



คณิตศาสตร์

Quiz 1 : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ และขั้นตอนวิธีการหาร **คะแนนเต็ม** 10 คะแนน

เวลา สัปดาห์ที่ 3 ปีการศึกษา 1/2565

ผู้สอน ผศ.ดร.ธนชัย จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา.....หมู่เรียน.....

1. (4 คะแนน) สำหรับจำนวนนับ n ใดๆ จงพิสูจน์ข้อความต่อไปนี้โดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

$$\frac{1}{1^2 + 1} + \frac{1}{2^2 + 2} + \frac{1}{3^2 + 3} + \cdots + \frac{1}{n^2 + n} = 1 - \frac{1}{n + 1}$$

2. (3 คะแนน) จงหาเศษเหลือที่เกิดจากการหาร $1^{65} + 2^{65} + 3^{65} + 4^{65} + 5^{65} + 6^{65}$ ด้วย 7

3. (3 คะแนน) ให้ n เป็นจำนวนเต็มใด ๆ จงพิสูจน์ว่า $4 \mid (n^2 - 1)(n^2 - 4)$



คณิตศาสตร์

เฉลย Quiz 1 : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ และขั้นตอนวิธีการหาร **คะแนนเต็ม** 10 คะแนน

เวลา สัปดาห์ที่ 3 ปีการศึกษา 1/2565

ผู้สอน ผศ.ดร.ธัญชศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. (4 คะแนน) สำหรับจำนวนนับ n ใดๆ จงพิสูจน์ข้อความต่อไปนี้โดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

$$\frac{1}{1^2 + 1} + \frac{1}{2^2 + 2} + \frac{1}{3^2 + 3} + \cdots + \frac{1}{n^2 + n} = 1 - \frac{1}{n + 1}$$

บทพิสูจน์. ให้ $n \in \mathbb{N}$ และ $P(n)$ แทนข้อความ

$$\frac{1}{1^2 + 1} + \frac{1}{2^2 + 2} + \frac{1}{3^2 + 3} + \cdots + \frac{1}{n^2 + n} = 1 - \frac{1}{n + 1}$$

ขั้นฐาน : เนื่องจาก $\frac{1}{1^2 + 1} = \frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{1 + 1}$ ดังนั้น $P(1)$ เป็นจริง

ขั้นอุปนัย : ให้ $k \in \mathbb{N}$ สมมติ $P(k)$ เป็นจริง นั่นคือ

$$\frac{1}{1^2 + 1} + \frac{1}{2^2 + 2} + \frac{1}{3^2 + 3} + \cdots + \frac{1}{k^2 + k} = 1 - \frac{1}{k + 1}$$

ดังนั้น

$$\begin{aligned} \frac{1}{1^2 + 1} + \frac{1}{2^2 + 2} + \frac{1}{3^2 + 3} + \cdots + \frac{1}{k^2 + k} + \frac{1}{(k + 1)^2 + (k + 1)} &= 1 - \frac{1}{k + 1} + \frac{1}{(k + 1)^2 + (k + 1)} \\ &= 1 - \frac{1}{k + 1} + \frac{1}{(k + 1)[(k + 1) + 1]} \\ &= 1 - \frac{1}{k + 1} + \frac{1}{(k + 1)[k + 2]} \\ &= 1 - \frac{1}{k + 1} + \left[\frac{1}{k + 1} - \frac{1}{k + 2} \right] \\ &= 1 - \frac{1}{k + 2} \\ &= 1 - \frac{1}{(k + 1) + 1} \end{aligned}$$

ทำให้สรุปได้ว่า $P(k + 1)$ เป็นจริง

โดยหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ เราสรุปได้ว่า

$$\frac{1}{1^2 + 1} + \frac{1}{2^2 + 2} + \frac{1}{3^2 + 3} + \cdots + \frac{1}{n^2 + n} = 1 - \frac{1}{n + 1}$$

สำหรับทุกจำนวนนับ n

□

2. (3 คะแนน) จงหาเศษเหลือที่เกิดจากการหาร $1^{65} + 2^{65} + 3^{65} + 4^{65} + 5^{65} + 6^{65}$ ด้วย 7
วิธีทำ พิจารณา

7	หาร	4	เศษเหลือเท่ากับ	-3
7	หาร	4^{65}	เศษเหลือเท่ากับ	$(-3)^{65} = -3^{65}$
7	หาร	5	เศษเหลือเท่ากับ	-2
7	หาร	5^{65}	เศษเหลือเท่ากับ	$(-2)^{65} = -2^{65}$
7	หาร	6	เศษเหลือเท่ากับ	-1
7	หาร	6^{65}	เศษเหลือเท่ากับ	$(-1)^{65} = -1^{65}$

ดังนั้น 7 หาร $1^{65} + 2^{65} + 3^{65} + 4^{65} + 5^{65} + 6^{65}$ เศษเหลือเท่ากับ

$$1^{65} + 2^{65} + 3^{65} - 3^{65} - 2^{65} - 1^{65} = 0 \quad \#$$

3. (3 คะแนน) ให้ n เป็นจำนวนเต็มใด ๆ จงพิสูจน์ว่า $4 \mid (n^2 - 1)(n^2 - 4)$

บทพิสูจน์. ให้ n เป็นจำนวนเต็ม โดยขั้นตอนวิธีการหารมีจำนวนเต็ม q ซึ่ง $n = 2q$ หรือ $n = 2q + 1$

กรณี $n = 2q$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} (n^2 - 1)(n^2 - 4) &= [(2q)^2 - 1][(2q)^2 - 4] \\ &= (4q^2 - 1)(4q^2 - 4) \\ &= 4[(4q^2 - 1)(q^2 - 1)] \end{aligned}$$

ดังนั้น $4 \mid (n^2 - 1)(n^2 - 4)$

กรณี $n = 2q + 1$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} (n^2 - 1)(n^2 - 4) &= [(2q + 1)^2 - 1][(2q + 1)^2 - 4] \\ &= (4q^2 + 4q + 1 - 1)(4q^2 + 4q + 1 - 4) \\ &= (4q^2 + 4q)(4q^2 + 4q - 3) \\ &= 4[(q^2 + q)(4q^2 + 4q - 3)] \end{aligned}$$

