



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAC3310 รายวิชา พีชคณิตนามธรรม
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวณสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 - 1.1 รหัสวิชา MAC3310
 - 1.2 ชื่อรายวิชาภาษาไทย พีชคณิตนามธรรม
 - 1.3 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Abstract Algebra
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) MAC1301 หลักการคณิตศาสตร์
4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 4.1 ชื่อหลักสูตรภาษาไทย ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 4.2 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Mathematics)
 - 4.3 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับเลือก
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน
 - 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนชัยศ จำปาหวาย
 - 5.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนชัยศ จำปาหวาย
 - 5.3 กลุ่มเรียน 001 และ 002
6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
1/2567
7. สถานที่เรียน

อาคาร 11 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวณสุนันทา

กลุ่มเรียน 001 ห้อง 1143 จันทร์ 13:00 - 17:00 น.

กลุ่มเรียน 002 ห้อง 1143 จันทร์ 08:00- 12:00 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1.ความรู้พื้นฐาน	6	6	-
2.กรุป	8	8	-
3.กรุปย่อย	10	10	-
4.กรุปย่อยปกติ	4	4	-
5.สมลัณฐาน	6	4	-
6.ริง	6	4	-
7.อินทิกรัลโดเมน	12	12	-
8.ริงพหุนาม	4	4	-
9.การเชื่อมโยงเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษา	4	4	-
รวม	60	56	

*จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอนเท่ากับ $15 \times 4 = 60$ ชั่วโมง (จำนวนสัปดาห์ทั้งหมด \times จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	-รับผิดชอบงานกลุ่ม -ส่งงานตรงต่อเวลา -เข้าเรียนสม่ำเสมอ -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	✓		มีนักศึกษาเข้าเรียนสาย <u>แก้ไข</u> ตักเตือนทำข้อตกลง ถ้าไม่แก้ไขหักคะแนนตามข้อตกลง
2.ความรู้	-บรรยาย อภิปราย ถามตอบระหว่างสอน และการสืบค้นด้วยตนเอง -การทำงานกลุ่ม Assignment และนำเสนอ -ทดสอบความรู้โดยการ สอบย่อย (Quiz) สอบกลางภาค สอบปลายภาค	✓		มีนักศึกษาฟังที่บรรยายไม่ทัน <u>แก้ไข</u> บรรยายช้าลงและบันทึกคลีการสอน เพื่อให้ศึกษาย้อนหลัง มีนักศึกษาไม่ส่งงานตามที่กำหนด <u>แก้ไข</u> ตักเตือนและหักคะแนนตามข้อตกลง มีนักศึกษาไม่นำเสนอในเวลาที่กำหนด <u>แก้ไข</u> ให้นำเสนอในสัปดาห์ถัดไป
3.ทักษะทางปัญญา	-โครงการรายกลุ่ม ออกแบบสื่อการสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม และนำเสนอสื่อ	✓		สื่อบางกลุ่มไม่สอดคล้องวัตถุประสงค์ <u>แก้ไข</u> ให้คำปรึกษามากขึ้น และอธิบายสื่อให้ฟังก่อนนำเสนอ
4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-การนำเสนอ Assignment -การนำเสนอสื่อการสอน	✓		บางกลุ่มมีปัญหาในการทำงานร่วมกัน <u>แก้ไข</u> ตักเตือนและแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน มีนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการนำเสนอ <u>แก้ไข</u> ทุกกลุ่มให้ข้อเสนอแนะกลุ่มนำเสนอ
5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	-การสืบค้นบนเว็บไซต์ -การใช้แอปพลิเคชัน เช่น GeoGebra	✓		นักศึกษาบางคนยังไม่ใช้เทคโนโลยี <u>แก้ไข</u> ใช้เป็นตัวอย่างในชั้นเรียน ให้นักศึกษาใช้ตรวจคำตอบในชั้นเรียน
6.วิธีวิทยา การจัดการเรียนรู้	-การนำเสนอ Assignment -การนำเสนอสื่อการสอน	✓		มีนักศึกษาสื่อสารเนื้อหาไม่เข้าใจ <u>แก้ไข</u> ให้คำแนะนำและนำเสนอจนกว่า ผู้ฟังจะเข้าใจ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

