



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MA1๑๓๐๔ รายวิชา ความน่าจะเป็นและสถิติ  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MA1๑๓๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความน่าจะเป็นและสถิติ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Probability and Statistics

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์      กลุ่มเรียน ๐๐๑/๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ / ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑	-แผนบริหารการสอน -ข้อมูลและสถิติ -ค่ากลางของข้อมูล	๔	๔	
๒	-ตำแหน่งของข้อมูล -การวัดการกระจาย	๔	๔	
๓-๔	-การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	๘	๘	
๕-๖	-ความน่าจะเป็น	๘	๘	
๗	-การแจกแจงความน่าจะเป็นต่อเนื่อง (การแจกแจงแบบยูนิฟอร์ม การแจกแจงแบบแบร์นูลลี และการแจกแจงแบบทวินาม)	๔	๔	
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๔	๔	
๙	-การแจกแจงความน่าจะเป็นต่อเนื่อง (การแจกแจงยูนิฟอร์ม, การแจกแจงปกติ)	๔	๔	
๑๐	-การแจกแจงความน่าจะเป็นต่อเนื่อง (การแจกแจงโคสแควร์, การแจกแจงที, การแจกแจงแอฟ)	๔	๔	
๑๑-๑๒	-การสุ่มตัวอย่าง	๔	๔	
๑๓-๑๔	การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม	๘	๘	
๑๕	-การประมาณค่า	๔	๔	
๑๖	-ประยุกต์ใช้ในการศึกษาทางคณิตศาสตร์	๔	๔	
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>	๔	๔	

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

**๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ การเรียนการสอน (๒) เป็นแบบอย่างที่ดี (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็น รายปีตลอดหลักสูตร	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปรายประกอบการเรียนการสอน (๒) นำเสนอวิธีแก้โจทย์ปัญหารายกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล/ รายกลุ่มโดยอาจารย์คอยให้คำแนะนำ	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างเนื้อหาให้แสดงการคิดและการ แก้ปัญหาอย่างมีระบบ (๒) ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) (๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Share leadership) (๓) การคิดให้เห็นและ การรับฟังความ คิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากบทความข่าวหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศ (๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	(๑) สอนโดยใช้การบรรยายประกอบการวิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน นำเสนอเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนตามสภาพจริง	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	หมู่ที่ ๑ จำนวน	๓๖ คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	๒๙ คน
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	หมู่ที่ ๑ จำนวน	๓๖ คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	๒๙ คน
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	หมู่ที่ ๑ จำนวน	- คน
	หมู่ที่ ๒ จำนวน	- คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๑ จำนวน ๓๓ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๕.๑๕
A <sup>-</sup>	๔	๑๒.๑๒
B <sup>+</sup>	๓	๙.๐๙
B	๖	๑๘.๑๘
B <sup>-</sup>	๔	๑๒.๑๒
C <sup>+</sup>	๑	๓.๐๓
C	๓	๙.๐๙
C <sup>-</sup>	๒	๖.๐๖
D <sup>+</sup>	๕	๑๕.๑๕
D	๐	๐
D <sup>-</sup>	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๓๓	๑๐๐

## ๔.๒ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๗.๑๔
A <sup>-</sup>	๔	๑๑.๔๓
B <sup>+</sup>	๑	๒.๘๖
B	๕	๑๔.๒๘
B <sup>-</sup>	๖	๑๗.๑๔
C <sup>+</sup>	๒	๕.๗๑
C	๔	๑๑.๔๓
C <sup>-</sup>	๔	๑๑.๔๓
D <sup>+</sup>	๓	๘.๕๗
D	๐	๐
D <sup>-</sup>	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๓๕	๑๐๐

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	มีการปรับวิธีการสอนและการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน โดยที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างดีเมื่อพิจารณาการตอบคำถามและกิจกรรม
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	๔.๖๗
๓. การทดสอบข้อเขียน	
๔. การสอบปฏิบัติ	
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการทวนสอบ

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-



## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาเพื่อสามารถนำ สถิติไปใช้ได้จริง	1 เดือน	ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

  
ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.ธนชัยศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

## เอกสารแนบท้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 1/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
MAC3307	ระบบจำนวน	4.75	0.18
	กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 4.88 SD = 0.13)		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.59 SD = 0.25)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.86 SD = 0.13)		
MAI1304	ความน่าจะเป็นและสถิติ	4.67	0.25
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.74 SD = 0.23)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.61 SD = 0.27)		
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.71</b>	<b>0.21</b>

\*หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAI1304 : ความน่าจะเป็นและสถิติ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.71
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.68
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.59
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.68
5	ผู้สอนมีความรู้สึกซึ่ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.68
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.56
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.65
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.66
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.71
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.63
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.72
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.75
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.71
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.71
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ไขควงมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้อีเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.69

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 -

วันที่พิมพ์ : 18/12/2566 12:56:27 ผู้พิมพ์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ IP address : 192.168.12.128

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 5/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAI1304 : ความน่าจะเป็นและสถิติ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 -

ความคิดเห็นที่ 6 -

ความคิดเห็นที่ 7 สอนเข้าใจได้ง่าย อาจจะม้างเนื้อหาที่สอนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ แต่ก็สามารถสอบถามเพิ่มเติมได้

ความคิดเห็นที่ 8 สอนสนุกอาจารย์เป็นกันเองเข้าถึงง่าย

ความคิดเห็นที่ 9 อยากให้เพิ่มในการเขียนแสดงวิธีทำพร้อมอธิบายโจทย์ไปพร้อมกันค่ะ

ความคิดเห็นที่ 10 อยากให้อาจารย์กำหนดระยะเวลาในการพักการสอนให้กระชับขึ้น

ความคิดเห็นที่ 11 อยากให้อาจารย์ใช้ไอแพดสอนค่ะ

ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เข้าถึงนักศึกษาสามารถพูดคุยเล่นด้วยได้