

# Quiz 1 : MAP2403 พีชคณิตนามธรรม

หัวข้อ ทฤษฎีจำนวนและกรุป      คะแนน 10 คะแนน

เวลา วันพฤหัสบดี ที่ 29 สิงหาคม 2562 สัปดาห์ที่ 3 1/2562

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนชัย จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....หมู่เรียน.....

---

จงแสดงวิธีทำโดยละเอียด

1. (3 คะแนน) ให้  $a, b$  เป็นจำนวนเต็ม จงพิสูจน์ว่า

$$\text{ถ้า } a \mid b^2 \text{ และ } \gcd(a, b) = 1 \text{ แล้ว } a \mid b$$

2. (4 คะแนน) นิยามการดำเนินการทวิภาคบน  $\mathbb{Z}$  โดย

$$a * b = a + b + 11$$

จงแสดงว่า  $(\mathbb{Z}, *)$  เป็นกรุปอาบีเลียน

3. (3 คะแนน) จงหาตัวผกผันการคูณของ  $\overline{16}$  ใน  $\mathbb{Z}_{61}^*$

# เฉลย Quiz 1 : MAP2403 พีชคณิตนามธรรม

หัวข้อ ทฤษฎีจำนวนและกรุป คะแนน 10 คะแนน

เวลา วันพฤหัสบดี ที่ 29 สิงหาคม 2562 สัปดาห์ที่ 3 1/2562

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนชัย จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. (3 คะแนน) ให้  $a, b$  เป็นจำนวนเต็ม จงพิสูจน์ว่า

$$\text{ถ้า } a \mid b^2 \text{ และ } \gcd(a, b) = 1 \text{ แล้ว } a \mid b$$

**บทพิสูจน์.** ให้  $a, b$  เป็นจำนวนเต็ม

สมมติว่า  $a \mid b^2$  และ  $\gcd(a, b) = 1$  จะได้ว่ามีจำนวนเต็ม  $x, y$  และ  $c$  ซึ่ง

$$b^2 = ac \text{ และ } 1 = ax + by$$

นั่นคือ

$$\begin{aligned} b \cdot 1 &= b(ax + by) = abx + b^2y \\ b &= abx + (ac)y = a(bx + cy) \end{aligned}$$

ดังนั้น  $a \mid b$

□

2. (4 คะแนน) นิยามการดำเนินการทวิภาคบน  $\mathbb{Z}$  โดย

$$a * b = a + b + 11$$

จงแสดงว่า  $(\mathbb{Z}, *)$  เป็นกรุปอาบีเลียน

**บทพิสูจน์.** ให้  $a, b, c \in \mathbb{Z}$  จะได้ว่า

$$\begin{aligned} a * (b * c) &= a * (b + c + 11) \\ &= a + (b + c + 11) + 11 \\ &= (a + b + 11) + c + 11 \\ &= (a * b) + c + 11 \\ &= (a * b) * c \\ a * b &= a + b + 11 = b + a + 11 = b * a \end{aligned}$$

ดังนั้น  $*$  มีสมบัติการเปลี่ยนกลุ่มและสลับที่ จะเห็นได้ว่า

$$a * (-11) = a + (-11) + 11 = a = -11 + a + 11 = -11 * a$$

นั่นคือ  $-11$  เป็นเอกลักษณ์ใน  $\mathbb{Z}$  และสำหรับ  $a \in \mathbb{Z}$  แล้ว

$$a * (-22 - a) = a + (-22 - a) + 11 = -11 = (-22 - a) + a + 11 = (-22 - a) * a$$

ฉะนั้น  $-22 - a$  เป็นตัวผกผันของ  $a$

สรุปได้ว่า  $(\mathbb{Z}, *)$  เป็นกรุปอาบีเลียน

□

3. (3 คะแนน) จงหาตัวผกผันการคูณของ  $\overline{16}$  ใน  $\mathbb{Z}_{61}^*$

วิธีทำ พิจารณาเมตริกซ์ในการหา  $\gcd(16, 61) = 1$

$$\begin{array}{rcll} 61 & 1 & 0 & R_1 \\ 16 & 0 & 1 & R_2 \\ 13 & 1 & -3 & R_3 = R_1 - 3R_2 \\ 3 & -1 & 4 & R_4 = R_2 - R_3 \\ 1 & 5 & -19 & R_5 = R_3 - 4R_4 \end{array}$$