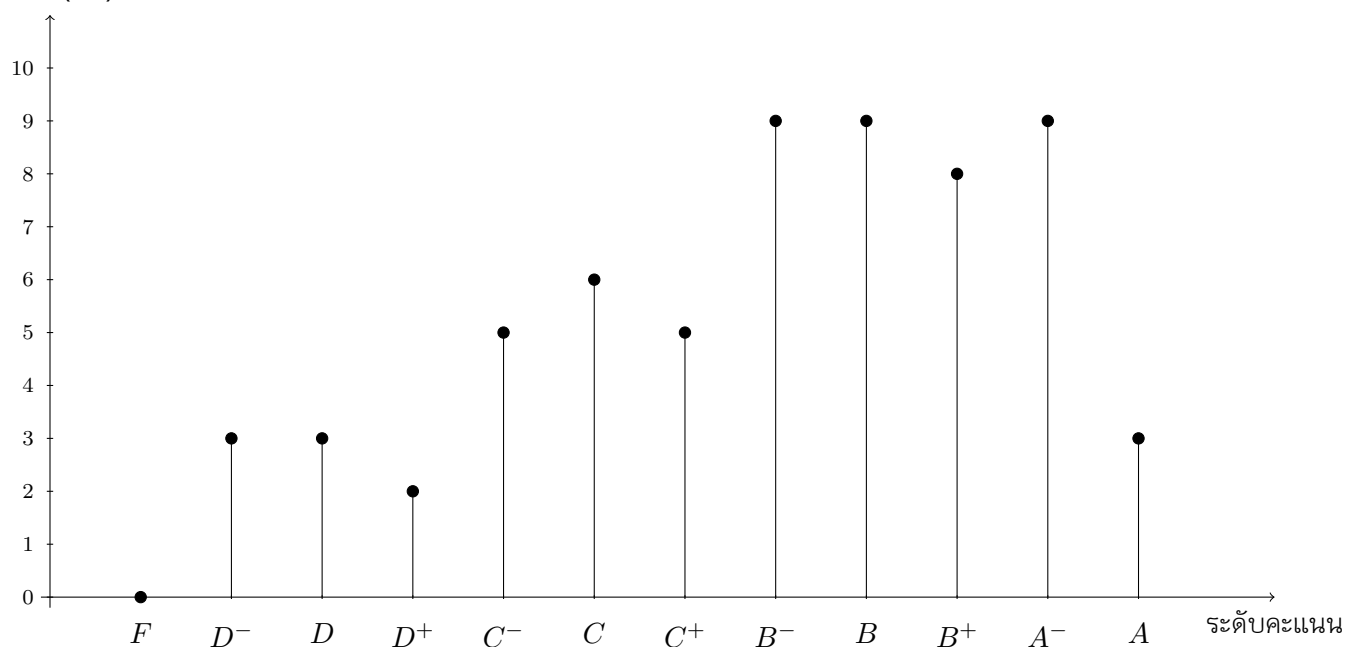
เพิ่มการนำไปใช้ในเชื่อมโยงกับเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 62 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 62 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	C ⁻	D ⁺	D	D ⁻	F	I
จำนวน (คน)	3	9	8	9	9	5	6	5	2	3	3	0	0
คิดเป็นร้อยละ	4.84	14.52	12.90	14.52	14.52	8.06	9.68	8.06	3.23	4.84	4.84	0.00	0.00

จำนวน(คน)



5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
 นักศึกษาบางคนมีพื้นฐานในวิชาหลักการคณิตศาสตร์ที่ค่อนข้างอ่อน โดยเฉพาะการพิสูจน์ทำให้ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
6.1 กำหนดเวลาการประเมิน	การสอบย่อยบางครั้งไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา	ผู้เรียนติดภาระกิจของคณะ ผู้สอนติดภาระกิจไปราชการ
6.2 วิธีการประเมิน ผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนทำการทบทวนการตรวจสอบข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาดตามที่ผู้สอน ได้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-พื้นที่ใน Drive ไม่เพียงพอต่อการบันทึกคลิปการสอน -สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร	นักศึกษาอาจย้อนหลังไม่ครบทุกสัปดาห์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.91 (ระดับมากที่สุด)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ขอบที่อาจารย์สร้างขีดให้สามารถเข้าเช็คคะแนนได้ตลอด พร้อมทั้งคำนวณคะแนนให้เรียบร้อย
- อาจารย์สอนดี เป็นกันเอง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

*ที่มา <https://reg.ssru.ac.th> ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนต้องการให้บันทึกคลิปการสอนทุกสัปดาห์เพื่อให้ทบทวนย้อนหลังได้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนเห็นด้วยและบันทึกคลิปการสอนทุกสัปดาห์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนโดยเพิ่มเนื้อหาที่เชื่อมโยงไปยังระดับมัธยมศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และจัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผลการดำเนินการ
เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหาหนักจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและจดจำจึงต้องเพิ่มเวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มพื้นที่ใน Drive และรายงานสัญญาณอินเตอร์เน็ตไม่เสถียรไปยังฝ่ายบริการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567