ดังนั้น $4 \mid (n^2 - 1)(n^2 - 4)$

□



คณิตศาสตร์

Quiz 1 (v.2) : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ และขั้นตอนวิธีการหาร **คะแนนเต็ม** 10 คะแนน

เวลา สัปดาห์ที่ 3 ปีการศึกษา 1/2565

ผู้สอน ผศ.ดร.ธนัชศ จ้ำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

1. (4 คะแนน) สำหรับจำนวนนับ n ใดๆ จงพิสูจน์ข้อความต่อไปนี้โดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

$$\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4n^2 - 1} = 1 - \frac{1}{2n + 1}$$

2. (3 คะแนน) จงหาเศษเหลือที่เกิดจากการหาร $2^{2565} + 4^{2565} + 5^{2565} + 7^{2565}$ ด้วย 9

3. (3 คะแนน) ให้ n เป็นจำนวนเต็มใด ๆ จงพิสูจน์ว่า $3 \mid (n^2 - 1)(n^2 + 5n + 6)$



คณิตศาสตร์

เฉลย Quiz 1 (v.2) : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ และขั้นตอนวิธีการหาร คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา สัปดาห์ที่ 3 ปีการศึกษา 1/2565

ผู้สอน ผศ.ดร.ธันชยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. (4 คะแนน) สำหรับจำนวนนับ n ใดๆ จงพิสูจน์ข้อความต่อไปนี้โดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

$$\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4n^2 - 1} = 1 - \frac{1}{2n + 1}$$

บทพิสูจน์. ให้ $n \in \mathbb{N}$ และ $P(n)$ แทนข้อความ

$$\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4n^2 - 1} = 1 - \frac{1}{2n + 1}$$

ขั้นฐาน : เนื่องจาก $\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} = \frac{2}{3} = 1 - \frac{1}{3} = 1 - \frac{1}{2(1) + 1}$ ดังนั้น $P(1)$ เป็นจริง

ขั้นอุปนัย : ให้ $k \in \mathbb{N}$ สมมติ $P(k)$ เป็นจริง นั่นคือ

$$\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4k^2 - 1} = 1 - \frac{1}{2k + 1}$$

ดังนั้น

$$\begin{aligned} \frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4k^2 - 1} + \frac{2}{4(k+1)^2 - 1} &= 1 - \frac{1}{2k + 1} + \frac{2}{4(k+1)^2 - 1} \\ &= 1 - \frac{1}{2k + 1} + \frac{2}{[2(k+1) - 1][2(k+1) + 1]} \\ &= 1 - \frac{1}{2k + 1} + \frac{2}{(2k + 1)(2k + 3)} \\ &= 1 - \frac{1}{2k + 1} + \left[\frac{1}{2k + 1} - \frac{1}{2k + 3} \right] \\ &= 1 - \frac{1}{2k + 3} \\ &= 1 - \frac{1}{2(k+1) + 1} \end{aligned}$$

ทำให้สรุปได้ว่า $P(k + 1)$ เป็นจริง

โดยหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ เราสรุปได้ว่า

$$\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4n^2 - 1} = 1 - \frac{1}{2n + 1}$$

สำหรับทุกจำนวนนับ n

□

2. (3 คะแนน) จงหาเศษเหลือที่เกิดจากการหาร $2^{2565} + 4^{2565} + 5^{2565} + 7^{2565}$ ด้วย 9
วิธีทำ พิจารณา

9	หาร	5	เศษเหลือเท่ากับ	-4
9	หาร	5^{2565}	เศษเหลือเท่ากับ	$(-4)^{2565} = -4^{2565}$
9	หาร	7	เศษเหลือเท่ากับ	-2
9	หาร	7^{2565}	เศษเหลือเท่ากับ	$(-2)^{2565} = -2^{2565}$

ดังนั้น 9 หาร $2^{2565} + 4^{2565} + 5^{2565} + 7^{2565}$ เศษเหลือเท่ากับ

$$2^{2565} + 4^{2565} - 4^{2565} - 5^{2565} = 0 \quad \#$$

3. (3 คะแนน) ให้ n เป็นจำนวนเต็มใด ๆ จงพิสูจน์ว่า $3 \mid (n^2 - 1)(n^2 + 5n + 6)$

บทพิสูจน์. ให้ n เป็นจำนวนเต็ม โดยขั้นตอนวิธีการหารมีจำนวนเต็ม q ซึ่ง $n = 3q$ หรือ $n = 3q + 1$ หรือ $n = 3q + 2$

กรณี $n = 3q$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} (n^2 - 1)(n^2 + 5n + 6) &= [(3q)^2 - 1][(3q)^2 + 5(3q) + 6] \\ &= (9q^2 - 1)(9q^2 + 15q + 6) \\ &= (9q^2 - 1)3(3q^2 + 5q + 2) \\ &= 3[(9q^2 - 1)(3q^2 + 5q + 2)] \end{aligned}$$

ดังนั้น $3 \mid (n^2 - 1)(n^2 + 5n + 6)$

กรณี $n = 3q + 1$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} (n^2 - 1)(n^2 + 5n + 6) &= [(3q + 1)^2 - 1][(3q + 1)^2 + 5(3q + 1) + 6] \\ &= (9q^2 + 6q + 1 - 1)(9q^2 + 6q + 1 + 15q + 5 + 6) \\ &= (9q^2 + 6q)(9q^2 + 21q + 12) \\ &= 3[(3q^2 + 2q)(9q^2 + 21q + 12)] \end{aligned}$$