ดังนั้น  $1 = 61(5) + 16(-19)$  จะได้ว่า

$$\overline{1} = \overline{61(5) + 16(-19)} = \overline{16} \cdot \overline{-19}$$

ดังนั้น  $\overline{-19} = \overline{42}$  เป็นตัวผกผันการคูณของ  $\overline{16}$  ใน  $\mathbb{Z}_{61}^*$

## Quiz 2 : MAP2403 พีชคณิตนามธรรม

หัวข้อ สมบัติของกลุ่ม การแปรเรียงสับเปลี่ยน และกรุปย่อย คะแนน 10 คะแนน

เวลา วันพฤหัสบดี ที่ 12 กันยายน 2562 ลัปดาห์ที่ 5 1/2562

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนชัย จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....หมู่เรียน.....

จงแสดงวิธีทำโดยละเอียด

1. (3 คะแนน) กำหนดให้  $G$  เป็นกรุป โดยมี  $e$  เป็นเอกลักษณ์ จงแสดงว่า

ถ้า  $x^2 = e$  ทุก ๆ  $x \in G$  แล้ว  $G$  เป็นกรุปอาบีเลียน

2. (3 คะแนน) ใน  $S_{100}$  กำหนดให้

$$\alpha = (1\ 2)(2\ 3)(3\ 4) \dots (99\ 100)$$

จงหาอันดับ (order) ของ  $\alpha$

3. (4 คะแนน) กำหนดให้

$$H = \left\{ \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} : ad - bc = 1 \right\}$$

จงแสดงว่า  $H$  เป็นกรุปย่อยของ  $GL_2(\mathbb{R})$

## เฉลย Quiz 2 : MAP2403 พีชคณิตนามธรรม

หัวข้อ สมบัติของกรุป การแปรเรียงสับเปลี่ยน และกรุปย่อย คะแนน 10 คะแนน

เวลา วันพฤหัสบดี ที่ 12 กันยายน 2562 ลัปดาห์ที่ 5 1/2562

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนชัย จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### จงแสดงวิธีทำโดยละเอียด

1. (3 คะแนน) กำหนดให้  $G$  เป็นกรุป โดยมี  $e$  เป็นเอกลักษณ์ จงแสดงว่า

ถ้า  $x^2 = e$  ทุก ๆ  $x \in G$  แล้ว  $G$  เป็นกรุปอาบีเลียน

**บทพิสูจน์.** ให้  $G$  เป็นกรุป สมมติว่า  $x^2 = e$  ทุก ๆ  $x \in G$

ให้  $a, b \in G$  จะได้ว่า

$$\begin{aligned} ab &= (ab)e \\ &= (ab)(ba)^2 \\ &= (ab)(ba)(ba) \\ &= (abba)(ba) \\ &= ab^2a(ba) \\ &= aea(ba) \\ &= a^2(ba) \\ &= e(ba) \\ &= ba \end{aligned}$$

□

2. (3 คะแนน) ใน  $S_{100}$  กำหนดให้

$$\alpha = (1\ 2)(2\ 3)(3\ 4) \dots (99\ 100)$$

จงหาอันดับ (order) ของ  $\alpha$

**วิธีทำ**

$$\begin{aligned} \alpha &= (1\ 2)(2\ 3)(3\ 4) \dots (99\ 100) \\ &= \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & \dots & 99 & 100 \\ 2 & 3 & 4 & \dots & 100 & 1 \end{pmatrix} \\ &= (1\ 2\ 3 \dots 99\ 100) \end{aligned}$$

ดังนั้น  $o(\alpha) = 100$  #

3. (4 คะแนน) กำหนดให้

$$H = \left\{ \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} : ad - bc = 1 \right\}$$

