



คณิตศาสตร์

การประชุมนิเทศสาขาวิชาคณิตศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2566

วันเสาร์ที่ 1 กรกฎาคม 2566

แนะนำอาจารย์

@ ห้องบัญชาการ 1144
ตึก 11 คณะครุศาสตร์ ชั้น 4





คณาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิศาสตร์

อ.ลักษ์

อ.อ๋น

อ.ลิพ

อ.นิว

อ.อู๊ด

อ.ช่อ

อ.ปุ้ย



หัวหน้าสาขาวิชาคณิศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชยศ จำปาหวาย

- วท.ด. (คณิศาสตร์)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วท.ม. (คณิศาสตร์)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วท.บ. (คณิศาสตร์)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



อ.ลักษ์

≡ ดูผลงานด้านบริหารสาขา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปุณยพล จันทร์ฟอย

- กศ.ม. (คณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ค.บ. (คณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า

≡ ดูผลงานด้านบริหารหลักสูตร



อ.อ๋น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตีรวิชัย ทินประภา

- ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ค.บ. (คณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

≡ ดูแลงานด้านการประสานงานภายนอก



อ.ลิฟ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

- ปร.ด.(นวัตกรรมการจัดการ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- วท.ม. (สถิติประยุกต์)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ค.บ. (คณิตศาสตร์)
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

≡ ดูผลงานด้านการกิจการนักศึกษา



อ.อู๊ด

อาจารย์ ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ

- ปร.ด. (คณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยมหิดล
- วท.บ. (คณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยมหิดล

≡ ดูผลงานด้านการเทคโนโลยีและงานต่างประเทศ



อ.นิว

อาจารย์ ช่อเอื้อง อุทิศะสาร

- วท.ม (การสอนคณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี
- ค.บ. (คณิตศาสตร์)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

≡ ดูผลงานด้านการฝึกสอน



อ.ช่อ

อาจารย์ วาริยา พุทธปฎิโมกข์

- วท.ม (วิทยาการคณนา)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วท.บ. (คณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

 ลาศึกษาต่อ



อ.ปุ๋ย

อ.ลิฟ



ผศ.ทีรวิชช์ ทินประภา

รหัส 66121111001-035

อ.อ้น



ผศ.บุญยพล จันทร์ฝอย

รหัส 66121111036-070



สถิติจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566

| TCAS-2566 | จำนวนที่รับตามแผน (คน) | จำนวนผู้สมัคร (คน) | อัตราการแข่งขัน |
|-------------------|------------------------|--------------------|-----------------|
| รอบ 1 : Portfolio | 51 | 315 | 1:6 |
| รอบ 2 : Quota | 6 | 124 | 1:21 |
| รอบ 3 : Admission | 3 | 391 | 1:130 |
| รวม | 60 | 830 | 1:14 |

หลักสูตร

สาขาวิชาคณิตศาสตร์



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มีมติเห็นชอบ

การประชุมครั้งที่ 9/2565

วันที่ 21 กันยายน 2565

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต

ค.บ. (คณิตศาสตร์)

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Mathematics)

B.Ed. (Mathematics)

โครงสร้างหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร **เรียนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาจะต้องเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต แบ่งเป็น

1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

1.2 กลุ่มวิชาภาษา **เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

1.4 เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้นอีก **เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

2. **หมวดวิชาเฉพาะด้าน** **เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต**

