

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์	4	0	ระหว่างสัปดาห์ที่ 1 - 4 นักศึกษาเข้าสังเกตการสอนในโรงเรียน
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	4	0	ระหว่างสัปดาห์ที่ 1 - 4 นักศึกษาเข้าสังเกตการสอนในโรงเรียน
การออกแบบการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	0	ระหว่างสัปดาห์ที่ 1 - 4 นักศึกษาเข้าสังเกตการสอนในโรงเรียน
การประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	0	ระหว่างสัปดาห์ที่ 1 - 4 นักศึกษาเข้าสังเกตการสอนในโรงเรียน
การสร้างสื่อการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	4	
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	4	
มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและแนวทางแก้ไขระดับประถมศึกษา	4	4	
ฝึกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	4	
ฝึกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	4	
ฝึกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	4	
ฝึกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	0	เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักศึกษาต้องบันทึกการสอนเป็นคลิป
ฝึกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	0	เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักศึกษาต้องบันทึกการสอนเป็นคลิป
ฝึกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	0	เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักศึกษาต้องบันทึกการสอนเป็นคลิป

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ฝึกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	0	เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักศึกษาต้องบันทึกการสอนเป็นคลิป
ฝึกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	0	เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักศึกษาต้องบันทึกการสอนเป็นคลิป
ฝึกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4	0	เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักศึกษาต้องบันทึกการสอนเป็นคลิป
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์	นักศึกษาเข้าสังเกตการสอนในโรงเรียน	มีการสอนชดเชยในระบบ online
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	นักศึกษาเข้าสังเกตการสอนในโรงเรียน	มีการสอนชดเชยในระบบ online
การออกแบบการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	นักศึกษาเข้าสังเกตการสอนในโรงเรียน	มีการสอนชดเชยในระบบ online
การประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	นักศึกษาเข้าสังเกตการสอนในโรงเรียน	มีการสอนชดเชยในระบบ online

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	เข้าชั้นเรียน (online)	/		
ความรู้	บรรยาย	/		
ทักษะทางปัญญา	บรรยาย	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	บรรยาย (สอบถามผ่านการเรียน online)	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

สาเหตุการจัดการเรียนการสอนในรายวิชามีดังนี้

- เนื่องด้วยเป็นวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขาดความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลาง ๆ การวัดและการประเมินผล สื่อการเรียนรู้ ทำให้การจัดการเรียนเรียนรู้ขาดการนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้
- เนื่องด้วยสถานการณ์โรคโควิด 19 ทำให้การทดลองจัดการเรียนการสอนมีปัญหา ซึ่งได้แก้ปัญหาโดยการสอนในห้องและอัดเป็นคลิปมาส่ง ทำให้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดในห้องเรียนไม่มีสมจริง และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 67 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 67 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	4	5.97
B ⁺	4	5.97
B	22	32.83
B ⁻	22	32.83
C ⁺	9	13.43
C	4	5.97
C ⁻	1	1.49
D ⁺	-	1.36
D	1	1.49
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบวัดและประเมินผล	ผลกระทบการโรคโควิด 19

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบวัดและประเมินผลไม่สามารถทำได้ครบทุกมิติทั้งพุทธรพีสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	ผลกระทบการโรคโควิด 19

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบจากข้อสอบ	ตามที่ได้รับผลการประเมิน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
หากการจัดการศึกษายังได้รับผลกระทบจากโรคโควิด 19 อาจจะต้องปรับการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล และกิจกรรมทดลองสอนในระบบผสมผสานมากขึ้น	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม online

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.