จงแสดงว่า  $H$  เป็นกรุปย่อยของ  $GL_2(\mathbb{R})$

**วิธีทำ** ถ้า  $a = d = 1, c = b = 0$  แล้ว  $ad - bc = 1(1) - 0(0) = 1$  ดังนั้น  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  เป็นสมาชิกใน  $H$

ให้  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  และ  $B = \begin{bmatrix} x & y \\ z & w \end{bmatrix}$  เป็นสมาชิกใน  $H$  นั่นคือ  $ad - bc = 1$  และ  $xw - zy = 1$  แล้ว

$$AB = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x & y \\ z & w \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ax + bz & ay + bw \\ cx + dz & cy + dw \end{bmatrix}$$

พิจารณา

$$\begin{aligned} (ax + bz)(cy + dw) - (cx + dz)(ay + bw) &= axcy + axdw + bzcy + bzdw - cxay - cxbw - dzay - dzbw \\ &= axdw + bzcy - cxbw - dzay \\ &= (axdw + dzay) + (bzcy - cxbw) \\ &= ad(xw - zy) - bc(xw - zy) \\ &= (ad - bc)(xw - zy) = 1 \cdot 1 = 1 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $AB \in H$  จากนั้นพิจารณา  $A^{-1}$  นั่นคือ

$$A^{-1} = \frac{1}{ad - bc} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

จะเห็นว่า  $ad - (-c)(-d) = ad - cd = 1$  ดังนั้น  $A^{-1} \in H$  สรุปได้ว่า  $H \leq GL_2(\mathbb{R})$

## Quiz 3 : MAP2403 พีชคณิตนามธรรม

หัวข้อ ฟังก์ชันสมสัณฐาน และริง

เวลา วันพฤหัสบดี ที่ 24 พฤศจิกายน 2562 สัปดาห์ที่ 11 1/2562

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนชัยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....หมู่เรียน.....

---

จงแสดงวิธีทำโดยละเอียด

1. (3 คะแนน) ให้  $\varphi : (\mathbb{C}^*, \cdot) \rightarrow (\mathbb{R}^+, \cdot)$  นิยามโดย

$$\varphi(a + bi) = \sqrt{a^2 + b^2} \quad \text{เมื่อ } a, b \in \mathbb{R}$$

จงแสดงว่า  $\varphi$  เป็น ฟังก์ชันสมสัณฐาน (homomorphism)

2. (3 คะแนน) ให้  $R$  เป็นริงซึ่งมี 1 และ  $a, b \in R$  สมมติว่า  $1 + ab$  เป็นหน่วย (unit) นั่นคือมี  $x \in R$  ซึ่ง

$$(1 + ab)x = 1 = (1 + ab)x$$

จงแสดงว่า  $(1 + ba)t = 1 = t(1 + ba)$  เมื่อ  $t = 1 - bxa$

3. (4 คะแนน) ให้  $a, b \in \mathbb{R}$  นิยาม

$$a \oplus b = a + b$$

$$a \odot b = 2ab$$

จงตรวจสอบว่า  $(\mathbb{R}, \oplus, \odot)$  เป็นริงสลับที่ซึ่งมีหนึ่ง หรือไม่

# เฉลย Quiz 3 : MAP2403 พีชคณิตนามธรรม

หัวข้อ ฟังก์ชันสมสัณฐาน และริง

เวลา วันพฤหัสบดี ที่ 24 พฤศจิกายน 2562 สัปดาห์ที่ 11 1/2562

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนชัยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## จงแสดงวิธีทำโดยละเอียด

1. (3 คะแนน) ให้  $\varphi : (\mathbb{C}^*, \cdot) \rightarrow (\mathbb{R}^+, \cdot)$  นิยามโดย

$$\varphi(a + bi) = \sqrt{a^2 + b^2} \quad \text{เมื่อ } a, b \in \mathbb{R}$$

จงแสดงว่า  $\varphi$  เป็น ฟังก์ชันสมสัณฐาน (homomorphism)

