



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา MAC๓๓๑๗ รายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MAC๓๓๑๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สถิติเพื่อการวิจัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Statistics for Research

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ กลุ่มเรียน ๐๐๑/๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ / ชั้นปีที่ ๒

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑	-แผนบริหารการสอน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ	๔	๔	
๒	-การสุ่มตัวอย่าง	๔	๔	
๓	-การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	๔	๔	
๔-๕	-สถิติพาราเมตริก-การประมาณค่า	๘	๘	
๖-๗	-การทดสอบสมมติฐาน	๘	๘	
๘	สอบกลางภาค	๔	๔	
๙-๑๐	-การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและสัดส่วน	๘	๘	
๑๑-๑๒	-การวิเคราะห์ความแปรปรวน	๘	๘	
๑๓-๑๔	-การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย	๘	๘	
๑๕	-สถิตินอนพาราเมตริก	๘	๘	
๑๖	-การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยการศึกษา	๔	๔	
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ การเรียนการสอน (๒) เป็นแบบอย่างที่ดี (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็น รายปีตลอดหลักสูตร	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปรายประกอบการเรียนการสอน (๒) นำเสนอวิธีแก้โจทย์ปัญหารายกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล/ รายกลุ่มโดยอาจารย์คอยให้คำแนะนำ	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างเนื้อหาให้แสดงการคิดและการ แก้ปัญหาอย่างมีระบบ (๒) ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) (๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Share leadership) (๓) การคิดให้เห็นและการรับฟังความ คิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากบทความข่าวหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศ (๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	(๑) สอนโดยใช้การบรรยายประกอบการวิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน นำเสนอเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนตามสภาพจริง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	หมู่ที่ ๑ จำนวน	๓๖ คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	๒๙ คน
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	หมู่ที่ ๑ จำนวน	๓๖ คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	๒๙ คน
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	หมู่ที่ ๑ จำนวน	- คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	- คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๑ จำนวน ๓๖ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘	๒๒.๒๒
A ⁻	๒	๕.๕๖
B ⁺	๐	๐
B	๒	๕.๕๖
B ⁻	๓	๘.๓๓
C ⁺	๒	๕.๕๖
C	๓	๘.๓๓
C ⁻	๑๓	๓๖.๑๑
D ⁺	๓	๘.๓๓
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๓๖	๑๐๐

๔.๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๒ จำนวน ๒๙ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๓.๘๐
A ⁻	๑	๓.๔๕
B ⁺	๑	๓.๔๕
B	๓	๑๐.๓๔
B ⁻	๑	๓.๔๕
C ⁺	๕	๑๗.๒๔
C	๔	๑๓.๗๙
C ⁻	๗	๒๔.๑๔
D ⁺	๓	๑๐.๓๔
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๒๙	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	มีการปรับวิธีการสอนและจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-๑๙ ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างดีเมื่อพิจารณาการตอบคำถามและกิจกรรม
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	๔.๖๘
๓. การทดสอบข้อเขียน	
๔. การสอบปฏิบัติ	
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการทวนสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-


๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาเพื่อสามารถนำ สถิติไปใช้ได้จริง	1 เดือน	ผศ.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


ลงชื่อ
(ผศ.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ
(ผศ.ดร.ธนชัยศ จำปาหวาย)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เอกสารแนบท้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 1/5

อาจารย์ : ผศ. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
MAC3308	พีชคณิตเชิงเส้น	4.71	0.25
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.73 SD = 0.21)		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.68 SD = 0.31)		
MAC3317	สถิติเพื่อการวิจัย	4.68	0.23
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.63 SD = 0.24)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.75 SD = 0.22)		

อาจารย์ : ผศ. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAC3317 : สถิติเพื่อการวิจัย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย
		นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.60
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.71
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.75
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.65
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.66
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.69
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.66
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น	4.66

9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.69
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.66
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.74
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.63
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.74
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.69
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.66

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 2 -