



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา... MAI1305.....รายวิชา.....ทฤษฎีจำนวน.....  
สาขาวิชา...คณิตศาสตร์.....คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา...ภาคปลาย.....ปีการศึกษา...๒๕๖๖.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... MAI1305.....  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย.....ทฤษฎีจำนวน.....  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ.... Number theory.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

.....ผศ.ดร.ธนัชยศ...จำปาหวาย..... กลุ่มเรียน.....๐๐๑..และ...๐๐๒.....

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...ภาคการศึกษา ๑/ ๒๕๖๖../.ชั้นปีที่ ๑.....

๕. สถานที่เรียน.....คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
● แผนบริหารการสอน ประวัติทฤษฎี จำนวนและความรู้พื้นฐาน	๔	๔	-
● การหารลงตัว	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
● ตัวหารร่วมมาก	๔	๔	
● จำนวนเฉพาะ	๔	๔	-
● สมภาค	๔	๔	-
● ฟังก์ชันเลขคณิต	๔	๔	-
● ฟังก์ชันพี-ออยเลอร์	๔	๔	-
● สมการไดโอแฟนไทน์	๔	๔	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกในระหว่างที่ สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การอภิปราย ประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง</li> <li>- การฝึกทำแบบฝึกหัด</li> <li>- การทำ Assignment ในห้อง</li> <li>- การรายงานหน้าห้องเป็นกลุ่ม</li> <li>- การสอบย่อย (Quiz)</li> <li>- เชื่อมโยงเนื้อหากับหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยการทำสื่อการสอนแล้วนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>	/		<p>เนื้อหาต้องใช้ความเข้าใจ และประยุกต์พอสมควร ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลจึงจะเกิดทักษะ และมั่นใจขอคำแนะนำจากผู้สอน เพื่อพัฒนาตัวเองการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ</li> </ul>	/		<p>มีการทำ Assignment ทุกคาบ อาจทำให้นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจ หรือไม่เข้าใจในเนื้อหาก่อนหน้าที่สืบสนและทำงานนี้ไม่ดีพอ วิธีแก้แก้มันทบทวนเนื้อหาก่อนเข้าเรียน และตั้งใจในคาบเรียนให้มากขึ้น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การ เรียนรู้ และการอยู่ ร่วมกัน รวมถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบในการปฏิบัติ ต่อผู้เรียน และการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ปฏิบัติงานเป็น กลุ่มย่อยและรายบุคคล เพื่อสังเกตพฤติกรรมใน การแสดงออกถึงบทบาท หน้าที่ และ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ ผู้เรียน</li> </ul>	/		การจับกลุ่มโดยไม่รู้จักกันมาก่อน ทำให้เกิดปัญหาในการทำงานได้ ควรปรับตัวเข้าหากันและช่วยกัน คิดและหาแนวทางในการทำงาน เพื่อให้งานออกมามีประสิทธิภาพ สูงสุด

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอธิบาย การสื่อสารการวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - การตอบคำถามและอภิปราย	/		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....67..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....67..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....ไม่มี..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	4.48
A <sup>-</sup>	2	2.99
B <sup>+</sup>	5	7.46
B	9	13.43
B <sup>-</sup>	17	25.37
C <sup>+</sup>	7	10.45

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	9	13.43
C <sup>-</sup>	7	10.45
D <sup>+</sup>	4	5.97
D	3	4.48
D <sup>-</sup>	1	1.49
F	0	0.00
I	0	0.00

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มี 1 คนเนื่องจากการเตรียมตัวและเอาใจใส่ในการเรียนไม่มากพอและไม่มาพบอาจารย์ตามคำแนะนำ

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษามีความแตกต่างกัน

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาด ตามที่ครูได้กำหนด นำหนักคะแนน การเกณฑ์การวัดและประเมินผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ถูกจัดให้ใช้ห้องที่ไม่มีเครื่องฉาย	ไม่สามารถเขียนบนเครื่องฉายได้ ทำให้ใช้กระดานไวท์บอร์ดแทน

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร) ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.91

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3

ความคิดเห็นที่ 4 คนนี้รักสนุกเลิฟอาจารย์ อาจารย์เป็นคนรับผมจะอยู่กวนอาจารย์ให้ครบ4ปี

ความคิดเห็นที่ 5 ใจดีที่สุด

ความคิดเห็นที่ 6 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 7 ไม่มีครับ

ความคิดเห็นที่ 8 รักนะครับ

ความคิดเห็นที่ 9 สอนดีที่สุดในคณะ

ความคิดเห็นที่ 10 สอนดีและเข้าใจง่ายมีคลิปวิดีโอขณะสอนในชั้นทำให้เปิดดูได้ตลอดเวลาที่ไม่เข้าใจ

ความคิดเห็นที่ 11 อ.น่ารักมากๆ สอนเก่งมาก

ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ดีมากและมีความชัดเจน

#### อาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

รับคำแนะนำเพื่อนำไปแก้ไขในการจัดการเรียนครั้งต่อไป

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

## หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากชุดวิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างซับซ้อนจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจ จึงต้องใช้เวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ รัชชยศ จำปาหวาย

( ผศ.ดร.รัชชยศ จำปาหวาย )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๑๐. เดือน..พฤษภาคม...พ.ศ. ๒๕๖๗..

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....