วิธีทำ ให้  $a + bi, c + di \in \mathbb{C}$  จะได้ว่า

$$\begin{aligned} \varphi((a + bi)(c + di)) &= \varphi((ac - bd) + (ad + bc)i) \\ &= \sqrt{(ac - bd)^2 + (ad + bc)^2} \\ &= \sqrt{a^2c^2 - 2acbd + b^2d^2 + a^2d^2 + 2adbc + b^2c^2} \\ &= \sqrt{a^2c^2 + b^2d^2 + a^2d^2 + b^2c^2} \\ &= \sqrt{a^2(c^2 + d^2) + b^2(d^2 + c^2)} \\ &= \sqrt{(a^2 + b^2)(c^2 + d^2)} \\ &= \sqrt{a^2 + b^2} \sqrt{c^2 + d^2} \\ &= \varphi(a + bi) \varphi(c + di) \end{aligned}$$

ดังนั้น  $\varphi$  เป็นฟังก์ชันสมสัณฐาน

2. (3 คะแนน) ให้  $R$  เป็นริงซึ่งมี 1 และ  $a, b \in R$  สมมติว่า  $1 + ab$  เป็นหน่วย (unit) นั่นคือมี  $x \in R$  ซึ่ง

$$(1 + ab)x = 1 = (1 + ab)x$$

จงแสดงว่า  $(1 + ba)t = 1 = t(1 + ba)$  เมื่อ  $t = 1 - bxa$

วิธีทำ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} (1 + ba)t &= (1 + ba)(1 - bxa) \\ &= 1 - bxa + ba - babxa \\ &= 1 + ba - b(1 + ab)xa \\ &= 1 + ba - b[(1 + ab)x]a \\ &= 1 + ba - b1a \\ &= 1 \end{aligned}$$

และ

$$\begin{aligned} t(1 + ba) &= (1 - bxa)(1 + ba) \\ &= 1 + ba - bxa - bxaba \\ &= 1 + ba - bx(1 + ab)a \\ &= 1 + ba - b[x(1 + ab)]a \\ &= 1 + ba - b1a \\ &= 1 \end{aligned}$$



3. (4 คะแนน) ให้  $a, b \in \mathbb{R}$  นิยาม

$$a \oplus b = a + b$$

$$a \odot b = 2ab$$

จงตรวจสอบว่า  $(\mathbb{R}, \oplus, \odot)$  เป็นริงสลับที่ซึ่งมีหนึ่ง หรือไม่มี

**บทพิสูจน์.** ให้  $a, b, c \in \mathbb{R}$  จะได้ว่า

$$\begin{aligned} a \oplus (b \oplus c) &= a \oplus (b + c) \\ &= a + (b + c) = (a + b) + c \\ &= (a \oplus b) + c = (a \oplus b) \oplus c \\ a \oplus b &= a + b = b + a = b \oplus a \end{aligned}$$

ดังนั้น  $\oplus$  มีสมบัติการเปลี่ยนกลุ่มและสลับที่ จะเห็นได้ว่า

$$a \oplus 0 = a + 0 = a = 0 + a = 0 \oplus a$$

นั่นคือ 0 เป็นเอกลักษณ์ใน  $\mathbb{R}$  และสำหรับ  $a \in \mathbb{R}$  แล้ว

$$a \oplus (-a) = a + (-a) - 1 = 1 = (-a) + a - 1 = (-a) \oplus a$$

ฉะนั้น  $-a$  เป็นตัวผกผันของ  $a$  สรุปได้ว่า  $(\mathbb{R}, \oplus)$  เป็นกรุปอาบีเลียน พิจารณา

$$a \odot (b \odot c) = a \odot (2bc) = 2a(2bc) = 2(2ab)c = (2ab) \odot c = (a \odot b) \odot c$$

และ

$$\begin{aligned} a \odot b &= 2ab = 2ba = b \odot a \\ \frac{1}{2} \odot a &= 2 \left( \frac{1}{2} a \right) = a = 2 \left( a \frac{1}{2} \right) = a \odot \frac{1}{2} \end{aligned}$$