ดังนั้น $3 \mid (n^2 - 1)(n^2 + 5n + 6)$

กรณี $n = 3q + 2$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} (n^2 - 1)(n^2 + 5n + 6) &= [(3q + 2)^2 - 1][(3q + 2)^2 + 5(3q + 2) + 6] \\ &= (9q^2 + 12q + 4 - 1)(9q^2 + 12q + 4 + 15q + 10 + 6) \\ &= (9q^2 + 12q + 3)(9q^2 + 27q + 20) \\ &= 3[(3q^2 + 4q + 1)(9q^2 + 27q + 20)] \end{aligned}$$

ดังนั้น $3 \mid (n^2 - 1)(n^2 + 5n + 6)$

□



Quiz 1 (v.3) : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ และขั้นตอนวิธีการหาร คะแนนเต็ม 10 คะแนน
เวลา สัปดาห์ที่ 3 ปีการศึกษา 1/2565
ผู้สอน ผศ.ดร.ธนัชศ จ้ำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

1. (4 คะแนน) สำหรับจำนวนนับ n ใดๆ จงพิสูจน์ข้อความต่อไปนี้โดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

$$\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4n^2 - 1} = 1 - \frac{1}{2n + 1}$$

2. (3 คะแนน) จงหาเศษเหลือที่เกิดจากการหาร $3^{2565} + 4^{2565} + 5^{2565} + 6^{2565}$ ด้วย 9
3. (3 คะแนน) ให้ n เป็นจำนวนเต็มใด ๆ จงพิสูจน์ว่า $3 \mid (n^2 - 1)(n^2 - 5n + 6)$



เฉลย Quiz 1 (v.3) : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ และขั้นตอนวิธีการหาร คะแนนเต็ม 10 คะแนน
เวลา สัปดาห์ที่ 3 ปีการศึกษา 1/2565
ผู้สอน ผศ.ดร.ธันชยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. (4 คะแนน) สำหรับจำนวนนับ n ใดๆ จงพิสูจน์ข้อความต่อไปนี้โดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

$$\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4n^2 - 1} = 1 - \frac{1}{2n + 1}$$

บทพิสูจน์. ให้ $n \in \mathbb{N}$ และ $P(n)$ แทนข้อความ

$$\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4n^2 - 1} = 1 - \frac{1}{2n + 1}$$

ขั้นฐาน : เนื่องจาก $\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} = \frac{2}{3} = 1 - \frac{1}{3} = 1 - \frac{1}{2(1) + 1}$ ดังนั้น $P(1)$ เป็นจริง

ขั้นอุปนัย : ให้ $k \in \mathbb{N}$ สมมติ $P(k)$ เป็นจริง นั่นคือ

$$\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4k^2 - 1} = 1 - \frac{1}{2k + 1}$$

ดังนั้น

$$\begin{aligned} \frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4k^2 - 1} + \frac{2}{4(k+1)^2 - 1} &= 1 - \frac{1}{2k + 1} + \frac{2}{4(k+1)^2 - 1} \\ &= 1 - \frac{1}{2k + 1} + \frac{2}{[2(k+1) - 1][2(k+1) + 1]} \\ &= 1 - \frac{1}{2k + 1} + \frac{2}{(2k + 1)(2k + 3)} \\ &= 1 - \frac{1}{2k + 1} + \left[\frac{1}{2k + 1} - \frac{1}{2k + 3} \right] \\ &= 1 - \frac{1}{2k + 3} \\ &= 1 - \frac{1}{2(k+1) + 1} \end{aligned}$$

ทำให้สรุปได้ว่า $P(k + 1)$ เป็นจริง

โดยหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ เราสรุปได้ว่า

$$\frac{2}{4 \cdot 1^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 2^2 - 1} + \frac{2}{4 \cdot 3^2 - 1} + \cdots + \frac{2}{4n^2 - 1} = 1 - \frac{1}{2n + 1}$$

สำหรับทุกจำนวนนับ n

□

2. (3 คะแนน) จงหาเศษเหลือที่เกิดจากการหาร $3^{2565} + 4^{2565} + 5^{2565} + 6^{2565}$ ด้วย 9
วิธีทำ พิจารณา

9	หาร	5	เศษเหลือเท่ากับ	-4
9	หาร	5^{2565}	เศษเหลือเท่ากับ	$(-4)^{2565} = -4^{2565}$
9	หาร	6	เศษเหลือเท่ากับ	-3
9	หาร	6^{2565}	เศษเหลือเท่ากับ	$(-3)^{2565} = -3^{2565}$

ดังนั้น 9 หาร $2^{2565} + 4^{2565} + 5^{2565} + 7^{2565}$ เศษเหลือเท่ากับ

$$3^{2565} + 4^{2565} - 4^{2565} - 3^{2565} = 0 \quad \#$$

3. (3 คะแนน) ให้ n เป็นจำนวนเต็มใด ๆ จงพิสูจน์ว่า $3 \mid (n^2 - 1)(n^2 - 5n + 6)$

บทพิสูจน์. ให้ n เป็นจำนวนเต็ม โดยขั้นตอนวิธีการหารมีจำนวนเต็ม q ซึ่ง $n = 3q$ หรือ $n = 3q + 1$ หรือ $n = 3q + 2$

กรณี $n = 3q$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} (n^2 - 1)(n^2 - 5n + 6) &= [(3q)^2 - 1][(3q)^2 - 5(3q) + 6] \\ &= (9q^2 - 1)(9q^2 - 15q + 6) \\ &= (9q^2 - 1)3(3q^2 - 5q + 2) \\ &= 3[(9q^2 - 1)(3q^2 - 5q + 2)] \end{aligned}$$

ดังนั้น $3 \mid (n^2 - 1)(n^2 - 5n + 6)$

กรณี $n = 3q + 1$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} (n^2 - 1)(n^2 - 5n + 6) &= [(3q + 1)^2 - 1][(3q + 1)^2 - 5(3q + 1) + 6] \\ &= (9q^2 + 6q + 1 - 1)(9q^2 + 6q + 1 - 15q - 5 + 6) \\ &= (9q^2 + 6q)(9q^2 - 9q + 2) \\ &= 3[(3q^2 + 2q)(9q^2 - 9q + 2)] \end{aligned}$$

