



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.... MAC1302.....รายวิชา.....แคลคูลัส ๑.....
สาขาวิชา....คณิตศาสตร์.....คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา...ภาคปลาย.....ปีการศึกษา....๒๕๖๕.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา.... MAC1302.....
ชื่อรายวิชาภาษาไทย.....แคลคูลัส ๑.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ....Calculus 1.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนชัยศ....จำปาหวาย..... กลุ่มเรียน.....๐๐๑.....

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...ปลาย/ ๒๕๖๕.....

๕. สถานที่เรียน.....คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
● แผนบริหารการสอน ประวัติ แคลคูลัส และลิมิตของฟังก์ชัน	๘	๘	-
● อนุพันธ์ของฟังก์ชัน	๑๐	๑๐	-
● บทประยุกต์อนุพันธ์	๘	๘	-
● ปริพันธ์	๘	๘	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
● เทคนิคการหาปริพันธ์	๑๐	๑๐	-
● ประยุกต์ปริพันธ์	๘	๘	-
● ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกในระหว่างที่ สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การอภิปราย ประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง - การฝึกทำแบบฝึกหัด - การทำ Assignment ในห้องพร้อมนำเสนอท้ายชั่วโมง - นำเสนอบทความในรูปแบบหนังสือ - การสอบย่อย (Quiz) - เชื่อมโยงเนื้อหากับหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาผ่าน Project 	/		<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาต้องให้ความสนใจพอสมควร ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลจึงจะเกิดทักษะ และมันขอคำแนะนำจากผู้สอนเพื่อพัฒนาตัวเอง ทำให้การเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - การทำการบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมาย ควรมาปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ - ตัวแทนในการนำเสนอแต่ละกลุ่มอาจอธิบายได้ไม่ชัดเจน ควรฝึกฝนกับเพื่อน ๆ ที่มีความเข้าใจหรือมารับคำแนะนำจากผู้สอน
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ 	/		<ul style="list-style-type: none"> - มีการทำ Assignment ทุกคาบ อาจทำให้นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาก่อนหน้านี้ สับสนและทำงานนี้ไม่ดีพอ วิธีแก้แก้มันทบทวนเนื้อหาก่อนเข้าเรียน และตั้งใจในคาบเรียนให้มากขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การ เรียนรู้ และการอยู่ ร่วมกัน รวมถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบในการปฏิบัติ ต่อผู้เรียน และการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิบัติงานเป็น กลุ่มย่อยและรายบุคคล เพื่อสังเกตพฤติกรรมใน การแสดงออกถึงบทบาท หน้าที่ และ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ ผู้เรียน 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอธิบาย การสื่อสารการวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต -การทำวิดีโอประกอบเนื้อหาในรายวิชา - การตอบคำถามและอภิปราย	/		ในการทำงานกลุ่มโดยใช้แอปพลิเคชัน Geogebra อาจมีบางคนใช้ไม่ถูกต้อง นักศึกษาควรมาปรึกษาผู้สอน หรือให้เพื่อน ๆ ที่มีความถนัดได้แนะนำการใช้อย่างถูกต้อง

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน23..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....23..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	4.35
A ⁻	0	0.00
B ⁺	2	8.70
B	2	8.70
B ⁻	1	4.35

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C ⁺	2	8.70
C	3	13.04
C ⁻	3	13.04
D ⁺	0	0.00
D	4	17.39
D ⁻	0	0.00
F	5	21.74
I	0	0.00

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

เนื่องจากพื้นฐานของผู้เรียนมีน้อย อีกทั้งยังขาดการฝึกฝนเอาใจใส่เท่าที่ควร จึงอาจทำให้ไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษา มีความแตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และ แจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษา ทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาด ตามที่ครูได้กำหนด น้ำหนักคะแนน การเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร) ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.69

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ 1 สอนเข้าใจง่ายมากๆ ทำให้เนื้อหาที่ยากกลายเป็นง่ายได้ แต่บางเรื่องอาจจะสอนไวไปหน่อยทำให้นักศึกษาบางคนไม่เข้าใจในเนื้อหาของบทนั้น แต่โดยภาพรวมดีเยี่ยม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะปรับปรุงให้การสอนช้าลงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหามากจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและจดจำ จึงต้องใช้เวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ รัชชยศ จำปาหวาย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชยศ จำปาหวาย)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ..๓. เดือน..เมษายน...พ.ศ. ๒๕๖๖...

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.