นั่นคือ  $(\mathbb{R}, \odot)$  เป็นกึ่งกรุปที่มีสมบัติสลับที่และมีหนึ่งคือ  $\frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} a \odot (b \oplus c) &= a \odot (b + c) = 2a(b + c) = 2ab + 2ac = (a \odot b) \oplus (a \odot c) \\ (b \oplus c) \odot a &= (b + c) \odot a = 2(b + c)a = 2ba + 2ca = (b \odot a) \oplus (c \odot a) \end{aligned}$$

สรุปได้ว่า  $(\mathbb{R}, \oplus, \odot)$  เป็นริงสลับที่ซึ่งมีหนึ่ง

□

## Quiz 4 : MAP2403 พีชคณิตนามธรรม

หัวข้อ รিংย่อย ไอเดิล ริงสมมูลฐาน และโดเมนเชิงจำนวนเต็ม

เวลา วันพฤหัสบดี ที่ 8 พฤศจิกายน 2562 สัปดาห์ที่ 13 1/2562

ผู้สอน ผศ.ดร.ธนชัยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....หมู่เรียน.....

---

จงแสดงวิธีทำโดยละเอียด

1. (4 คะแนน) จงตรวจสอบว่า  $S$  เป็น รিংย่อย (subring) ไอเดิลขวา ไอเดิลซ้าย หรือ ไอเดิล (ideal) ของ  $GL_2(\mathbb{R})$  หรือไม่ เมื่อ

$$S = \left\{ \begin{bmatrix} x & y \\ 0 & x \end{bmatrix} : x, y \in \mathbb{R} \right\}$$

2. (3 คะแนน) ให้  $\varphi : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}_6$  กำหนดโดย  $\varphi(x) = (4x)^3$   
จงตรวจสอบว่า  $\varphi$  เป็นริงสัทิสฐานฐาน (ring homomorphism) หรือไม่
3. (3 คะแนน) จงหาตัวหารศูนย์ (zero divisor) ทั้งหมดของ  $\mathbb{Z}_8 \times \mathbb{Z}_9$

# เฉลย Quiz 4 : MAP2403 พีชคณิตนามธรรม

หัวข้อ รিংย่อย ไอเดียล ริงสมมูลฐาน และโดเมนเชิงจำนวนเต็ม

เวลา วันพฤหัสบดี ที่ 8 พฤศจิกายน 2562 สัปดาห์ที่ 13 1/2562

ผู้สอน ผศ.ดร.ชนชัยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## จงแสดงวิธีทำโดยละเอียด

1. (4 คะแนน) จงตรวจสอบว่า  $S$  เป็น รিংย่อย (subring) ไอเดียลขวา ไอเดียลซ้าย หรือ ไอเดียล (ideal) ของ  $GL_2(\mathbb{R})$  หรือไม่ เมื่อ

$$S = \left\{ \begin{bmatrix} x & y \\ 0 & x \end{bmatrix} : x, y \in \mathbb{R} \right\}$$

วิธีทำ ให้  $\begin{bmatrix} x & y \\ 0 & x \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} a & b \\ 0 & a \end{bmatrix}$  เป็นสมาชิกใน  $S$  แล้ว

$$\begin{bmatrix} x & y \\ 0 & x \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} a & b \\ 0 & a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x-a & y-b \\ 0 & x-a \end{bmatrix} \in S$$

$$\begin{bmatrix} x & y \\ 0 & x \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ 0 & a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} xa & ab+ya \\ 0 & xa \end{bmatrix} \in S$$

ดังนั้น  $S$  เป็นริงย่อยของ  $GL_2(\mathbb{R})$

เลือก  $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \in S$  และ  $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \in GL_2(\mathbb{R})$  จะได้ว่า

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \notin S$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \notin S$$

ดังนั้น  $S$  ไม่เป็น ไอเดียลขวา ไอเดียลซ้าย และไอเดียล ของ  $GL_2(\mathbb{R})$

2. (3 คะแนน) ให้  $\varphi : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}_6$  กำหนดโดย  $\varphi(x) = (4x)^3$