ดังนั้น $3 \mid (n^2 - 1)(n^2 - 5n + 6)$

กรณี $n = 3q + 2$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} (n^2 - 1)(n^2 - 5n + 6) &= [(3q + 2)^2 - 1][(3q + 2)^2 - 5(3q + 2) + 6] \\ &= (9q^2 + 12q + 4 - 1)(9q^2 + 12q + 4 - 15q - 10 + 6) \\ &= (9q^2 + 12q + 3)(9q^2 - 3q) \\ &= 3[(3q^2 + 4q + 1)(9q^2 - 3q)] \end{aligned}$$

ดังนั้น $3 \mid (n^2 - 1)(n^2 - 5n + 6)$

□



Quiz 2 : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ การหารลงตัวของเลขฐานสิบ และสมบัติตัวหารร่วมมาก **คะแนนเต็ม** 10 คะแนน
เวลา สัปดาห์ที่ 5 ปีการศึกษา 1/2565
ผู้สอน ผศ.ดร.ธนัชศ คำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ชื่อ-สกุล **รหัสนักศึกษา**..... **หมู่เรียน**.....

- (5 คะแนน) ให้ $ab7ba$ เป็นจำนวนเต็มห้าหลัก ซึ่งหารด้วย 63 ลงตัว จงหาจำนวนเต็มข้างต้นที่เป็นไปได้ทั้งหมด
- (5 คะแนน) ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม จงพิสูจน์ว่า

$$a^2 \mid b^2c \text{ และ } \gcd(a, b) = 1 \text{ แล้ว } a^2 \mid c$$



คณิตศาสตร์

เฉลย Quiz 2 : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ การหารลงตัวของเลขฐานสิบ และสมบัติตัวหารร่วมมาก คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 เวลา สัปดาห์ที่ 5 ปีการศึกษา 1/2565
 ผู้สอน ผศ.ดร.ธนัชศ จ้ำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 ชื่อ-สกุล รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

1. (5 คะแนน) ให้ $ab7ba$ เป็นจำนวนเต็มห้าหลัก ซึ่งหารด้วย 63 ลงตัว จงหาจำนวนเต็มข้างต้นที่เป็นไปได้ทั้งหมด
 แนวคำตอบ เนื่องจาก $63 = 7 \cdot 9$ ซึ่ง $63 \mid ab7ba$ และ $\gcd(7, 9) = 1$ ดังนั้น $7 \mid ab7ba$ และ $9 \mid ab7ba$ นั่นคือ

$$7 \text{ หาร } 1a + 3b + 2(7) - 1b - 3a = 2b - 2a + 14 = 2(b - a) + 14 \text{ ลงตัว}$$

แต่ $7 \mid 14$ ทำให้ได้ว่า $7 \mid 2(b - a)$ เนื่องจาก $\gcd(7, 2) = 1$ ฉะนั้น $7 \mid (b - a)$ จะได้ว่า

$$b - a = 0 \quad \text{หรือ} \quad b - a = 7 \quad \text{หรือ} \quad b - a = -7$$

พิจารณา $9 \mid ab7ba$

$$9 \text{ หาร } a + b + 7 + b + a = 2a + 2b + 7 = 2(a + b) + 7 \text{ ลงตัว จะได้ว่า } 2(a + b) = 2, 20$$

ฉะนั้น $a + b = 1, 10$

	$b - a = 0$	$b - a = 7$	$b - a = -7$	$ab7ba$
$a + b = 1$	เป็นไปได้	$a = -3, b = 4$	$a = 4, b = -3$	เป็นไปได้
$a + b = 10$	$a = 5, b = 5$	เป็นไปได้	เป็นไปได้	55755

ดังนั้นจำนวนเต็มห้าหลักที่เป็นไปได้มีจำนวนเดียวคือ 55755 #

2. (5 คะแนน) ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม จงพิสูจน์ว่า

$$a^2 \mid b^2c \text{ และ } \gcd(a, b) = 1 \text{ แล้ว } a^2 \mid c$$

บทพิสูจน์. ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม สมมติว่า $a^2 \mid b^2c$

จะได้ว่ามีจำนวนเต็ม x, y, k ซึ่ง $1 = ax + by$ และ $b^2c = a^2k$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} c &= c \cdot 1^2 = c(ax + by)^2 \\ &= c[(ax)^2 + 2(ax)(by) + (by)^2] \\ &= c[a^2x^2 + 2abxy + b^2y^2] \\ &= ca^2x^2 + 2cabxy + cb^2y^2 \\ &= a^2(cx^2) + 2cabxy \cdot 1 + (b^2c)y^2 \\ &= a^2(cx^2) + 2cabxy(ax + by) + (a^2k)y^2 \quad \because b^2c = a^2k \\ &= a^2(cx^2) + 2x^2yca^2b + 2xy^2cab^2 + a^2(ky^2) \\ &= a^2(cx^2) + a^2(2x^2yca^2b) + 2xy^2a(b^2c) + a^2(ky^2) \\ &= a^2(cx^2) + a^2(2x^2yca^2b) + 2xy^2a(a^2k) + a^2(ky^2) \quad \because b^2c = a^2k \\ &= a^2(cx^2 + 2x^2yca^2b + 2xy^2ak + ky^2) \end{aligned}$$

ดังนั้น $a^2 \mid c$





Quiz 2 (v.2) : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ การหารลงตัวของเลขฐานสิบ และสมบัติตัวหารร่วมมาก **คะแนนเต็ม** 10 คะแนน
เวลา สัปดาห์ที่ 5 ปีการศึกษา 1/2565
ผู้สอน ผศ.ดร.ธนชัย จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ชื่อ-สกุล **รหัสนักศึกษา**..... **หมู่เรียน**.....

