



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.... MAI1302.....รายวิชา.....แคลคูลัส ๑.....

สาขาวิชา....คณิตศาสตร์.....คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา...ภาคต้น.....ปีการศึกษา....๒๕๖๖.....

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา.... MAI1302.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย.....แคลคูลัส ๑.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ....Calculus 1.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนัชยศ...จำปาหวาย..... กลุ่มเรียน.....๐๐๑..และ...๐๐๒.....

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...ภาคต้น/ ๒๕๖๔.....

๕. สถานที่เรียน.....คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
● แผนบริหารการสอน ประวัติ แคลคูลัส และลิมิตของฟังก์ชัน	๘	๘	-
● อนุพันธ์ของฟังก์ชัน	๑๐	๑๐	-
● บทประยุกต์อนุพันธ์	๘	๘	-
● ปริพันธ์	๘	๘	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
● เทคนิคการหาปริพันธ์	๑๐	๑๐	-
● ประยุกต์ปริพันธ์	๘	๘	-
● ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกในระหว่างที่ สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การอภิปราย ประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง - การฝึกทำแบบฝึกหัด - การทำ Assignment ในห้องพร้อมนำเสนอท้ายชั่วโมง - นำเสนอบทความในรูปแบบหนังสือ - การสอบย่อย (Quiz) - เชื่อมโยงเนื้อหากับหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาผ่าน Project 	/		<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาต้องใช้ความเข้าใจพอสมควร ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลจึงจะเกิดทักษะ และมันขอคำแนะนำจากผู้สอนเพื่อพัฒนาตัวเอง ทำให้การเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - การทำการบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมาย ควรมาปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ - ตัวแทนในการนำเสนอแต่ละกลุ่มอาจอธิบายได้ไม่ชัดเจน ควรฝึกฝนกับเพื่อน ๆ ที่มีความเข้าใจ หรือมารับคำแนะนำจากผู้สอน
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ 	/		<ul style="list-style-type: none"> - มีการทำ Assignment ทุกคาบ อาจทำให้นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาก่อนหน้านี้ สับสนและทำงานนี้ไม่ดีพอ วิธีแก้แก้มันทบทวนเนื้อหาก่อนเข้าเรียน และตั้งใจในคาบเรียนให้มากขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>- ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกัน รวมถึงบทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติต่อผู้เรียน และ การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ย่อยและรายบุคคล เพื่อ สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกถึงบทบาท หน้าที่ และ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และผู้เรียน</p>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอธิบาย การสื่อสาร การวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติม โดยใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต - การทำวิดีโอประกอบเนื้อหาในรายวิชา - การตอบคำถามและอภิปราย	/		ในการทำงานกลุ่มโดยใช้แอปพลิเคชัน Geogebra อาจมีบางคนใช้ไม่ถูกต้อง นักศึกษาควรมาปรึกษาผู้สอน หรือให้เพื่อน ๆ ที่มีความถนัดได้แนะนำการใช้อย่างถูกต้อง

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน68..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....68..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	1.47
A ⁻	2	2.94
B ⁺	1	1.47
B	5	7.35
B ⁻	3	4.41
C ⁺	6	8.82
C	11	16.18
C ⁻	12	17.65
D ⁺	10	14.71
D	7	10.29
D ⁻	7	10.29
F	3	4.41
I	0	0.00

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

*อาจเกิดจากการปรับขงนักศึกษาใหม่ และการฝึกฝนในการทำแบบฝึกหัด

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษามีความแตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาด ตามที่ครูได้กำหนด นำหนักคะแนน การเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร) ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.88

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ 1 -

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3 การสอนของอาจารย์ทำให้อยากเรียนแคลคูลัส และเพิ่มความท้าทายในการทำโจทย์

มากๆ

ความคิดเห็นที่ 4 รักอาจารย์รักจับ

ความคิดเห็นที่ 5 รู้สึกว่าอาจารย์สอนเร็วไปนิดนึง แต่ถ้าตั้งใจฟังก็สามารถเข้าใจได้

ความคิดเห็นที่ 6 สอนเข้าใจและให้ความรู้เข้าใจทุกเรื่อง อาจารย์สอนเร็วไปบ้าง

ความคิดเห็นที่ 7 สอนเนื้อหาได้ดี เข้าใจได้ง่าย อาจจะไม่บางเนื้อหาที่สอนไวไป แต่สามารถไปเรียน
ย้อนหลังแล้วเข้าใจได้ในเนื้อหา

ความคิดเห็นที่ 8 ให้อาจารย์สอนช้าๆไปเรื่อยๆไม่ต้องรีบค่ะ บางที่ตามไม่ทันค่ะ

ความคิดเห็นที่ 9 อยากให้อาจารย์ทุกคนมีแบบแผนการสอนเหมือนอาจารย์ค่ะ

ความคิดเห็นที่ 10 อยากให้อาจารย์สอนให้ละเอียดและไปช้ากว่านี้นิดนึงค่ะ บางเรื่องอาจารย์ไปไวเกินไป แต่โดยรวมแล้วอาจารย์สอนดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 11 อาจารย์จัดการสอนได้ดีมากๆ เข้าใจนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์น่ารักเข้าถึงนักศึกษาทุกคนระบบคะแนนมีความชัดเจน การเรียนการสอนมีความยากง่ายไปตามระดับแต่อาจารย์ก็ห้ามุกสนุกๆมาเล่นกับนักศึกษาตลอดเวลาเพื่อเป็นการลดความเครียดและแก้เบื่อได้

ความคิดเห็นที่ 13 อาจารย์เป็นกันเองสอนสนุกมีคลิปให้ดูย้อนหลังถ้าไม่เข้าใจเนื้อหา

ความคิดเห็นที่ 14 อาจารย์มีระบบการสอนที่ดีมากๆ

ความคิดเห็นที่ 15 อาจารย์สอนเข้าใจมากอยากให้อาจารย์สอนแคล2ต่อค่ะ

ความคิดเห็นที่ 16 อาจารย์สอนดีค่ะ ช้าลงมากๆ

ความคิดเห็นที่ 17 อาจารย์สอนดีมากค่ะ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนต้องการให้มีการสอนที่ช้ากว่านี้ และรอให้ผู้เรียนจดให้เสร็จก่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนเห็นได้มีการปรับความเร็วลงให้เหมาะสม และมีการรอการจดตามเป็นครั้งคราว

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหามากจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและจดจำ จึงต้องใช้เวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดห้องเรียนพร้อมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที และจัดเตรียมเอกสารหลักสูตร หนังสือที่เกี่ยวข้อง สื่อการสอนใหม่ ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนชัยศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๑๖.. เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ. ๒๕๖๖...

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.