2.1 วิชาชีพครู **เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต**

2.1.1 วิชาชีพครู **เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต**

2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **เรียน 12 หน่วยกิต**

2.2 วิชาเอก **เรียนไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต**

2.2.1 วิชาบังคับ **เรียน 44 หน่วยกิต**

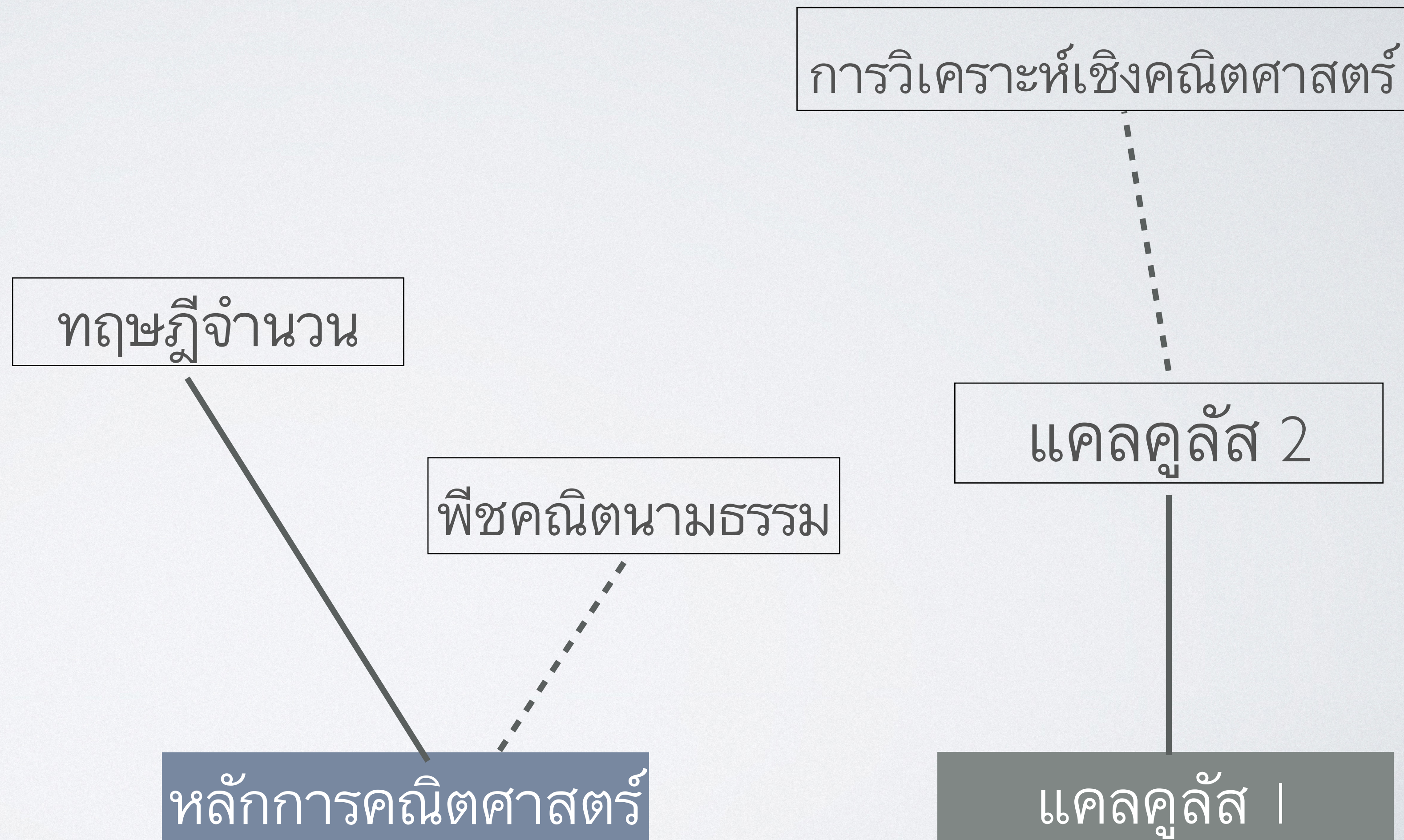
2.2.2 วิชาเลือก **เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต**

3. **หมวดวิชาเลือกเสรี** **เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**



วิชาบังคับเอก 44 หน่วยกิต (15รายวิชา)

| | | |
|---------|---|----------|
| MAI1301 | หลักการคณิตศาสตร์ Principles of Mathematics | 3(2-2-5) |
| MAI1302 | แคลคูลัส 1 Calculus I | 3(2-2-5) |
| MAI1303 | แคลคูลัส 2 Calculus II | 3(2-2-5) |
| MAI1304 | ความน่าจะเป็นและสถิติ Probability and Statistics | 3(2-2-5) |
| MAI1305 | ทฤษฎีจำนวน Number Theory | 3(2-2-5) |
| MAI1306 | เรขาคณิตเบื้องต้น Fundamentals of Geometry | 3(2-2-5) |
| MAI2301 | ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ English for Mathematics Instruction | 3(2-2-5) |
| MAI2302 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Digital Technology for Mathematics Instruction | 3(2-2-5) |
| MAI2303 | การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Measurement and Evaluation for Mathematics | 3(2-2-5) |
| MAI2304 | การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา Mathematics Instruction for Primary School | 3(2-2-5) |
| MAI3301 | การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Mathematics Instruction for Secondary School | 3(2-2-5) |
| MAI3302 | การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Mathematics Instruction for High School | 3(2-2-5) |
| MAI3303 | การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา Research for Mathematics Education | 3(2-2-5) |
| MAI3304 | การจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ Conducting Mathematical Activities | 3(2-2-5) |
| MAI4301 | ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Professional Learning Community in Mathematics Instruction | 2(1-2-3) |