- (5 คะแนน) ให้ $ab7ba$ เป็นจำนวนเต็มห้าหลัก ซึ่งหารด้วย 21 ลงตัว จงหาจำนวนเต็มข้างต้นที่เป็นไปได้ทั้งหมด
- (5 คะแนน) ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม จงพิสูจน์ว่า

$$a^2 \mid b^2c \text{ และ } \gcd(a, b) = 1 \text{ แล้ว } a^2 \mid c^2$$



คณิตศาสตร์

เฉลย Quiz 2 (v.2): ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ การหารลงตัวของเลขฐานสิบ และสมบัติตัวหารร่วมมาก คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 เวลา สัปดาห์ที่ 5 ปีการศึกษา 1/2565
 ผู้สอน ผศ.ดร.ธนชัยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 ชื่อ-สกุล รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

1. (5 คะแนน) ให้ $ab7ba$ เป็นจำนวนเต็มห้าหลัก ซึ่งหารด้วย 21 ลงตัว จงหาจำนวนเต็มข้างต้นที่เป็นไปได้ทั้งหมด
 แนวคำตอบ เนื่องจาก $21 = 7 \cdot 3$ ซึ่ง $21 \mid ab7ba$ และ $\gcd(7, 3) = 1$ ดังนั้น $7 \mid ab7ba$ และ $3 \mid ab7ba$ นั่นคือ

$$7 \text{ หาร } 1a + 3b + 2(7) - 1b - 3a = 2b - 2a + 14 = 2(b - a) + 14 \text{ ลงตัว}$$

แต่ $7 \mid 14$ ทำให้ได้ว่า $7 \mid 2(b - a)$ เนื่องจาก $\gcd(7, 2) = 1$ ฉะนั้น $7 \mid (b - a)$ จะได้ว่า

$$b - a = 0 \quad \text{หรือ} \quad b - a = 7 \quad \text{หรือ} \quad b - a = -7$$

พิจารณา $3 \mid ab7ba$

$$3 \text{ หาร } a + b + 7 + b + a = 2a + 2b + 7 = 2(a + b) + 7 \text{ ลงตัว} \text{ จะได้ว่า } 2(a + b) = 2, 8, 14, 20, 26, 32$$

ฉะนั้น $a + b = 1, 4, 7, 10, 13, 16$

	$b - a = 0$	$b - a = 7$	$b - a = -7$	$ab7ba$
$a + b = 1$	เป็นไปได้	$a = -3, b = 4$	$a = 3, b = -4$	เป็นไปได้
$a + b = 4$	$a = 2, b = 2$	เป็นไปได้	เป็นไปได้	22722 #
$a + b = 7$	เป็นไปได้	$a = 0, b = 7$	$a = 7, b = 0$	70707 #
$a + b = 10$	$a = 5, b = 5$	เป็นไปได้	เป็นไปได้	55755 #
$a + b = 13$	เป็นไปได้	$a = 3, b = 10$	$a = 10, b = 3$	เป็นไปได้
$a + b = 16$	$a = 8, b = 8$	เป็นไปได้	เป็นไปได้	88788 #

2. (5 คะแนน) ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม จงพิสูจน์ว่า

$$a^2 \mid b^2c \text{ และ } \gcd(a, b) = 1 \text{ แล้ว } a^2 \mid c^2$$

บทพิสูจน์. ให้ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม สมมติว่า $a^2 \mid b^2c$

จะได้ว่ามีจำนวนเต็ม x, y, k ซึ่ง $1 = ax + by$ และ $b^2c = a^2k$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} c^2 &= c^2 \cdot 1^3 = c^2(ax + by)^3 \\ &= c^2[(ax)^3 + 3(ax)^2(by) + 3(ax)(by)^2 + (by)^3] \\ &= c^2[a^3x^3 + 3a^2x^2by + 3axb^2y^2 + b^3y^3] \\ &= c^2a^3x^3 + 3c^2a^2x^2by + 3ac^2xb^2y^2 + c^2b^3y^3 \\ &= c^2a^3x^3 + 3c^2a^2x^2by + 3ac^2xb^2y^2 + c^2b^3y^3 \\ &= a^2(ac^2x^3) + a^2(3c^2x^2by) + 3axc(b^2c)y^2 + (b^2c)cb^3y^3 \\ &= a^2(ac^2x^3) + a^2(3c^2x^2by) + 3axc(a^2k)y^2 + (a^2k)cb^3y^3 \quad \because b^2c = a^2k \\ &= a^2(ac^2x^3 + 3c^2x^2by + 3axcky^2 + kcb^3y^3) \end{aligned}$$

ดังนั้น $a^2 \mid c^2$





คณิตศาสตร์

Quiz 3 : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ สมภาค และทฤษฎีบทเศษเหลือของจีน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
เวลา สัปดาห์ที่ 9 ปีการศึกษา 1/2565
ผู้สอน ผศ.ดร.ธนัชยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ชื่อ-สกุล รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

1. (5 คะแนน) ให้ x, y เป็นจำนวนเต็ม และ p เป็นจำนวนเฉพาะ จงพิสูจน์ว่า

$$\text{ถ้า } (p - 1)x \equiv y \pmod{p} \quad \text{แล้ว} \quad (p - 1)y \equiv x \pmod{p}$$

2. (5 คะแนน) แมททีมีไข้อยู่ในตู้เย็นจำนวนหนึ่ง เมื่อนำไขทั้งหมดมาจัดในถาดหลุมซึ่งมีแถวละ 6 หลุม โดยจัดไขลงหลุมไปที่ละแถวปรากฏว่าแถวสุดท้ายจัดไขลงหลุมได้เพียง 3 ฟอง แต่เมื่อเปลี่ยนถาดหลุมชนิดใหม่ซึ่งมีแถวละ 5 หลุม และทำการจัดเช่นเดิมอีกครั้ง ปรากฏว่าแถวสุดท้ายจัดไขลงหลุมได้เพียง 4 ฟอง แมททีมีไขในตู้เย็นอย่างน้อยกี่ฟอง (ใช้ CRT)



คณิตศาสตร์

เฉลย Quiz 3: ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ สมภาค และทฤษฎีบทเศษเหลือของจีน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 เวลา สัปดาห์ที่ 9 ปีการศึกษา 1/2565
 ผู้สอน ผศ.ดร.ธัญชยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

