



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAC๓๓๐๗ รายวิชา ระบบจำนวน

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MAC๓๓๐๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระบบจำนวน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Number System

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ กลุ่มเรียน ๐๐๑/๐๐๒/๐๐๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ / ชั้นปีที่ ๒

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑	แผนบริหารการสอน ความรู้เบื้องต้นและโครงสร้างของระบบจำนวน	๔	๔	
๒	จำนวนธรรมชาติ	๔	๔	
๓	โจทย์ปัญหาในระบบจำนวนธรรมชาติ	๔	๔	
๔	จำนวนเต็ม	๔	๔	
๕	โจทย์ปัญหาในระบบจำนวนเต็ม	๔	๔	
๖	จำนวนตรรกยะ	๔	๔	
๗	เชื่อมโยงเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษา	๔	๔	
๘	สอบกลางภาค	๔	๔	
๙	โจทย์ปัญหาในระบบจำนวนตรรกยะ	๔	๔	
๑๐-๑๑	จำนวนอตรรกยะ และจำนวนจริง	๘	๘	
๑๒-๑๓	โจทย์ปัญหาในระบบจำนวนจริง	๘	๘	
๑๔	จำนวนเชิงซ้อน	๔	๔	
๑๕	โจทย์ปัญหาในระบบจำนวนเชิงซ้อน	๔	๔	
๑๖	เชื่อมโยงเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษา	๔	๔	
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ การเรียนการสอน (๒) เป็นแบบอย่างที่ดี (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็น รายปีตลอดหลักสูตร	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปรายประกอบการเรียนการสอน (๒) นำเสนอวิธีแก้โจทย์ปัญหารายกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล/ รายกลุ่มโดยอาจารย์คอยให้คำแนะนำ	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างเนื้อหาให้แสดงการคิดและการ แก้ปัญหาอย่างมีระบบ (๒) ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) (๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Share leadership) (๓) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความ คิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากบทความข่าวหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศ (๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	(๑) สอนโดยใช้การบรรยายประกอบการวิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน นำเสนอเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนตามสภาพจริง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	หมู่ที่ ๑ จำนวน	๒๖ คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	๓๗ คน
	หมู่ที่ ๓ จำนวน	๔ คน
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	หมู่ที่ ๑ จำนวน	๒๖ คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	๓๗ คน
	หมู่ที่ ๓ จำนวน	๔ คน
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	หมู่ที่ ๑ จำนวน	- คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	- คน
	หมู่ที่ ๓ จำนวน	- คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๑ จำนวน ๒๖ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๒๓.๐๘
A ⁻	๑	๓.๘๕
B ⁺	๓	๑๑.๕๔
B	๒	๗.๖๙
B ⁻	๒	๗.๖๙
C ⁺	๔	๑๕.๓๘
C	๔	๑๕.๓๘
C ⁻	๓	๑๑.๕๔
D ⁺	๑	๓.๘๕
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๒๖	๑๐๐

๔.๒ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๗ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๒	๓๒.๔๓
A ⁻	๕	๑๓.๕๑
B ⁺	๑	๒.๗๐
B	๕	๑๓.๕๑
B ⁻	๒	๕.๔๑
C ⁺	๐	๐
C	๓	๘.๑๑
C ⁻	๗	๑๘.๙๒
D ⁺	๒	๕.๔๑
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๓๗	๑๐๐

๔.๓ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๓ จำนวน ๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๐	๐
B ⁺	๑	๒๕
B	๑	๒๕
B ⁻	๑	๒๕
C ⁺	๑	๒๕
C	๐	๐
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๔	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	มีการปรับวิธีการสอนและการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน โดยที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างดีเมื่อพิจารณาจากการตอบคำถามและการทำกิจกรรม
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	๔.๗๕
๓. การทดสอบข้อเขียน	
๔. การสอบปฏิบัติ	
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการทวนสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีกิจกรรมเสริมหรือใบงานมีหลากหลายเพื่อฝึกให้นักศึกษามีทักษะ สามารถนำไปประกอบการสอนได้ต่อไป	1 เดือน	ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


 ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ธนชัยศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เอกสารแนบท้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

หน้าที 1/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
MAC3307	ระบบจำนวน	4.75	0.18
	กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 4.88 SD = 0.13)		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.59 SD = 0.25)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.86 SD = 0.13)		
MAI1304	ความน่าจะเป็นและสถิติ	4.67	0.25
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.74 SD = 0.23)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.61 SD = 0.27)		
เฉลี่ยรวม		4.71	0.21

*หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 2/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAC3307 : ระบบจำนวน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.67
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.72
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.79
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.73
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.76
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.75
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.76
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.70
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.81
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.73

11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.79
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.79
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.82
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.73
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.78

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2 ค่ะ

ความคิดเห็นที่ 3 ชอบการสอนที่ไม่ลุ่มดอบ และเรียนไม่หนักเกินไป อยากให้เรียนไม่เร็วและไม่ไวจนเกินไป

ความคิดเห็นที่ 4 ดีๆๆๆๆ

วันที่พิมพ์ : 18/12/2566 12:56:27 ผู้พิมพ์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ IP address : 192.168.12.128

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 3/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAC3307 : ระบบจำนวน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 ถึงแม้ว่าอาจารย์จะมีการกึ่งเยอะแต่อาจารย์สามารถจัดแจงการสอนได้เป็นอย่างดีค่ะ รักอาจารย์อู้นะคะ

ความคิดเห็นที่ 6 อ.สอนเข้าใจมาก เข้าใจง่าย แต่ไม่ค่อยมีเวลา

ความคิดเห็นที่ 7 อาจารย์น่ารัก เข้าใจนักเรียน สอนเข้าใจ

ความคิดเห็นที่ 8 อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ

ความคิดเห็นที่ 9 อาจารย์สอนดีมากค่ะ มีการให้ทำโจทย์บ่อยๆ เพื่อความเข้าใจที่มากขึ้น เป็นกันเองกับนักศึกษาดีมาก เป็นคนใจเย็น อารมณ์ดี