วิชาเลือกเอก 21 หน่วยกิต (7รายวิชา)

| | | |
|---------|--|----------|
| MAI3305 | พีชคณิตเชิงเส้น Linear Algebra | 3(2-2-5) |
| MAI3306 | การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ Mathematical Analysis | 3(2-2-5) |
| MAI3307 | พีชคณิตนามธรรม Abstract Algebra | 3(2-2-5) |
| MAI3308 | วิยุตคณิต Discrete Mathematics | 3(2-2-5) |
| MAI3309 | ประวัติและพัฒนาการทางคณิตศาสตร์ History and Development in Mathematics | 3(2-2-5) |
| MAI3310 | สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research | 3(2-2-5) |
| MAI3311 | ทฤษฎีเซต Set Theory | 3(2-2-5) |
| MAI3312 | คณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ Mathematics for Gifted | 3(2-2-5) |
| MAI3313 | คณิตศาสตร์การเงิน Financial Mathematics | 3(2-2-5) |
| MAI3314 | สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ Ordinary Differential Equation | 3(2-2-5) |
| MAI3315 | คณิตศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematics | 3(2-2-5) |
| MAI3316 | การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ Development of Mathematics Instruction Competency | 3(2-2-5) |
| MAI3317 | มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ Mathematical Misconceptions | 3(2-2-5) |
| MAI3318 | การคิดเชิงคณิตศาสตร์ Mathematical Thinking | 3(2-2-5) |

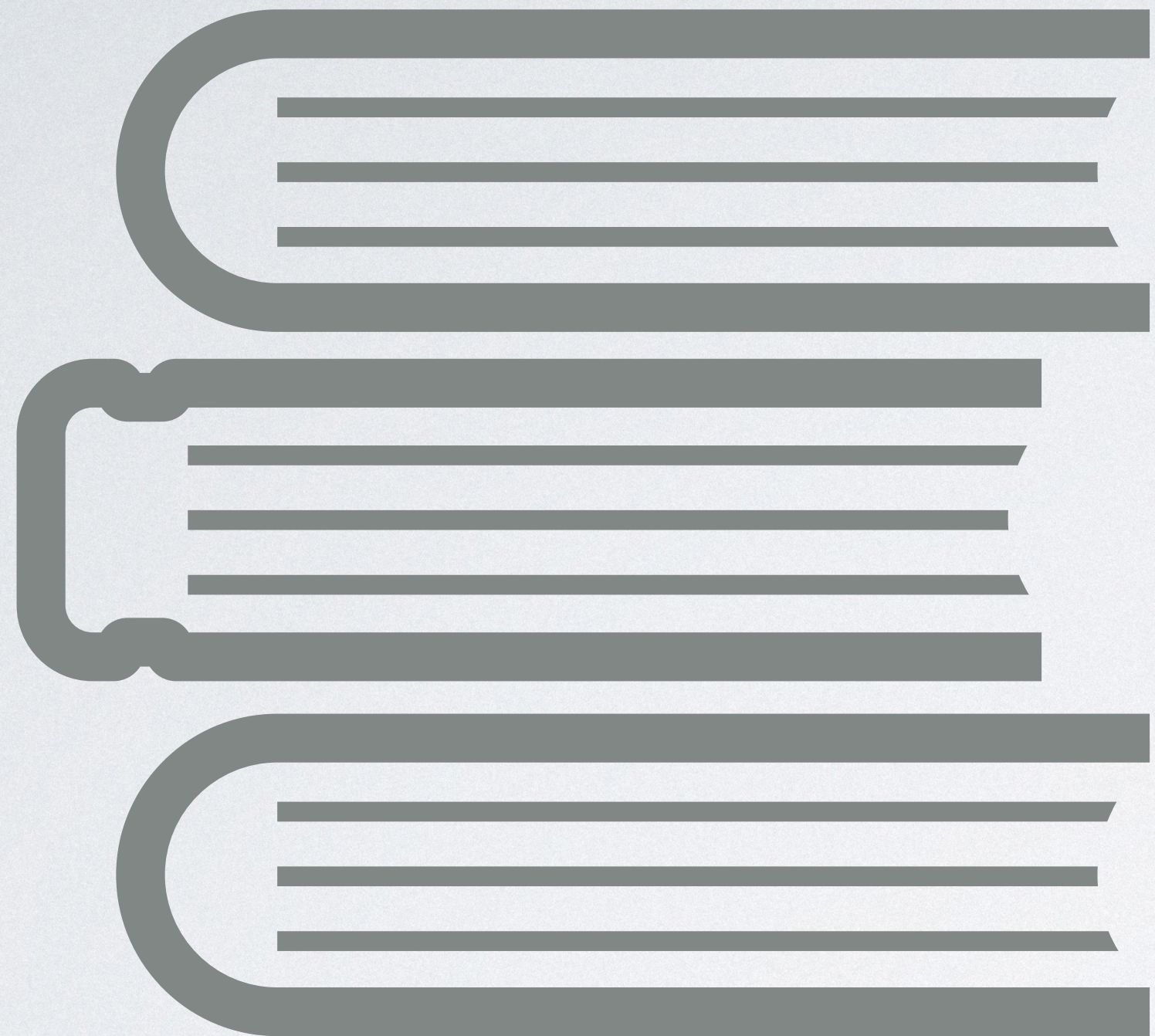
หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ

3(2-2-5)

ภาคทฤษฎี

ศึกษาด้วย
ตนเอง



แผนการจัดการเรียนรู้

สาขาวิชาคณิตศาสตร์



ชั้นปีที่ ๑

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|-------------|---|----------|
| GENxxxx | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 | 3(3-0-6) |
| GENxxxx | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 | 3(3-0-6) |
| EDI1101 | ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication | 3(2-2-5) |
| EDI1102 | คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers | 3(2-2-5) |
| MAI1301 | หลักการคณิตศาสตร์ Principles of Mathematics | 3(2-2-5) |
| MAI1302 | แคลคูลัส 1 Calculus I | 3(2-2-5) |
| MAI1304 | ความน่าจะเป็นและสถิติ Probability and Statistics | 3(2-2-5) |
| รวมหน่วยกิต | | 21 |

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|-------------|---|----------|
| GENxxxx | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 | 3(3-0-6) |
| GENxxxx | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4 | 3(3-0-6) |
| EDI1103 | จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers | 3(2-2-5) |
| EDI1104 | การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development | 3(2-2-5) |
| MAI1303 | แคลคูลัส 2 Calculus II | 3(2-2-5) |
| MAI1305 | ทฤษฎีจำนวน Number Theory | 3(2-2-5) |
| MAI1306 | เรขาคณิตเบื้องต้น Fundamentals of Geometry | 3(2-2-5) |
| รวมหน่วยกิต | | 21 |



คณิตศาสตร์

ชั้นปีที่ ๒



ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|--------------------|--|-----------|
| GENxxxx | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5 | 3(3-0-6) |
| GENxxxx | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 | 3(3-0-6) |
| EDI2101 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation | 3(2-2-5) |
| EDI2102 | วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science | 3(2-2-5) |
| MAI2301 | ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ English for Mathematics Instruction | 3(2-2-5) |
| MAI2302 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Digital Technology for Mathematics Instruction | 3(2-2-5) |
| MAIxxxx | วิชาเลือก 1 | 3 |
| รวมหน่วยกิต | | 21 |



ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|--------------------|--|-----------|
| GENxxxx | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7 | 3(3-0-6) |
| GENxxxx | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8 | 3(3-0-6) |
| EDI2103 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning | 3(2-2-5) |
| EDI2104 | การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ Education Administration and Quality Assurance | 3(2-2-5) |
| EDI2201 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1 | 3(180) |
| MAI2303 | การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Measurement and Evaluation for Mathematics | 3(2-2-5) |
| MAI2304 | การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา Mathematics Instruction for Primary School | 3(2-2-5) |
| รวมหน่วยกิต | | 21 |



ชั้นปีที่ ๓

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|-------------|--|----------|
| GENxxxx | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 | 3(3-0-6) |
| GENxxxx | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 | 3(3-0-6) |
| EDI3101 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development | 3(2-2-5) |
| EDI3201 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2 | 3(180) |
| MAI3301 | การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Mathematics Instruction for Secondary School | 3(2-2-5) |
| MAIxxxx | วิชาเลือก 2 | 3 |
| MAIxxxx | วิชาเลือก 3 | 3 |
| รวมหน่วยกิต | | 21 |

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|-------------|--|----------|
| MAI3302 | การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Mathematics Instruction for High School | 3(2-2-5) |
| MAI3303 | การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา Research for Mathematics Education | 3(2-2-5) |
| MAI3304 | การจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ Conducting Mathematical Activities | 3(2-2-5) |
| MAIxxxx | วิชาเลือก 4 | 3 |
| MAIxxxx | วิชาเลือก 5 | 3 |
| MAIxxxx | วิชาเลือกเสรี 1 | 3 |
| MAIxxxx | วิชาเลือกเสรี 2 | 3 |
| รวมหน่วยกิต | | 21 |



