



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.... SCC1306.....รายวิชา.....คณิตศาสตร์สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์.....

สาขาวิชา....วิทยาศาสตร์ทั่วไป.....คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน

สุนันทา

ภาคการศึกษา...ภาคปลาย.....ปีการศึกษา....๒๕๖๔.....

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา.... SCC1306.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย.....คณิตศาสตร์สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ.....Mathematics for Science Instruction.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

.....ผศ.ดร.ธนัชชยศ...จำปาหวาย..... กลุ่มเรียน.....๐๐๑..และ...๐๐๒.....

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...ต้น/ ๒๕๖๕.....

๕. สถานที่เรียน.....คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แผนบริหารการสอน เขต ตรีวิทยาศาสตร์ และระบบจำนวนจริง	๔	๔	-
พหุนาม และตรีโกณมิติเบื้องต้น	๔	๔	-
ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	๔	๔	-
เรขาคณิตวิเคราะห์	๔	๔	-
แคลคูลัสเบื้องต้น	๘	๘	-
ลำดับและอนุกรม	๖	๖	-
เมทริกซ์	๖	๖	-
เวกเตอร์	๔	๔	-
สถิติเบื้องต้น	๘	๘	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกในระหว่างที่ สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การอภิปราย ประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง - การฝึกทำแบบฝึกหัด - การทำ Assignment - การสอบย่อย (Quiz) - การใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณ - เชื่อมโยงเนื้อหากับหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา 	/		เนื้อหาหลากหลาย ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล จึงจะเกิดทักษะ และพัฒนาตัวเอง การเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ 	/		มีการทดสอบย่อย (Quiz) เป็นจำนวนครั้งที่มากทำให้การเตรียมตัวผู้เรียนมีเวลาในการทบทวนน้อย ผู้เรียนต้องใส่ใจและตั้งใจให้มากขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>- ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกัน รวมถึงบทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติต่อผู้เรียน และ การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ย่อยและรายบุคคลทั้ง Assignment และ Project เพื่อสังเกต พฤติกรรมในการ แสดงออกถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และผู้เรียน</p>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอธิบาย การสื่อสาร การวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติม โดยใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต - การตอบคำถามและอภิปราย	/		
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	-การนำงานกลุ่มโดยการนำเนื้อหาของรายวิชาเชื่อมโยงไปยังการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เนื้อหาในรายวิชาเป็นฐาน	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน60..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....58..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....0..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	3.33
A ⁻	0	0
B ⁺	1	1.67
B	1	1.67
B ⁻	4	6.67
C ⁺	5	8.33
C	5	8.33
C ⁻	10	16.67
D ⁺	17	28.33
D	8	8.33
D ⁻	5	2.74
F	0	0
I	0	0

มีนักศึกษาลาออกจำนวน 2 คน (3.33%)

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษามีความแตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาด ตามที่ครูได้กำหนด นำหนักคะแนน การเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร) ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.37

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ 1 อาจารย์ค่อนข้างสอนเร็วไปเร็ว บางครั้งก็จดไม่ทัน

ความคิดเห็นที่ 2 .

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 อาจารย์ท่านนี้สอนเข้าใจและอธิบายละเอียด พร้อมบอกแนวทางการประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

ความคิดเห็นที่ 5 ชื่นชมในเรื่องของการตรงต่อเวลาค่ะที่อาจารย์ปลุกฝังให้ในอนาคตหนูคงจะต้องได้ใช้แน่นอนเพราะการเป็นครูต้องมีความตรงต่อเวลา แต่อาจารย์สอนเร็วไปนิดหนึ่งค่ะซึ่งหนูอาจจะช้ากว่าเพื่อนๆเลยทำให้ตามไม่ทันในบางจุดเลยต้องคอยถามเพื่อนหรือกลับมาทบทวนเองเลยอยากให้อาจารย์สอนช้าลงนิดหนึ่งค่ะจะได้ทั้งจดทันและฟังทันไปด้วย แต่อาจารย์มีการส่งซีทีที่จะเรียนทั้งหมดมาให้เลยซึ่งมันดีและมีประโยชน์มากๆทำให้สามารถอ่านล่วงหน้าได้ด้วยและอาจารย์เปิดเผยคะแนนบอกจุดที่ต้องแก้ไขอย่างละเอียดว่าต้องทำเท่าไรถึงจะผ่านถึงจะได้เกรดเท่านี้เนะซึ่งมันดีมากทำให้เราสามารถรู้จุดอ่อนตัวเองและสามารถรู้ว่าเราจะต้องทำ

เท่าไร สุดท้ายนี้ขอขอบคุณอาจารย์เป็นอย่างสูงสำหรับความรู้และประสบการณ์ที่อาจารย์มอบให้หนูจะนำไปใช้ในอนาคตอย่างแน่นอนค่ะ ขอขอบคุณค่ะ

ความคิดเห็นที่ 6 อาจารย์สอนเร็ว บางหัวข้อตามไม่ทัน แต่อาจารย์จะเน้นความรับผิดชอบของนักศึกษา เป็นสิ่งที่ดีมากเพราะมีเกณฑ์ยุติธรรม

ความคิดเห็นที่ 7 อยากให้อาจารย์สอนช้ากว่านี้ค่ะ อาจารย์ไปเร็วมากเพราะคิดว่าหนูเรียนตอนมัธยมปลายมาแล้ว แต่บางเนื้อหาหนูลืมจนบางที่ตามไม่ทันค่ะ

ความคิดเห็นที่ 8 บางครั้งอ.สอนเร็วเกินไป และข้อสอบในบางครั้งก็ยากค่ะ เวลาที่มีคำถามตอนทำแบบฝึกหัดทำคาบอ.อธิบายไม่ค่อยเข้าใจในบางครั้งค่ะ

ความคิดเห็นที่ 9 ส่วนตัวมองภาพรวมของเนื้อหาองค์ความรู้และการอภิปรายของผู้สอนนั้นสูงและมีคุณภาพมาก(สามารถอภิปรายได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและเข้าใจถึงจุดมุ่งหมายในการเรียน) แต่ด้วยเนื้อหาที่อัดแน่นและดำเนินอย่างรวดเร็วมากนั้นทำให้ผู้ที่พื้นฐานอ่อนน้อยนิดนั้นไม่สามารถตามเนื้อหาที่ดำเนินไปอย่างรวดเร็วนั้นได้ทัน

ข้อเสนอ : จากใจผู้ที่มีพื้นฐานต่ำในรายวิชานี้อยากให้ผู้สอนช่วยหันกลับโฟกัสและช่วยสอนถึงขั้นตอนเหล่านั้นอย่างละเอียดอย่างใจเย็น หากเป็นไปได้ในการสอนรวม(อาจจะรบกวนเวลาผู้อื่นที่ไปได้เร็ว) ก็อยากมีการสอนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะสำหรับผู้ที่มีพื้นฐานต่ำให้สามารถเรียนรู้เท่าทันได้ (หากไม่สามารถทำได้ อย่างน้อยที่สุดก็อยากให้ช่วยอธิบายและมอบแนวทางสำหรับทำความเข้าใจในเนื้อหานั้นๆได้ก็ยิ่งดี)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จะนำข้อแนะนำไปปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างมากและอาศัยความรู้พื้นฐานในระดับชั้นมัธยม จึงควรทบทวนการกำหนดเนื้อหาสาระในวิชาดังกล่าว โดยมีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ธานียศ จำปาหวาย

(ผศ.ดร.ธานียศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๓๐.. เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.