยรวม	**4.86**	**0.12**

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้าที่ 2/5

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAC3304 : การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
	การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.76
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.89
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.89
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.87
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.89
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.89
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.87
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.87
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.95
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.84
	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.89
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.87
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.92
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.92
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออีเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.89

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 นำไปใช้ในการวิจัยได้จริงๆ

ความคิดเห็นที่ 2 หนูชอบการที่เราได้ฝึกทำวิจัยมาก ๆ ค่ะอาจารย์ ได้เตรียมความพร้อมสู่การทำวิจัยปี 4 ได้รู้การวิจัยในชั้นเรียน การศึกษา รักอาจารย์นะคะ

ความคิดเห็นที่ 3 อาจารย์เป็นคนที่ตรวจงานละเอียด ทำให้นักศึกษาแก้งานได้ง่าย เข้าใจในเนื้อหาที่สอนมากขึ้นค่ะ

วันที่พิมพ์ : 30/04/2567 09:29:32 ผู้พิมพ์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ IP address : 192.168.12.128

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAC3304 : การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 4 อาจารย์สอนชัด ละเอียด เข้าใจง่าย ชีทสรุปชัดเจน

ความคิดเห็นที่ 5 อาจารย์อู๊ดใจดี มีตัวอย่างวิจัยให้ดูทุกบทเลย ดีมากๆเลยค่ะ
ตอนนำเสนอวิจัยกับตอนสอนก็แนะนำว่าต้องระวังอะไรในการทำวิจัยทั้งคำถาม ทั้งเนื้อหาในวิจัย
ขอบคุณมากๆค่า