



**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**  
**คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์**  
**ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562**

รหัสวิชา MAP2403	ชื่อวิชา พีชคณิตนามธรรม	วันเวลาสอบ เวลา 17:00 – 20:00 วันศุกร์ ที่ 6 ตุลาคม 2562	คะแนนเต็ม 105 คะแนน 35%
---------------------	----------------------------	--	-------------------------------

ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

**คำชี้แจง**

1. ข้อสอบมีทั้งหมด 12 หน้า จำนวน 10 ข้อ
2. เขียนชื่อ-สกุล รหัสนักศึกษา และตอนเรียนด้วยตัวบรรจงลงในข้อสอบทุกหน้า
3. ห้ามใช้ เครื่องคำนวณ และอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิด ในขณะสอบ
4. ไม่อนุญาตให้นำเอกสารการเรียน ตำราเรียนทุกชนิดเข้าห้องสอบ
5. ห้ามนำข้อสอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด
6. หากมีการทุจริตในการสอบ จะได้รับการลงโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ลงชื่อผู้เข้าสอบ

อาจารย์ผู้สอน พศ.ดร.ธนชัยศ จำปาหาราย

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม
คะแนน											

1. (10 คะแนน) จงตอบคำถามต่อไปนี้โดยไม่ต้องแสดงวิธีทำ (ข้อละ 1 คะแนน)

1.1 ให้  $\varphi : G_1 \rightarrow G_2$  เป็นฟังก์ชันสาที่สัมฐาน (homomorphism) และ  $a \in G_1$  \_\_\_\_\_

ถ้า  $\circ(a) = 6$  และ  $\circ(\varphi(a))$  เป็นค่าใดได้บ้าง

1.2 ให้  $\varphi : G \rightarrow \mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_3$  เป็นฟังก์ชันสมสัมฐาน (isomorphism) และ  $|G|$  มีค่าเท่าใด \_\_\_\_\_

1.3 จงหาจำนวนสมาชิกของกรุ๊ปผลหาร  $\mathbb{Z}/7\mathbb{Z}$  \_\_\_\_\_

1.4 ริงย่อย (subring) ทั้งหมดของ  $\mathbb{Z}_{200}$  มีจำนวนเท่าใด \_\_\_\_\_

1.5 จงหาจำนวน ตัวหารศูนย์ (zero divisor) ทั้งหมดของ  $\mathbb{Z}_{500}$  \_\_\_\_\_

1.6 จงหา หน่วย(unit) ทั้งหมดใน  $\mathbb{Z}[\sqrt{-2}]$  \_\_\_\_\_

1.7 ให้  $40 < p < 50$  และ  $\langle p \rangle$  เป็น ไอเดียใหญ่สุด (maximal ideal) ของ  $\mathbb{Z}$  \_\_\_\_\_

จงหา  $p$  ทั้งหมดที่เป็นไปได้

1.8 จงหาจำนวน ไอเดียเฉพาะ (prime ideal) ทั้งหมดของ  $\mathbb{Z}_{150}$  \_\_\_\_\_

1.9 พหุนามระดับชั้น (degree) 2 ใน  $\mathbb{Z}_3[x]$  มีกี่ตัว \_\_\_\_\_

1.10 จงหาจำนวนสมาชิกของ  $\mathbb{Z}_3[x]/\langle x^2 + \bar{1} \rangle$  \_\_\_\_\_

ข้อ 2 ถึง 10 จะแสดงวิธีทำโดยละเอียด

2. (9 คะแนน) จะตอบคำถามต่อไปนี้

2.1 (5 คะแนน) ให้  $\varphi : (\mathbb{Z}, +) \rightarrow (M_{22}(\mathbb{Z}), +)$  นิยามโดย

$$\varphi(a) = \begin{bmatrix} a & 0 \\ 0 & a \end{bmatrix}$$

จะตรวจสอบว่า  $\varphi$  เป็น พังก์ชันสาทิสัณฐาน (homomorphism) หรือไม่ พิจารณา  $\text{Ker}(\varphi)$

2.2 (4 คะแนน) ให้  $\varphi : G_1 \rightarrow G_2$  เป็นพังก์ชันสาทิสัณฐาน (homomorphism) จงพิสูจน์ว่า

$\text{Ker}(\varphi)$  เป็น กรุปย่อยปกติ (normal subgroup) ของ  $G_1$

3. (9 คะแนน) จงตอบคำถามต่อไปนี้

3.1 (5 คะแนน) จงแสดงว่า  $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z} \cong \mathbb{Z}_5$

โดยใช้ ทฤษฎีบทพังก์ชันสมสัมฐานบทที่หนึ่ง (The first isomorphism theorem) สำหรับกรุป