1. (5 คะแนน) ให้ x, y เป็นจำนวนเต็ม และ p เป็นจำนวนเฉพาะ จงพิสูจน์ว่า

$$\text{ถ้า } (p - 1)x \equiv y \pmod{p} \quad \text{แล้ว} \quad (p - 1)y \equiv x \pmod{p}$$

บทพิสูจน์. ให้ x, y เป็นจำนวนเต็ม และ p เป็นจำนวนเฉพาะ สมมติว่า $(p - 1)x \equiv y \pmod{p}$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} (p - 1)^2 x &\equiv (p - 1)y \pmod{p} \\ (p^2 - 2p + 1)x &\equiv (p - 1)y \pmod{p} \end{aligned}$$

เนื่องจาก $p^2 - 2p + 1 \equiv 1 \pmod{p}$ ดังนั้น

$$(p - 1)y \equiv x \pmod{p}$$

□

2. (5 คะแนน) แมททีมีไข้อยู่ในตู้เย็นจำนวนหนึ่ง เมื่อนำไขทั้งหมดมาจัดในถาดหลุมซึ่งมีแถวละ 6 หลุม โดยจัดไขลงหลุมไปที่แถวปรากฏว่าแถวสุดท้ายจัดไขลงหลุมได้เพียง 3 ฟอง แต่เมื่อเปลี่ยนถาดหลุมชนิดใหม่ซึ่งมีแถวละ 5 หลุม และทำการจัดเช่นเดิมอีกครั้ง ปรากฏว่าแถวสุดท้ายจัดไขลงหลุมได้เพียง 4 ฟอง แมททีมีไขในตู้เย็นอย่างน้อยกี่ฟอง (ใช้ CRT)

แนวคำตอบ ให้ x เป็นจำนวนไขในตู้เย็นของแมทที จากเงื่อนไข x ต้องสอดคล้องกับ

$$\begin{aligned} x &\equiv 3 \pmod{6} \\ x &\equiv 4 \pmod{5} \end{aligned}$$

พิจารณาสมการ

$$\begin{aligned} 5x &\equiv 1 \pmod{6} \longrightarrow x_1 = -1 \\ 6x &\equiv 1 \pmod{5} \longrightarrow x_2 = 1 \end{aligned}$$

จะได้ว่า $x_0 = 5(-1)(3) + 6(1)(4) = 9$ ดังนั้น

$$x \equiv 9 \pmod{30}$$

สรุปได้ว่าแมททีมีไขในตู้เย็นอย่างน้อย 9 ฟอง #



Quiz 3 (V.2): ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ สมภาค และทฤษฎีบทเศษเหลือของจีน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
เวลา สัปดาห์ที่ 9 ปีการศึกษา 1/2565
ผู้สอน ผศ.ดร.ธนัชยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ชื่อ-สกุล รหัสนักศึกษา หมู่เรียน

1. (5 คะแนน) ให้ x, y เป็นจำนวนเต็ม และ n เป็นจำนวนเต็มบวก จงพิสูจน์ว่า

$$\text{ถ้า } (n-1)^2x \equiv y \pmod{n} \quad \text{แล้ว} \quad (n-1)^2y \equiv x \pmod{n}$$

2. (5 คะแนน) แมททีมีไข่อยู่ในตู้เย็นจำนวนหนึ่ง เมื่อนำไข่ทั้งหมดมาจัดในถาดหลุมซึ่งมีแถวละ 6 หลุม โดยจัดไข่ลงหลุมไปที่ละแถวปรากฏว่าแถวสุดท้ายจัดไข่ลงหลุมได้เพียง 4 ฟอง แต่เมื่อเปลี่ยนถาดหลุมชนิดใหม่ซึ่งมีแถวละ 5 หลุม และทำการจัดเช่นเดิมอีกครั้ง ปรากฏว่าแถวสุดท้ายจัดไข่ลงหลุมได้เพียง 3 ฟอง แมททีมีไข่ในตู้เย็นอย่างน้อยกี่ฟอง (ใช้ CRT)



คณิตศาสตร์

เฉลย Quiz 3 (V.2): ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ สมภาค และทฤษฎีบทเศษเหลือของจีน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 เวลา สัปดาห์ที่ 9 ปีการศึกษา 1/2565
 ผู้สอน ผศ.ดร.ธัญชยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

1. (5 คะแนน) ให้ x, y เป็นจำนวนเต็ม และ n เป็นจำนวนเต็มบวก จงพิสูจน์ว่า

$$\text{ถ้า } (n-1)^2x \equiv y \pmod{n} \quad \text{แล้ว} \quad (n-1)^2y \equiv x \pmod{n}$$

บทพิสูจน์. ให้ x, y เป็นจำนวนเต็ม และ n เป็นจำนวนเต็มบวก สมมติว่า $(n-1)^2x \equiv y \pmod{n}$ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} (n-1)^3x &\equiv (n-1)y \pmod{n} \\ (n^3 - 3n^2 + 3n - 1)x &\equiv (n-1)y \pmod{n} \end{aligned}$$

เนื่องจาก $n^3 - 3n^2 + 3n - 1 \equiv -1 \pmod{n}$ และ $n-1 \equiv -1 \pmod{n}$ ดังนั้น

$$\begin{aligned} (-1)x &\equiv (n-1)y \pmod{n} \\ (n-1)(-1)x &\equiv (n-1)^2y \pmod{n} \\ (-1)(-1)x &\equiv (n-1)^2y \pmod{n} \\ x &\equiv (n-1)^2y \pmod{n} \end{aligned}$$

