



ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

ชื่อวิชา	ทฤษฎีจำนวน (Number Theory)	รหัสวิชา	MAI1305	ปีการศึกษา	2/2566
ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชศ จำปาหวาย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ห้องพัก	1144		
เวลาเรียน	จันทร์ 08:00 – 12:00 จันทร์ 13:00 – 17:00	หมู่เรียน	2	ห้องเรียน	1146
		หมู่เรียน	1	ห้องเรียน	1146

สัปดาห์	วันเวลา	หัวข้อและรายละเอียด	กิจกรรม
1	04/12/66	ชี้แจงการสอนและเกณฑ์การวัดผล ประวัติและความเป็นมาของทฤษฎีจำนวน ระเบียบวิธีการพิสูจน์ และสมบัติจำนวนเต็ม	งานกลุ่มและนำเสนอ A1
2	11/12/66	ขั้นตอนวิธีการหาร และการหารลงตัว	งานกลุ่มและนำเสนอ A2
3	18/12/66	สมบัติการหารลงตัว การพิสูจน์การหารลงตัวด้วยหลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์	QUIZ 1 (10 คะแนน) งานกลุ่มและนำเสนอ A3
4	25/12/66	ตัวหารร่วมมาก และสมบัติของตัวหารร่วมมาก	งานกลุ่มและนำเสนอ A4
5	01/01/67	ขั้นตอนวิธีการหารแบบยุคลิด ตัวคูณร่วมน้อย	QUIZ 2 (10 คะแนน) งานกลุ่มและนำเสนอ A5
6	08/01/67	จำนวนเฉพาะ ทฤษฎีบทหลักมูลเลขคณิต และการค้นหาจำนวนเฉพาะ	งานกลุ่มและนำเสนอ A6
7	15/01/67	การเชื่อมโยงเนื้อหาาระดับชั้นมัธยมศึกษา (1)	การนำเสนอ Project 1
8	22/01/67	สอบกลางภาค (25%)	
9	29/01/67	สมภาค และสมการสมภาคเชิงเส้น	งานกลุ่มและนำเสนอ A7
10	05/02/67	ทฤษฎีบทเศษเหลือของจีน	งานกลุ่มและนำเสนอ A8
11	12/02/67	ระบบส่วนตกรังผลทอน ทฤษฎีบทแฟร์มาต์	QUIZ 3 (10 คะแนน) งานกลุ่มและนำเสนอ A9
12	19/02/67	ฟังก์ชันเชิงการคูณ ฟังก์ชันเทา และฟังก์ชันซิกมา	งานกลุ่มและนำเสนอ A10
13	26/02/67	ฟังก์ชันพ้อยเลอร์ ฟังก์ชันจำนวนเต็มมากที่สุด	QUIZ 4 (10 คะแนน) งานกลุ่มและนำเสนอ A11
14	04/03/67	สมการไดโอแฟนไทน์เชิงเส้นดีกรีหนึ่ง	งานกลุ่มและนำเสนอ A12
15	11/02/67	สมการพีทาโกรัส	งานกลุ่มและนำเสนอ A13
16	18/02/67	การเชื่อมโยงเนื้อหาาระดับชั้นมัธยมศึกษา (2)	การนำเสนอ Project 2
17	25/03/66	สอบปลายภาค (25%) *W 1-20 มีนาคม 2567	

หนังสือและเอกสารอ้างอิง

ธัญชศ จำปาหวาย. (2565). **ทฤษฎีจำนวน**. www.mebmarket.com

Ivan Niven, Herbert S. Zuckerman and Hugh L. Montgomery. (1991). **An introduction to Theory of Numbers**.
New York : John Wiley & Sons, Inc.

เกณฑ์คะแนน

• เข้าห้องเรียน	5%	• OnDemand	5%	• กลางภาค	25%
• การบ้าน	5%	• QUIZ	10%	• ปลายภาค	25%
• Assignment	15%	• Project	10%	รวม	100%