



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา... MAC3310.....รายวิชา.....พีชคณิตนามธรรม.....
สาขาวิชา...คณิตศาสตร์.....คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา...ภาคต้น.....ปีการศึกษา...๒๕๖๖.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... MAC3310.....
ชื่อรายวิชาภาษาไทย.....พีชคณิตนามธรรม.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ... Abstract Algebra.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

.....ผศ.ดร. รัชชยศ...จำปาหวาย..... กลุ่มเรียน.....๐๐๑..และ...๐๐๒.....

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...ภาคต้น/ ๒๕๖๖.....

๕. สถานที่เรียน.....คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕% |
|--|----------------------------|--------------------------|---|
| ● แผนบริหารการสอน ทบทวนความรู้ เบื้องต้น | ๔ | ๔ | - |
| ● กลุ่มและกลุ่มย่อย (Group and Subgroup) | ๑๒ | ๑๒ | - |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕% |
|---|----------------------------|--------------------------|---|
| ● กลุ่มย่อยปกติ (Normal subgroup) | ๘ | ๘ | - |
| ● ฟังก์ชันสัทิสต์ฐาน (homomorphism) | ๘ | ๘ | - |
| ● ริงและไอดีล (Ring and Ideal group) | ๘ | ๘ | - |
| ● โดเมนเชิงจำนวนเต็ม (Integral domain) | ๑๒ | ๑๒ | - |
| ● ริงพหุนาม (Polynomial ring) | ๔ | ๔ | - |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|---|-------------|
| - | - | - |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | - สอดแทรกในระหว่างที่สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี | / | | |
| ความรู้ | - การบรรยาย การอภิปราย ประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง - การฝึกทำแบบฝึกหัด - การทำ Assignment ในห้อง - การรายงานหน้าห้องเป็นกลุ่ม - การสอบย่อย (Quiz) - เชื่อมโยงเนื้อหากับหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาผ่าน Project | / | | เนื้อหาต้องใช้ความเข้าใจเชิงนามธรรมสูง และใช้จินตนาการ ผู้เรียนต้องฝึกคิดนอกกรอบความรู้แบบเดิมๆ โดยยึดตามหลักนิยามและกฎต่างๆ เป็นหลักและฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล จึงจะเกิดทักษะ และมั่นใจมาขอคำแนะนำจากผู้สอนเพื่อพัฒนาตัวเองการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น |
| ทักษะทางปัญญา | - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ | / | | มีการทำ Assignment ทุกคาบ อาจทำให้นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาก่อนหน้านี้ สับสนและทำงานนี้ไม่ดีพอ วิธีแก้แก้มันทบทวนเนื้อหาก่อนเข้าเรียนและตั้งใจในคาบเรียนให้มากขึ้น |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | <p>- ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกัน รวมถึงบทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบต่อ ปฏิบัติต่อผู้เรียน และ การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ย่อยและรายบุคคล เพื่อ สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกถึงบทบาท หน้าที่ และ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และผู้เรียน</p> | / | | การจับกลุ่มทำให้เกิดปัญหาใน การทำงานได้ ควรปรับตัวเข้าหา กันและช่วยกันคิดและหาแนวทาง ในการทำงาน เพื่อให้งานออกมามี ประสิทธิภาพสูงสุด |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - การอธิบาย การสื่อสาร การวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติม โดยใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต - การตอบคำถามและอภิปราย | / | | |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน80..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....80..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....ไม่มี..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 4 | 5.00 |
| A ⁻ | 3 | 3.75 |
| B ⁺ | 6 | 7.50 |
| B | 14 | 17.50 |
| B ⁻ | 4 | 5.00 |
| C ⁺ | 17 | 21.25 |
| C | 12 | 15.00 |
| C ⁻ | 10 | 12.50 |
| D ⁺ | 6 | 7.50 |
| D | 3 | 3.75 |
| D ⁻ | 1 | 1.25 |
| F | 0 | 0.00 |
| I | 0 | 0.00 |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|--|
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษา มีความแตกต่างกัน |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ | นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาด ตามที่ครูได้กำหนด นำหนักคะแนน การเกณฑ์การวัดและประเมินผล |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | - |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร) ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.84

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ 1 -


ความคิดเห็นที่ 2 .

ความคิดเห็นที่ 3 ชอบค่ะ มีอะไรให้ตื่นเต้นตลอดเวลา ค่ะแนะนำชัดเจน Assignment คู่ดีมาก ๆ ค่ะ

ความคิดเห็นที่ 4 ชอบที่อาจารย์ให้เวลาทำงานทำแบบฝึกก่อน ทำให้มันเข้าใจลึกซึ้งจริงๆ

ความคิดเห็นที่ 5 ชอบมากๆค่ะที่อาจารย์มีเกณฑ์คะแนนที่ชัดเจน โปร่งใส ไม่ให้ตามความรู้สึก อาจารย์สอนดีค่ะเข้าใจง่าย นักศึกษาก็มักตอบตลอดด้วยความใจเย็นและอยากให้นักศึกษาเข้าใจจริงๆ ชอบที่มีการสอบควิซที่ทำให้เราได้มีการฝึกฝนตลอดเวลา ชอบที่มีคลิปการสอนย้อนหลังทำให้กลับไปดูได้ถ้าไม่เข้าใจ

ความคิดเห็นที่ 6 ดีมากๆค่ะ

ความคิดเห็นที่ 7 ได้ความรู้มากๆค่ะ สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริง 

ความคิดเห็นที่ 8 มีการจัดสรรเวลาที่เป็นระบบ ทำให้การสอบและการเรียนเป็นไปตามระบบ ไม่กระทบนอกเวลาเรียน

ความคิดเห็นที่ 9 สอนเข้าใจมาก ชอบอาจารย์ที่มีคลิปสอนย้อนหลังให้ค่ะ เกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน ให้คำปรึกษาดีมาก ใส่ใจคน มากๆเลยค่ะ

ความคิดเห็นที่ 10 สอนดีที่สุดในค่าย

ความคิดเห็นที่ 11 อาจารย์ลักษณะสอนดีมาก

ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์สอนเร็วเกินไป แต่ยังมีกำบังเพื่อให้นักศึกษาไปดูย้อนหลังได้ เนื้อหาที่อาจารย์สอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีการวัดผลชัดเจน

ความคิดเห็นที่ 13 อาจารย์หล่อมากครับ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นำคำแนะนำไปปรับในการสอนปีการศึกษาถัดไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| - | - |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ เพิ่มตัวอย่างในชั้นเรียน และให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|---------------|
| เนื่องจากชุดวิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างเป็นนามธรรมจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจ จึงต้องใช้เวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น | ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่ | อาจารย์ผู้สอน |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดห้องเรียนพร้อมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที และจัดเตรียมเอกสารหลักสูตร หนังสือที่เกี่ยวข้อง สื่อการสอนใหม่ ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ธัญชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.