□

2. (5 คะแนน) แมททีมีไข้อยู่ในตู้เย็นจำนวนหนึ่ง เมื่อนำไขทั้งหมดมาจัดในถาดหลุมซึ่งมีแถวละ 6 หลุม โดยจัดไขลงหลุมไปที่ละแถวปรากฏว่าแถวสุดท้ายจัดไขลงหลุมได้เพียง 4 ฟอง แต่เมื่อเปลี่ยนถาดหลุมชนิดใหม่ซึ่งมีแถวละ 5 หลุม และทำการจัดเช่นเดิมอีกครั้ง ปรากฏว่าแถวสุดท้ายจัดไขลงหลุมได้เพียง 3 ฟอง แมททีมีไขในตู้เย็นอย่างน้อยกี่ฟอง (ใช้ CRT)

แนวคำตอบ ให้ x เป็นจำนวนไขในตู้เย็นของแมทที จากเงื่อนไข x ต้องสอดคล้องกับ

$$\begin{aligned} x &\equiv 4 \pmod{6} \\ x &\equiv 3 \pmod{5} \end{aligned}$$

พิจารณาสมการ

$$\begin{aligned} 5x &\equiv 1 \pmod{6} \longrightarrow x_1 = -1 \\ 6x &\equiv 1 \pmod{5} \longrightarrow x_2 = 1 \end{aligned}$$

จะได้ว่า $x_0 = 5(-1)(4) + 6(1)(3) = -2 =$ ดังนั้น

$$x \equiv -2 \equiv 28 \pmod{30}$$

สรุปได้ว่าแมททีมีไขในตู้เย็นอย่างน้อย 28 ฟอง #



คณิตศาสตร์

Quiz 4 : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ ฟังก์ชันเทา ฟังก์ชันซิกมา และฟังก์ชันพี คะแนนเต็ม 10 คะแนน
เวลา สัปดาห์ที่ 14 ปีการศึกษา 1/2565
ผู้สอน ผศ.ดร.ธัญชศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

1. (5 คะแนน) จงหาค่าของ

$$\sum_{d|100} \sigma(\tau(d))$$

2. (5 คะแนน) จงหาจำนวนเฉพาะ p ทั้งหมดที่เป็นไปได้ที่สอดคล้อง

$$\phi(6p) = \phi(3p)$$



คณิตศาสตร์

เฉลย Quiz 4: ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ ฟังก์ชันเทา ฟังก์ชันซิกมา และฟังก์ชันพี คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 เวลา สัปดาห์ที่ 14 ปีการศึกษา 1/2565
 ผู้สอน ผศ.ดร.ธัญชยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

1. (5 คะแนน) จงหาค่าของ

$$\sum_{d|100} \sigma(\tau(d))$$

แนวคำตอบ เนื่องจากตัวหารของ 100 คือ 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100 ดังนั้น

$$\begin{aligned} \sum_{d|100} \sigma(\tau(d)) &= \sigma(\tau(1)) + \sigma(\tau(2)) + \sigma(\tau(4)) + \sigma(\tau(5)) + \sigma(\tau(10)) \\ &\quad + \sigma(\tau(20)) + \sigma(\tau(25)) + \sigma(\tau(50)) + \sigma(\tau(100)) \\ &= \sigma(\tau(1)) + \sigma(\tau(2)) + \sigma(\tau(2^2)) + \sigma(\tau(5)) + \sigma(\tau(2 \cdot 5)) \\ &\quad + \sigma(\tau(2^2 \cdot 5)) + \sigma(\tau(5^2)) + \sigma(\tau(2 \cdot 5^2)) + \sigma(\tau(2^2 \cdot 5^2)) \\ &= \sigma(1) + \sigma(1+1) + \sigma(1+2) + \sigma(1+1) + \sigma((1+1)(1+1)) \\ &\quad + \sigma((2+1)(1+1)) + \sigma(2+1) + \sigma((1+1)(2+1)) + \sigma((2+1)(2+1)) \\ &= \sigma(1) + \sigma(2) + \sigma(3) + \sigma(2) + \sigma(4) + \sigma(6) + \sigma(3) + \sigma(6) + \sigma(9) \\ &= \sigma(1) + 2\sigma(2) + 2\sigma(3) + \sigma(4) + 2\sigma(6) + \sigma(9) \\ &= \sigma(1) + 2\sigma(2) + 2\sigma(3) + \sigma(2^2) + 2\sigma(2 \cdot 3) + \sigma(3^2) \\ &= 1 + 2(1+2) + 2(1+3) + (1+2+2^2) + 2\sigma(2)\sigma(3) + (1+3+3^2) \\ &= 1 + 6 + 8 + 7 + 2(1+2)(1+3) + 13 \\ &= 1 + 6 + 8 + 7 + 24 + 13 \\ &= 59 \quad \# \end{aligned}$$

2. (5 คะแนน) จงหาจำนวนเฉพาะ p ทั้งหมดที่เป็นไปได้ที่สอดคล้อง

$$\phi(6p) = \phi(3p)$$

แนวคำตอบ ให้ p เป็นจำนวนเฉพาะ จะได้ว่า $\gcd(6, p) = 1, 2, 3$

กรณี $\gcd(6, p) = 1$ เนื่องจาก p เป็นจำนวนเฉพาะ จะได้ว่า $\gcd(3, p) = 1$ ฉะนั้น

$$\begin{aligned}\phi(6p) &= \phi(3p) \\ \phi(6)\phi(p) &= \phi(3)\phi(p) \\ \phi(2 \cdot 3) &= \phi(3) \\ \phi(2)\phi(3) &= \phi(3) \\ 1 \cdot \phi(3) &= \phi(3)\end{aligned}$$

สมการนี้เป็นจริง ดังนั้น p เป็นจำนวนเฉพาะซึ่ง $\gcd(6, p) = 1$ หรือ $p = 5, 7, 11, 13, \dots$

กรณี $\gcd(6, p) = 2$ เนื่องจาก p เป็นจำนวนเฉพาะ จะได้ว่า $p = 2$ ฉะนั้น

$$\begin{aligned}\phi(6 \cdot 2) &= \phi(3 \cdot 2) \\ \phi(2^2 \cdot 3) &= \phi(2 \cdot 3) \\ (2^2 - 2)(3 - 1) &= (2 - 1)(3 - 1) \\ 4 &= 2\end{aligned}$$

