



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.... MAC1304.....รายวิชา.....ความน่าจะเป็นและสถิติ.....
สาขาวิชา....คณิตศาสตร์.....คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา...ภาคปลาย.....ปีการศึกษา...๒๕๖๕.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา.... MAC1304.....
ชื่อรายวิชาภาษาไทย.....ความน่าจะเป็นและสถิติ.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ.... Probability and Statistics.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

.....ธนชัยศ....จำปาหวาย..... กลุ่มเรียน.....๐๐๑..และ...๐๐๒.....

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...ภาคการศึกษา ๒/ ๒๕๖๕.../..ชั้นปีที่ ๑.....

๕. สถานที่เรียน.....คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
● แผนบริหารการสอน สถิติเบื้องต้น และค่ากลางของข้อมูล	๘	๘	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
● ความน่าจะเป็น และความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข	๘	๘	-
● การแจกแจงความน่าจะเป็นไม่ ต่อเนื่อง และต่อเนื่อง	๘	๘	-
● การสุ่มตัวอย่าง	๔	๔	-
● การแจกแจงค่าสถิติ	๘	๘	-
● การประมาณค่า	๘	๘	-
● การทดสอบสมมติฐาน	๘	๘	-
● การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกในระหว่างที่ สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การอภิปราย ประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง - การฝึกทำแบบฝึกหัด - การทำ Assignment ในห้อง - การรายงานหน้าห้องเป็นกลุ่ม - การสอบย่อย (Quiz) - เชื่อมโยงเนื้อหากับหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยการทำสื่อการสอน 	/		<p>เนื้อหาต้องใช้ความเข้าใจ และประยุกต์พอสมควร ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลจึงจะเกิดทักษะ และมั่นใจขอคำแนะนำจากผู้สอน เพื่อพัฒนาตัวเองการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ 	/		<p>มีการทำ Assignment ทุกคาบ อาจทำให้นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจ หรือไม่เข้าใจในเนื้อหาก่อนหน้าที่สืบสนและทำงานนี้ไม่ดีพอ วิธีแก้แก้มั่นทนทนเนื้อหาก่อนเข้าเรียน และตั้งใจในคาบเรียนให้มากขึ้น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การ เรียนรู้ และการอยู่ ร่วมกัน รวมถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบในการปฏิบัติ ต่อผู้เรียน และการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิบัติงานเป็น กลุ่มย่อยและรายบุคคล เพื่อสังเกตพฤติกรรมใน การแสดงออกถึงบทบาท หน้าที่ และ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ ผู้เรียน 	/		การจับกลุ่มโดยไม่รู้จักกันมาก่อน ทำให้เกิดปัญหาในการทำงานได้ ควรปรับตัวเข้าหากันและช่วยกัน คิดและหาแนวทางในการทำงาน เพื่อให้งานออกมามีประสิทธิภาพ สูงสุด

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอธิบาย การสื่อสารการวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - การตอบคำถามและอภิปราย	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน63..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....63..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....ไม่มี..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	3.17
A ⁻	3	4.76
B ⁺	10	15.87
B	8	12.70
B ⁻	3	4.76
C ⁺	6	9.52

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	10	15.87
C ⁻	6	9.52
D ⁺	4	6.35
D	5	7.94
D ⁻	4	6.35
F	2	3.17
I	0	0.00

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มี 2 คนเนื่องจากการเตรียมตัวและเอาใจใส่ในการเรียนไม่มากพอและไม่มาพบอาจารย์ตามคำแนะนำ

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษา มีความแตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาด ตามที่ครูได้กำหนด น้ำหนักคะแนน การเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ถูกจัดให้ใช้ห้องที่ไม่มีเครื่องฉาย	ไม่สามารถเขียนบนเครื่องฉายได้ ทำให้ใช้กระดานไวท์บอร์ดแทน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร) ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.77

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ 1 ผู้สอนมีความเต็มใจในเรื่องของการสอนมากๆ มีการจัดการเรื่องคะแนนที่เป็นระบบ โปร่งใส มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา เป็นคนตรงต่อเวลา ใจดี และมีความเข้มงวด

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3 ขอเกรดC นะคะอาจารย์

ความคิดเห็นที่ 4 สอนดีมากค่ะอาจารย์

ความคิดเห็นที่ 5 สอนดีมากครับอาจารย์

ความคิดเห็นที่ 6 ชอบที่อาจารย์เน้นให้เด็กเข้าใจจริงๆ เพราะไม่ต้องจำสูตรเข้าห้องสอบ แต่โจทย์เวลาสอบจะยากกว่าตอนเรียนค่ะ เพราะตอนเรียนเป็นโจทย์เบสิคง่ายๆ แต่เวลาออกสอบจะยาก

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากชุดวิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างซับซ้อนจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจ จึงต้องใช้เวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ธานีศ จำปาหวาย

(ผศ.ดร.ธานีศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๓. เดือน..เมษายน...พ.ศ. ๒๕๖๖..

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.