จงตรวจสอบว่า  $\varphi$  เป็นริงสัทิสต์ฐาน (ring homomorphism) หรือไม่

วิธีทำ ให้  $x, y \in \mathbb{Z}$  จะได้ว่า

$$\begin{aligned} \varphi(x+y) &= (4(\overline{x+y}))^3 \\ &= 64(\overline{x+y})^3 \\ &= 64((\overline{x})^3 + 3(\overline{x})^2\overline{y} + 3(\overline{x})(\overline{y})^2 + (\overline{y})^3) \\ &= 64(\overline{x})^3 + 192(\overline{x})^2\overline{y} + 196(\overline{x})(\overline{y})^2 + 64(\overline{y})^3 \\ &= 64(\overline{x})^3 + 64(\overline{y})^3 && \because 192 = 32 \cdot 6 \\ &= (4\overline{x})^3 + (4\overline{y})^3 \\ &= \varphi(x) + \varphi(y) \end{aligned}$$

และ

$$\varphi(x)\varphi(y) = (2\overline{x})^3(2\overline{y})^3 = 8(\overline{x})^38(\overline{y})^3 = 64(\overline{x}\overline{y})^3 = (4\overline{xy})^3 = \varphi(xy)$$

ดังนั้น  $\varphi$  เป็นริงสัทิสต์ฐาน

3. (3 คะแนน) จงหาตัวหารศูนย์ (zero divisor) ทั้งหมดของ  $\mathbb{Z}_8 \times \mathbb{Z}_9$

วิธีทำ วิธีทำ ตัวหารศูนย์ของ  $\mathbb{Z}_8$  คือ  $\bar{2}, \bar{4}, \bar{6}$  และตัวหารศูนย์ของ  $\mathbb{Z}_9$  คือ  $\bar{3}, \bar{6}$

ดังนั้นตัวหารศูนย์ของ  $\mathbb{Z}_8 \times \mathbb{Z}_9$  ประกอบด้วย

$(\bar{0}, \bar{1})$	$(\bar{1}, \bar{0})$	$(\bar{2}, \bar{1})$	$(\bar{4}, \bar{1})$	$(\bar{6}, \bar{1})$	$(\bar{1}, \bar{3})$	$(\bar{1}, \bar{6})$
$(\bar{0}, \bar{2})$	$(\bar{2}, \bar{0})$	$(\bar{2}, \bar{2})$	$(\bar{4}, \bar{2})$	$(\bar{6}, \bar{2})$	$(\bar{3}, \bar{3})$	$(\bar{3}, \bar{6})$
$(\bar{0}, \bar{3})$	$(\bar{3}, \bar{0})$	$(\bar{2}, \bar{3})$	$(\bar{4}, \bar{3})$	$(\bar{6}, \bar{3})$	$(\bar{5}, \bar{3})$	$(\bar{5}, \bar{6})$
$(\bar{0}, \bar{4})$	$(\bar{4}, \bar{0})$	$(\bar{2}, \bar{4})$	$(\bar{4}, \bar{4})$	$(\bar{6}, \bar{4})$	$(\bar{7}, \bar{3})$	$(\bar{7}, \bar{6})$
$(\bar{0}, \bar{5})$	$(\bar{5}, \bar{0})$	$(\bar{2}, \bar{5})$	$(\bar{4}, \bar{5})$	$(\bar{6}, \bar{5})$		
$(\bar{0}, \bar{6})$	$(\bar{6}, \bar{0})$	$(\bar{2}, \bar{6})$	$(\bar{4}, \bar{6})$	$(\bar{6}, \bar{6})$		
$(\bar{0}, \bar{7})$	$(\bar{7}, \bar{0})$	$(\bar{2}, \bar{7})$	$(\bar{4}, \bar{7})$	$(\bar{6}, \bar{7})$		
$(\bar{0}, \bar{8})$		$(\bar{2}, \bar{9})$	$(\bar{4}, \bar{8})$	$(\bar{6}, \bar{8})$		