สมการนี้ไม่เป็นจริง ดังนั้นไม่มี $p \neq 2$

กรณี $\gcd(6, p) = 3$ เนื่องจาก p เป็นจำนวนเฉพาะ จะได้ว่า $p = 3$ ฉะนั้น

$$\begin{aligned}\phi(6 \cdot 3) &= \phi(3 \cdot 3) \\ \phi(2 \cdot 3^2) &= \phi(3^2) \\ (2 - 1)(3^2 - 3) &= (3^2 - 3) \\ 6 &= 6\end{aligned}$$

สมการนี้เป็นจริง ดังนั้น $p = 3$

สรุปได้ว่า p เป็นจำนวนเฉพาะทุกจำนวนที่มากกว่า 2 หรือ $p = 3, 5, 7, 11, \dots$ ที่ทำให้ $\phi(6p) = \phi(3p)$



คณิตศาสตร์

Quiz 4 (V.2) : ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ ฟังก์ชันเทา ฟังก์ชันซิกมา และฟังก์ชันพี คะแนนเต็ม 10 คะแนน
เวลา สัปดาห์ที่ 14 ปีการศึกษา 1/2565
ผู้สอน ผศ.ดร.ธัญชศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

1. (5 คะแนน) จงหาค่าของ

$$\sum_{d|50} \tau(\sigma(d))$$

2. (5 คะแนน) จงหาจำนวนเฉพาะ p ทั้งหมดที่เป็นไปได้ที่สอดคล้อง

$$\phi(6p) = 2\phi(2p)$$



คณิตศาสตร์

เฉลย Quiz 4 (V.2): ทฤษฎีจำนวน MAC2302

หัวข้อ ฟังก์ชันเทา ฟังก์ชันซิกมา และฟังก์ชันพี คะแนนเต็ม 10 คะแนน
เวลา สัปดาห์ที่ 14 ปีการศึกษา 1/2565
ผู้สอน ผศ.ดร.ธัญชยศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา..... หมู่เรียน.....

1. (5 คะแนน) จงหาค่าของ

$$\sum_{d|50} \tau(\sigma(d))$$

แนวคำตอบ เนื่องจากตัวหารของ 50 คือ 1, 2, 5, 10, 25, 50 ดังนั้น

$$\begin{aligned} \sum_{d|50} \tau(\sigma(d)) &= \tau(\sigma(1)) + \tau(\sigma(2)) + \tau(\sigma(5)) + \tau(\sigma(10)) + \tau(\sigma(25)) + \tau(\sigma(50)) \\ &= \tau(\sigma(1)) + \tau(\sigma(2)) + \tau(\sigma(5)) + \tau(\sigma(2 \cdot 5)) + \tau(\sigma(5^2)) + \tau(\sigma(2 \cdot 5^2)) \\ &= \tau(1) + \tau(1+2) + \tau(1+5) + \tau((1+2)(1+5)) + \tau(1+5+5^2) + \tau((1+2)(1+5+5^2)) \\ &= \tau(1) + \tau(3) + \tau(6) + \tau(18) + \tau(31) + \tau(62) \\ &= \tau(1) + \tau(3) + \tau(2 \cdot 3) + \tau(2 \cdot 3^2) + \tau(31) + \tau(2 \cdot 31) \\ &= 1 + (1+1) + (1+1)(1+1) + (1+1)(2+1) + (1+1) + (1+1)(1+1) \\ &= 1 + 2 + 4 + 6 + 2 + 4 \\ &= 19 \quad \# \end{aligned}$$

2. (5 คะแนน) จงหาจำนวนเฉพาะ p ทั้งหมดที่เป็นไปได้ที่สอดคล้อง

$$\phi(6p) = 2\phi(2p)$$

แนวคำตอบ ให้ p เป็นจำนวนเฉพาะ จะได้ว่า $\gcd(6, p) = 1, 2, 3$

กรณี $\gcd(6, p) = 1$ เนื่องจาก p เป็นจำนวนเฉพาะ จะได้ว่า $\gcd(2, p) = 1$ ฉะนั้น

$$\begin{aligned}\phi(6p) &= 2\phi(2p) \\ \phi(6)\phi(p) &= 2\phi(2)\phi(p) \\ \phi(2 \cdot 3) &= 2\phi(2) \\ \phi(2)\phi(3) &= 2(2 - 1) \\ (2 - 1)(3 - 1) &= 2 \\ 2 &= 2\end{aligned}$$

สมการนี้เป็นจริง ดังนั้น p เป็นจำนวนเฉพาะซึ่ง $\gcd(6, p) = 1$ หรือ $p = 5, 7, 11, 13, \dots$

กรณี $\gcd(6, p) = 2$ เนื่องจาก p เป็นจำนวนเฉพาะ จะได้ว่า $p = 2$ ฉะนั้น

$$\begin{aligned}\phi(6 \cdot 2) &= 2\phi(2 \cdot 2) \\ \phi(2^2 \cdot 3) &= 2\phi(2^2) \\ (2^2 - 2)(3 - 1) &= 2(2^2 - 2^1) \\ 4 &= 4\end{aligned}$$

สมการนี้เป็นจริง ดังนั้น $p = 2$

กรณี $\gcd(6, p) = 3$ เนื่องจาก p เป็นจำนวนเฉพาะ จะได้ว่า $p = 3$ ฉะนั้น

$$\begin{aligned}\phi(6 \cdot 3) &= 2\phi(2 \cdot 3) \\ \phi(2 \cdot 3^2) &= 2\phi(2)\phi(3) \\ (2 - 1)(3^2 - 3) &= 2(2 - 1)(3 - 1) \\ 6 &= 4\end{aligned}$$

สมการนี้ไม่เป็นจริง ดังนั้น $p \neq 3$

สรุปได้ว่า p เป็นจำนวนเฉพาะทุกจำนวนยกเว้น 3 หรือ $p = 2, 5, 7, 11, \dots$ ที่ทำให้ $\phi(6p) = 2\phi(2p)$