



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา EDU2101 รายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EDU2101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Learning Measurement and Evaluation

๒. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเอก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิรัช ทินประภา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิรัช ทินประภา

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพัก 1144 / E – Mail teerawit.ti@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	1/ชั้นปีที่ 2
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ	80 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

-

๙. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง 27 เมษายน พ.ศ.2562

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
- ๑.๒ สร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
- ๑.๓ นำผลของการวัดและประเมินผลไปปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญในเรื่องที่ประเมิน บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อสามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่มีความรอบรู้และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	-	๓๐	๗๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง / สัปดาห์

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 1144 ชั้น 4 อาคาร 11 คณะครุศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0865594623
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) teerawit.ti@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
www.facebook.com/teerawit.ti
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูสอนคณิตศาสตร์
- (๒) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับองค์วิชาชีพครู ทั้งทางการพูด การแสดงความคิดเห็น และการกระทำ สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้ในด้านเนื้อหาความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับแคลคูลัส จำนวนและการดำเนินการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต สถิติ และความน่าจะเป็น ปรัชญาการศึกษาวิชาชีพครูและความเป็นครู สำหรับครูสอนคณิตศาสตร์ จิตวิทยาที่ใช้ในการสอนคณิตศาสตร์ สำหรับการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรวิชา เฉพาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในแต่ละระดับ การจัดการชั้นเรียนแต่ละระดับ การศึกษาทางคณิตศาสตร์

- (๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา สามารถประมวลความรู้ รวบรวมงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

- (๓) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาวิชา คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาวิชา ๕คณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับครูสอนคณิตศาสตร์ การวิจัยทางการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ การบริหาร การศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (๔) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย/อภิปราย

- (๒) การนำเสนอ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) แบบทดสอบ

- (๒) แบบสังเกต

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาคณิตศาสตร์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา ปฏิบัติงานสอน และพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งวินิจฉัยผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้
- (๒) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การทบทวนวรรณกรรม
- (๒) การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาคณิตศาสตร์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม
- (๒) มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
- (๓) มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถบริหารจัดการภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมีส่วนร่วม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) แบบสังเกต

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดและเข้าใจข้อมูลสารสนเทศด้านคณิตศาสตร์ที่ได้รับจากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน
- (๒) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

- (๓) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสืบค้น

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอ

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- (๒) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรมการ
- (๓) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนในวิชาคณิตศาสตร์อย่างบูรณาการ โดยสามารถนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ด้วยการเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) การเข้าร่วมกิจกรรม

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ - ๒	มโนทัศน์เกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผล	๘	บรรยาย/อภิปรายประกอบการใช้ power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิษช์ ทินประภา
๓ - ๔	การออกแบบเครื่องมือวัดและ ประเมินผล	๘	บรรยาย/อภิปรายประกอบการใช้ power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิษช์ ทินประภา
๕	ตัวอย่างเครื่องมือ	๔	นำเสนอตัวอย่างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลผ่านโปรแกรม meeting	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิษช์ ทินประภา
๖ - ๘	การหาคุณภาพเครื่องมือวัดและ ประเมินผล	๑๒	บรรยาย/อภิปรายประกอบการใช้ power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิษช์ ทินประภา
๙	สอบกลางภาค			
๑๐ - ๑๒	ตัวอย่างการหาคุณภาพเครื่องมือ	๑๒	โปรแกรม meeting	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิษช์ ทินประภา
๑๓ - ๑๔	การวิเคราะห์ผลของการวัดและ ประเมินผล	๘	บรรยาย/อภิปรายประกอบการใช้ power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิษช์ ทินประภา
๑๕	การนำผลของการวัดและประเมินผลไป ใช้ในห้องเรียน	๔	บรรยาย/อภิปรายประกอบการใช้ power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิษช์ ทินประภา
๑๖	สะท้อนการพัฒนาเครื่องมือและการนำ ผลการวิเคราะห์ไปใช้ในห้องเรียน	๔	โปรแกรม meeting	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิษช์ ทินประภา
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ เข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล	รายงาน	๔ และ ๑๒	60
๒ สร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	สอบ	17	30
๓ นำผลของการวัดและประเมินผลไปปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้			
- มีส่วนร่วม	สังเกต	1-16	10

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การนำเสนอ การสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกต

แบบทดสอบ

การนำเสนอรายงาน

๓. การปรับปรุงการสอน

-

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตั้งกรรมการทวนสอบหลังจากจบภาคการศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการจัดการ เรียนรู้				
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
		● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง										
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๑	๒	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา EDU2101 รายวิชาการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้		●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