ชั้นปีที่ ๔

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|-------------|---|----------|
| EDI4201 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3 | 6(360) |
| รวมหน่วยกิต | | 6 |

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|-------------|---|----------|
| MAI4301 | ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Professional Learning Community in Mathematics Instruction | 2(1-2-3) |
| MAIxxxx | วิชาเลือก 6 | 3 |
| MAIxxxx | วิชาเลือก 7 | 3 |
| รวมหน่วยกิต | | 8 |



เกณฑ์ระดับคะแนน

| ระดับคะแนน | ความหมายของผลการศึกษา | ค่าร้อยละ | ค่าระดับคะแนน |
|------------|-----------------------|---------------|---------------|
| A | ดียอดเยี่ยม | 86.00 – 100 | 4.00 |
| A- | ดีเยี่ยม | 82.00 – 85.00 | 3.75 |
| B+ | ดีมาก | 78.00 – 81.00 | 3.50 |
| B | ดี | 74.00 – 77.00 | 3.00 |
| B- | ค่อนข้างดี | 70.00 – 73.00 | 2.75 |
| C+ | ปานกลางค่อนข้างดี | 66.00 – 69.00 | 2.50 |
| C | ปานกลาง | 62.00 – 65.00 | 2.00 |
| C- | ปานกลางค่อนข้างอ่อน | 58.00 – 61.00 | 1.75 |
| D+ | ค่อนข้างอ่อน | 54.00 – 57.00 | 1.50 |
| D | อ่อน | 50.00 – 53.00 | 1.00 |
| D- | อ่อนมาก | 46.00 – 49.00 | 0.75 |
| F | ตก | 00.00 – 45.00 | 0.00 |



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เกียรตินิยม

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาปกติของหลักสูตร นั้น ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเว้นลาพักการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

(๒) ไม่เคยมีรายวิชาหรือชุดวิชาใดได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) เป็นผู้มีมีความซื่อสัตย์ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ โดยมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ และความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของ นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) ต้องไม่มีรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิม

(๖) นักศึกษาผู้ที่จะได้ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

(๗) นักศึกษาที่จะได้ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๑๐) การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ก) รายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D-, และอักษร S จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม โดยไม่รวมรายวิชาหรือชุดวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ตามมติคณะกรรมการประจำคณะ

(ข) ผลการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับผลการศึกษาและหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

(ค) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดหรือชุดวิชาหนึ่งชุดวิชาใดเท่านั้น

(๑๑) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยของรายวิชาหรือชุดวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน และมีการวัดผลเป็นระดับคะแนน

(๑๒) ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาหรือชุดวิชาใดไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องเริ่มลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นซ้ำอีกจนได้ระดับคะแนนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑๕) การเรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

(ก) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นซ้ำได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(ข) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับระดับคะแนน F หรือผลการศึกษาที่ไม่พอใจ (U) ซึ่งเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาบังคับในหลักสูตรต้องเรียนซ้ำในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นจนกว่าจะสอบผ่าน ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเรียนรายวิชาอื่นแทนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๑๖) นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ อาจขอเรียนซ้ำรายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับผลการเรียนระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือเลือกเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่างสาขาวิชา หรือต่างคณะซึ่งไม่เคยเรียนมาก่อนได้ ในกรณีที่เรียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่างคณะจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากเกณฑ์การวัดผล

(๘) การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

(ก) นักศึกษาภาคปกติจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาโดยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๒) ผลการประเมินผลการศึกษา ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ และที่ ๑๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) ใช้เวลาศึกษาเกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และเกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)



ครูกับนโยบายครูสภา ในศตวรรษที่ ๒๑

โดย ผศ.ตีรวิชัย ทินประภา





ความเป็นครูคณิตศาสตร์ ส่วนสุนันทา

โดย ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์





เรียนอย่างไรให้มี ความสุข

โดย อาจารย์ช่อเอื้อง อุทิศะสาร





การเรียนรู้กับความรัก

โดย ผศ.บุญยพล จันทร์ฟอย





การเรียนรู้กับสุขภาพ

โดย อาจารย์วาริยา พุทธปฎิโมกข์





เทคโนโลยีกับการเรียนรู้

โดย อาจารย์ ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ

