



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAC๓๓๑๗ รายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MAC๓๓๑๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สถิติเพื่อการวิจัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Statistics for Research

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.ชนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ กลุ่มเรียน ๐๐๑/๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ / ชั้นปีที่ ๓

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑	-แผนบริหารการสอน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ	๔	๔	
๒	-การสุ่มตัวอย่าง	๔	๔	
๓	-การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	๔	๔	
๔-๕	-สถิติพารามตริก-การประมาณค่า	๘	๘	
๖-๗	-การทดสอบสมมติฐาน	๘	๘	
๘	สอบกลางภาค	๔	๔	
๙	-การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและสัดส่วน	๔	๔	
๑๐	-การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วน	๔	๔	
๑๑-๑๒	-การวิเคราะห์ความแปรปรวน	๘	๘	
๑๓	-การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย	๔	๔	
๑๔	-สถิตินอนพารามตริก	๔	๔	
๑๕	-การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยการศึกษา	๔	๔	
๑๖	-นำเสนองานวิจัยที่นำสถิติไปใช้	๔	๔	
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ การเรียนการสอน (๒) เป็นแบบอย่างที่ดี (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็น รายปีตลอดหลักสูตร	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปรายประกอบการเรียนการสอน (๒) นำเสนอวิธีแก้โจทย์ปัญหารายกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล/ รายกลุ่มโดยอาจารย์คอยให้คำแนะนำ	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างเนื้อหาให้แสดงการคิดและการ แก้ปัญหาอย่างมีระบบ (๒) ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) (๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Share leadership) (๓) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความ คิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากบทความข่าวหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศ (๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	(๑) สอนโดยใช้การบรรยายประกอบการวิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน นำเสนอเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนตามสภาพจริง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- หมู่วิชา ๑ จำนวน ๔๐ คน
- หมู่วิชา ๒ จำนวน ๔๐ คน
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- หมู่วิชา ๑ จำนวน ๔๐ คน
- หมู่วิชา ๒ จำนวน ๔๐ คน
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)
- หมู่วิชา ๑ จำนวน - คน
- หมู่วิชา ๒ จำนวน - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ นักศึกษาหมู่วิชาเรียน ๐๐๑ จำนวน ๔๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๓	๓๒.๕๐
A ⁻	๔	๑๐
B ⁺	๒	๕
B	๒	๕
B ⁻	๓	๗.๕๐
C ⁺	๕	๑๒.๕๐
C	๐	๐
C ⁻	๘	๒๐
D ⁺	๓	๗.๕๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๔๐	๑๐๐

๔.๒ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๒ จำนวน ๔๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๓	๓๒.๕๐
A ⁻	๗	๑๗.๕๐
B ⁺	๑	๒.๕๐
B	๖	๑๕
B ⁻	๒	๕
C ⁺	๔	๑๐
C	๐	๐
C ⁻	๔	๑๐
D ⁺	๓	๗.๕๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๔๐	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	มีการปรับวิธีการสอนและจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานให้สอดคล้องกับปัจจุบันซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพการตอบคำถามและร่วมทำกิจกรรม
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	๔.๘๖
๓. การทดสอบข้อเขียน	ติดตามผลจากคะแนนสอบและสอบถามผู้เรียนโดยมีการปรับข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดในการเรียนการสอน
๔. การสอบปฏิบัติ	
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการทวนสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาเพื่อสามารถนำ สถิติไปใช้ได้จริง	1 เดือน	ผศ.ดร.ชนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(ผศ.ดร.ชนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ชนชัยศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เอกสารแนบท้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

หน้า ที่ 1/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
MAC3304	การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.88 SD = 0.10)	4.88	0.10
MAC3317	สถิติเพื่อการวิจัย กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.89 SD = 0.12) กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.80 SD = 0.14)	4.85	0.13
เฉลี่ยรวม		4.86	0.12

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

หน้า ที่ 4/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAC3317 : สถิติเพื่อการวิจัย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย
		นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.78
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.85
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.86
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.86
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.82
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.85
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.85
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.83
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.85
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.86
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.83
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.87
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.83
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.87
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.88

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 -

ความคิดเห็นที่ 2 ยอดเยี่ยมมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 3 อาจารย์เก่งมากกกก จำสูตรสถิติในแมนเปรี๊ยะๆๆๆ
มีสอบควิซตลอดได้อ่านบททวนอยู่ตลอดดีมากค่ะอาจารย์ รักอาจารย์นะคะ

วันที่พิมพ์ : 30/04/2567 09:29:32 ผู้พิมพ์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ IP address : 192.168.12.128

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน้าที่ 5/5

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAC3317 : สถิติเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 4 อาจารย์สอนดีมากครับ เข้าใจละเอียดมากครับสู้ ๆ นะครับอาจารย์

ความคิดเห็นที่ 5 อาจารย์สอนดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 6 อาจารย์สอนดีมากค่ะ แต่ละเรื่องทำให้เข้าใจและสามารถนำความรู้มาสอนได้

ความคิดเห็นที่ 7 อาจารย์สอนดี สอนให้ทุกคนเข้าใจ และใจดีมาก ถึงสูตรอาจจะเอะไปหน่อย
แต่อาจารย์ก็พยายามหาวิธีแก้ปัญหาให้ทุกคนสามารถทำข้อสอบได้

ความคิดเห็นที่ 8 อาจารย์ออกข้อสอบตรงกับที่สอนทุกกอย่างเลยดีมาก ๆ เลยค่า
ใสใจนักศึกษาทุกคนใครไม่เข้าใจตรงไหนก็เน้นย้ำให้ชัดเจน ให้เคลียร์ทุกอย่างเลย ใจดีที่สุดค
ขอบคุณค่า

ความคิดเห็นที่ 9 อาจารย์อุ้มน่ารักไปญี่ปุ่นมีของฝากด้วย