3.2 (4 คะแนน) ให้  $G = \{-1, 1, i, -i\}$  เมื่อ  $i^2 = -1$  และ  $(G, \cdot)$  เป็นกรุป

จงหากรุประดิษฐ์สับเปลี่ยนที่สมสัมฐาน (isomorphic) กับ  $G$  และเป็นกรุบย่อ (subgroup) ของ  $S_4$

โดยใช้ทฤษฎีบทของเคyley (Cayley's Theorem)

4. (10 คะแนน) ให้  $a, b \in \mathbb{R}$  นิยามการดำเนินการทวิภาคโดย

$$a \oplus b = a + b$$

$$a \odot b = 3ab$$

จงพิสูจน์ว่า  $(\mathbb{R}, \oplus, \odot)$  เป็น ริงสลับที่ซึ่งมีหนึ่ง

5. (13 คะแนน) จงตอบคำถามต่อไปนี้

5.1 (6 คะแนน) จงตรวจสอบว่า  $S$  เป็น ริงย่อย (subring) ให้ดีลซ้าย หรือ ให้ดีล (ideal) ของ  $M_{22}(\mathbb{R})$  หรือไม่ เมื่อ

$$S = \left\{ \begin{bmatrix} x & x \\ x & x \end{bmatrix} : x \in \mathbb{R} \right\}$$

5.2 (7 คะแนน) ให้  $\varphi : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}_6$  กำหนดโดย  $\varphi(x) = (3x)^4$   
จงตรวจสอบว่า  $\varphi$  เป็นริงสาหิสสัณฐาน (ring homomorphism) หรือไม่

6. (13 คะแนน) จงตอบคำถาวมต่อไปนี้

6.1 (6 คะแนน) ให้  $p$  เป็นจำนวนเฉพาะ ถ้า ตัวหารศูนย์ (zero divisor) ของ  $\mathbb{Z}_p \times \mathbb{Z}_4$  มีทั้งหมด 35 ตัว จงหา  $p$

6.2 (7 คะแนน) ให้  $R$  เป็นริงสลับที่ และ  $I$  เป็นอิดีลของ  $R$  กำหนดให้

$$K = \{x \in R : \exists n \in \mathbb{N} \text{ ซึ่ง } x^n \in I\}$$

จงแสดงว่า  $K$  เป็น อิดีล (ideal) ของ  $R$

7. (14 คะแนน) จงตอบคำถามต่อไปนี้

7.1 (7 คะแนน) จงหา ไอเดลใหญ่สุด (maximal ideal) ของ  $\mathbb{Z}_8 \times \mathbb{Z}_9$  พร้อมเขียนผลตทิช

7.2 (7 คะแนน) จงแสดงว่า  $1 - \sqrt{-7}$  ลดตอนไม่ได้ (irreducible) ใน  $\mathbb{Z}[\sqrt{-7}]$

8. (9 คะแนน) จงตอบคำถาวมต่อไปนี้

8.1 (4 คะแนน) ใน  $\mathbb{Z}_5[x]$  กำหนดให้  $a, b \in \mathbb{Z}_5$  และ

$$(x - \bar{1})(x + \bar{2}) + (x + a)(x + \bar{1}) + (x + b)(x + \bar{2}) = \bar{3}x^2 + \bar{3}x + \bar{2}$$

จงหา  $a, b$  ที่เป็นไปได้ทั้งหมด

8.2 (5 คะแนน) ให้  $F$  เป็นฟิลด์ ให้  $m, c \in F$  ซึ่ง  $m \neq 0$  จงพิสูจน์ว่า

$mx + c$  ลดตอนไม่ตัด (irreducible) ใน  $F[x]$

9. (8 คะแนน) จงตอบคำตามต่อไปนี้

9.1 (4 คะแนน) จงยกตัวอย่าง พิล็อก (field) ที่มีสมาชิก 121 ตัว

9.2 (4 คะแนน) จงหาตัวผกผันการคูณของ

$$2x - 3 + \langle x^2 + x + 1 \rangle \text{ ใน } \mathbb{R}[x]/\langle x^2 + x + 1 \rangle$$

---

10. (10 คะแนน) จงตอบคำถามต่อไปนี้

10.1 (5 คะแนน) คุณคิดว่าควรเพิ่มเนื้อหาเรื่อง **กรุป (group)** ลงใน สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรุงปุ่ง 2560) หรือไม่ เพราะเหตุใด

10.2 (5 คะแนน) สิ่งที่ได้จากการเรียนวิชา **พีชคณิตนามธรรม (Abstract Algebra)** ที่ทำให้นักศึกษาครูดูนิติศาสตร์มีความแตกต่าง จากนักศึกษาครูสาขาอื่น ๆ ดีอย่างไร เพราะเหตุใด